

Technika rok szkolny 2018/19

Wymagania i przedmiotowe zasady oceniania w kl. IV

Nauczyciel – mgr Jolanta Brzozóń

Program nauczania dla Szkoły Podstawowej dopuszczony przez MEN (295/1/2017)

Podręcznik - Wydawnictwo Nowa era pt. „Jak to działa”

autor Lech Łabecki, Marta Łabecka

Założenia ogólne :

- wymagany jest zeszyt w kratkę, w którym zapisywane są tematy zajęć i najważniejsze wiadomości
- podręcznik
- należy przestrzegać przepisów BHP podczas działań praktycznych
- uczeń w semestrze może być 2 razy nieprzygotowany (np. brak zeszytu, podręcznika, przyborów, zadania), kolejne nieprzygotowania są równoznaczne z oceną niedostateczną
- każdą negatywną ocenę uczeń ma szansę poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zapis w zeszycie, a wytwory praktyczne uzupełnić po konsultacji z nauczycielem
- uczeń może poprawić ocenę semestralną (o jeden stopień), jeśli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi wyznaczone oceny (za kartkówki, prace wytwórcze), wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia oceny
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- każdą ocenę uzyskaną przez ucznia, nauczyciel uzasadnia ustnie
- kartkówki uczeń dostaje do wglądu, następnie są one przechowywane przez nauczyciela w celu ewentualnego udostępnienia rodzicom uczniów
- rodzice mogą zapoznać się z ocenami dzięki wpisom do zeszytu przedmiotowego lub korespondencji, podczas konsultacji i w czasie zebrań z wychowawcami klasy

Oceny osiągnięć ucznia dokonuje się na podstawie :

L.p.	Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
1	Odpowiedzi ucznia (dłuższa)	1 na semestr
2	Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem	na bieżąco
3	Aktywność (5 plusików – ocena bdb)	na bieżąco
4	Praca na lekcji-obszernia (przygotowanie do zajęć, samodzielne wykonywanie prac wytwórczych)	na bieżąco
5	Kartkówki	2 na semestr
6	Pisemne zadania domowe	na bieżąco

Wymagania edukacyjne

Uczniowie po klasie IV powinni:

- znać sposoby bezpiecznego posługiwania się narzędziami przy wykonywaniu prac;
- starannie wykonywać prace wytwórcze;
- znać przepisy drogowe ruchu pieszych;
- znać przepisy drogowe dotyczące rowerzystów;
- znać zasady pierwszej pomocy;
- znać zagrożenia na drodze i sposoby ich zapobiegania;
- znać zasady racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi, segreguje śmieci

Kryteria ocen:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, i starannie. Opanował materiał nauczania przewidziany programem, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny z kartkówek. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych lub wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Ponadto uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny z kartkówek.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Z kartkówek otrzymuje oceny dobre i dostateczne
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje w miarę systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Z kartkówek osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ zaangażowanie w wykonywane zadania,
- ✓ umiejętność pracy w grupie,
- ✓ obowiązkowość i systematyczność,
- ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Technika rok szkolny 2018/19

Wymagania i przedmiotowe zasady oceniania w kl. V

Nauczyciel – mgr Jolanta Brzozów

Program nauczania dla Szkoły Podstawowej dopuszczony przez MEN (295/2/2018)

Podręcznik - Wydawnictwo Nowa era pt. „Jak to działa”

autor Lech Łabecki, Marta Łabecka

Założenia ogólne :

- wymagany jest zeszyt w kratkę, w którym zapisywane są tematy zajęć i najważniejsze wiadomości
- podręcznik z ćwiczeniami
- należy przestrzegać przepisów BHP podczas działań praktycznych
- uczeń w semestrze może być 2 razy nieprzygotowany (np. brak zeszytu, podręcznika, przyborów, zadania), kolejne nieprzygotowania są równoznaczne z oceną niedostateczną
- każdą negatywną ocenę uczeń ma szansę poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zapis w zeszytce, a wytwory praktyczne uzupełnić po konsultacji z nauczycielem
- uczeń może poprawić ocenę semestralną (o jeden stopień), jeśli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi wyznaczone oceny (za kartkówki, prace wytwórcze), wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia oceny
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- każdą ocenę uzyskaną przez ucznia, nauczyciel uzasadnia ustnie
- kartkówki uczeń dostaje do wglądu, następnie są one przechowywane przez nauczyciela w celu ewentualnego udostępnienia rodzicom uczniów
- rodzice mogą zapoznać się z ocenami dzięki wpisom do zeszytu przedmiotowego lub korespondencji, podczas konsultacji i w czasie zebrań z wychowawcami klasy

Oceny osiągnięć ucznia dokonuje się na podstawie :

L.p.	Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
1	Odpowiedzi ucznia (dłuższa)	1 na semestr
2	Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem	na bieżąco
3	Aktywność (5 plusików – ocena bdb)	na bieżąco
4	Praca na lekcji-observacja (przygotowanie do zajęć, samodzielne wykonywanie prac wytwórczych)	na bieżąco
5	Kartkówki	2 na semestr
6	Sprawdzian podsumowujący wiedzę o poznanych materiałach	1 na rok
7	Pisemne zadania domowe	na bieżąco

Wymagania edukacyjne

Uczeń po klasie V :

- *rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne; bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;*
- *śledzi postęp techniczny, wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje*
- *komunikuje się językiem technicznym*
- *wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;*
- *wie jak się posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia)*
- *opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła;*
- *opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku*
- *zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne*

Kryteria ocen:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, i starannie. Opanował materiał nauczania przewidziany programem, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny z kartkówek. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych lub wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Ponadto uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny z kartkówek.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Z kartkówek otrzymuje oceny dobre i dostateczne
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje w miarę systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Z kartkówek osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ zaangażowanie w wykonywane zadania,
- ✓ umiejętność pracy w grupie,
- ✓ obowiązkowość i systematyczność,
- ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Zajęcia techniczne rok szkolny 2018/19

Wymagania i przedmiotowe zasady oceniania w kl. VI

Nauczyciel – mgr Jolanta Brzozoń

Program nauczania dla Szkoły Podstawowej dopuszczony przez MEN (295/3/2010/2016)

Podręcznik - Wydawnictwo Nowa era pt. „Jak to działa”

autor Lech Łabecki, Marta Łabecka

Założenia ogólne :

- wymagany jest zeszyt w kratkę, w którym zapisywane są tematy zajęć i najważniejsze wiadomości
- podręcznik z ćwiczeniami
- należy przestrzegać przepisów BHP podczas działań praktycznych
- uczeń w semestrze może być 2 razy nieprzygotowany (np. brak zeszytu, podręcznika, przyborów, zadania), kolejne nieprzygotowania są równoznaczne z oceną niedostateczną
- każdą negatywną ocenę uczeń ma szansę poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zapis w zeszycie, a wytwory praktyczne uzupełnić po konsultacji z nauczycielem
- uczeń może poprawić ocenę semestralną (o jeden stopień), jeśli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi wyznaczone oceny (za kartkówki, prace wytwórcze), wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia oceny
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych
- każdą ocenę uzyskaną przez ucznia, nauczyciel uzasadnia ustnie
- kartkówki uczeń dostaje do wglądu, następnie są one przechowywane przez nauczyciela w celu ewentualnego udostępnienia rodzicom uczniów
- rodzice mogą zapoznać się z ocenami dzięki wpisom do zeszytu przedmiotowego lub korespondencji, podczas konsultacji i w czasie zebrań z wychowawcami klasy

Oceny osiągnięć ucznia dokonuje się na podstawie :

L.p.	Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
1	Odpowiedzi ucznia (dłuższa)	1 na semestr
2	Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem	na bieżąco
3	Aktywność (5 plusików – ocena bdb)	na bieżąco
4	Praca na lekcji-observacja (przygotowanie do zajęć, samodzielne wykonywanie prac wytwórczych)	na bieżąco
5	Kartkówki	2 na semestr
6	Pisemne zadania domowe	na bieżąco

Wymagania edukacyjne

Uczeń po klasie VI :

- *Potrafi wskazać elementy funkcjonalnego osiedla, elementy konstrukcyjne budynku i prawidłowe wyposażenie pokoju ucznia.*
- *Zna instalacje domowe i wie jak z nich korzystać.*
- *Potrafi opisać prosty obwód elektryczny.*
- *Wie jak żyć aktywnie i zdrowo się odżywiać*
- *Potrafi zaplanować kolejność czynności technologicznych przy pracach wytwórczych*
- *Potrafi wykonać proste potrawy(kanapki, sałatkę)*
- *Umie zapisać rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje rzuty prostokątne i aksometryczne.*

Kryteria ocen:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, i starannie. Opanował materiał nauczania przewidziany programem , uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny z kartkówek. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych lub wykonuje dodatkowe prace zlecone przez n-la.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Ponadto uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny z kartkówek.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Z kartkówek otrzymuje oceny dobre i dostateczne
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje w miarę systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Z kartkówek osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ zaangażowanie w wykonywane zadania,
- ✓ umiejętność pracy w grupie,
- ✓ obowiązkowość i systematyczność,
- ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.