

## INFORMATYKA rok szkolny 2018/19

### Wymagania i przedmiotowe zasady oceniania w kl. VIII

Nauczyciel – mgr Jolanta Brzoźń

Program nauczania ogólnego Informatyki w klasach 4 – 8 szkoły podstawowej „Lubię to?” autorstwa Grażyny Koby

Podręcznik – wydawnictwo NOWA ERA nr dopuszczenia (847/5/2018)

Wymagania:

- zeszyt w kratkę, w którym zapisywane są tematy zajęć i najważniejsze wiadomości ( zajęcia opierają się w głównej mierze na praktyce)
- przestrzeganie BHP podczas pracy przy komputerze

Ocenie podlegają:

- przygotowanie do zajęć
- umiejętność pracy w zespole
- aktywność na zajęciach, samodzielne myślenie, zaangażowanie
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej:
- zadania praktyczne (samodzielność i poprawność wykonania ćwiczeń i prac)
- 1-2 kartkówki (na semestr)
- odpowiedzi ustne ucznia

Inne założenia

- o ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- o w przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w komputerze i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach
- o nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej (obniżenie oceny z zachowania)
- o Każdą negatywną ocenę uczeń ma szansę poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- o Uczeń może poprawić ocenę semestralną (o jeden stopień), jeśli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi wyznaczone oceny (za kartkówki, ćwiczenia na komputerze ). Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia oceny.

#### KRYTERIA OCEN

Lp	Ocena	Opanowanie umiejętności i aktywności	Posiadana wiedza
1	celująca	1. Uczeń potrafi samodzielnie: -wykonać zadania oraz spełnić wymagania wykraczające poza zakres materiału; -przygotować dodatkowe informacje na zajęcia. 2. Uczeń w czasie zajęć wykazuje postawę pełnego zaangażowania, jest pilny, pomaga innym w pracy, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności. 3. Uczeń korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach.	Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego.

2	bardzo dobra	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonać zleczone prace na komputerze;</li> <li>-zawsze skończyć rozpoczętą pracę.</li> </ul> <p>2. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.</p> <p>3. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.</p>	Opanował materiał nauczania przewidziany programem
3	dobra	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać większość zadań na lekcji.</li> </ul> <p>2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania.</p> <p>3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; czasami korzysta z pomocy nauczyciela.</p>	Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
4	dostateczna	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonać proste zadania za pomocą komputera.</li> </ul> <p>2. Uczeń pracuje nie zawsze systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości; nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.</p> <p>3. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.</p>	Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
5	dopuszczająca	<p>1. Uczeń nie potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać zadania na komputerze.</li> </ul> <p>2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań.</p>	Jego wiedza ma poważne braki
6	niedostateczna	<p>1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.</p> <p>2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.</p> <p>3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.</p>	Braki w wiedzy są tak duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy n-la

## Wymagania programowe w klasie ósmej

### Dział: Algorytmika i programowanie

Uczeń:

- wyjaśnia, kiedy algorytm jest określany jako algorytm z warunkami
- wyjaśnia metodę sortowania przez wybór
- przedstawia w postaci listy kroków algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze nieuporządkowanym
- stosuje algorytm poszukiwania przez połowienie w celu znalezienia elementu w zbiorze uporządkowanym
- stosuje metodę sortowania przez wybór w celu porządkowania elementów
- stosując algorytm, bada podzielność liczb
- stosuje algorytm Euklidesa
- stosuje funkcje i podprogramy w wybranym języku programowania
- zapisuje algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze nieuporządkowanym w wybranym języku programowania
- zapisuje algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze uporządkowanym w wybranym języku programowania
- stosuje sortowanie tablic i list
- zapisuje algorytm sortowania przez wybór w wybranym języku programowania
- zapisuje algorytm sortowania przez zliczanie w wybranym języku programowania

### Dział: Obliczanie w arkuszu kalkulacyjnym

Uczeń:

- potrafi tworzyć formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia
- stosuje funkcje arkusza kalkulacyjnego, tj. SUMA, ŚREDNIA, JEŻELI
- stosuje arkusz do kalkulacji wydatków i innych obliczeń
- korzysta z kreatora wykresów do utworzenia prostego wykresu
- wstawia tabelę arkusza do dokumentu tekstowego jako obiekt osadzony i jako obiekt połączony
- wstawia z pliku tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego
- wyjaśnia, na czym polega modelowanie rzeczywistości
- realizuje algorytm z warunkami i iteracyjny w arkuszu kalkulacyjnym
- wykonuje prosty model, np. rzutu monetą, korzystając z arkusza kalkulacyjnego

### Dział: Internet

Uczeń:

- opisuje ogólne zasady projektowania stron internetowych
- wymienia narzędzia umożliwiające tworzenie stron internetowych
- wyjaśnia, w jaki sposób zbudowane są strony internetowe
- tworzy prostą strukturę strony, korzystając z podstawowych znaczników HTML

- wstawia obrazy do utworzonych stron internetowych
- tworzy listy wypunktowane i numerowane i wstawia hiperłącza na stronach internetowych
- wyjaśnia, czym są systemy zarządzania treścią
- tworzy prosty blog lub stronę na podstawie wybranego CMS-u

### **Dział: Multimedia**

Uczeń:

- przygotowuje plan prezentacji; planuje wygląd slajdów
- tworzy prezentację multimedialną z zachowaniem zasad dobrej prezentacji
- nagrywa krótkie filmy do prezentacji multimedialnej
- dodaje nagrane filmy do prezentacji
- modyfikuje filmy dodane do prezentacji
- dodaje do prezentacji dźwięk

### **Dział: Informatyka**

Uczeń:

- wymienia najważniejsze etapy w rozwoju informatyki i technologii
- podaje przykłady zawodów wymagających wiedzy informatycznej
- opisuje wybrane zastosowania informatyki oraz ich wpływ na rozwój gospodarki
- analizuje historię rozwoju informatyki i technologii i na jej podstawie próbuje przewidzieć ich dalszy rozwój