

KRYTERIA OCENIANIA

JEZYK ANGIELSKI KL. IV – VI

r. szk. 2016 / 17

Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

OCENA CELUJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - doskonale rozumie ze słuchu
 - ma niezwykle szeroki zakres słownictwa, znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią
 - samodzielnie i bezbłędnie konstruuje wypowiedzi słowne i pisemne
 - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu
 - doskonale zna zasady gramatyki oraz posiada umiejętność wykorzystania ich
 - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- z własnej inicjatywy rozwija swoje wiadomości
- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach.

OCENA BARDZO DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- opanował w bardzo wysokim podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - wykazuje szeroki zakres znajomości słownictwa, ale popełnia sporadyczne błędy w pisowni lub wymowie
 - popełnia sporadyczne błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej lub pisemnej
 - bardzo dobrze rozumie ze słuchu
 - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu (rzadko kiedy wymaga pomocy nauczyciela)
 - zna zasady gramatyki i potrafi je wykorzystać z niewielką pomocą nauczyciela
 - wykazuje umiejętność przetwarzania posiadanych wiadomości i wykorzystania ich w nowych sytuacjach, wymaga niewielkiego naprowadzenia przez nauczyciela
- rzadko zdarzają mu się braki zadania domowego
- zainteresowany jest rozwijaniem swoich wiadomości i udziałem w konkursach

OCENA DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- czasem jest nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie wyraża aktywną postawę na lekcji
- dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - poprawnie rozumie ze słuchu
 - posiada w miarę szeroki zakres słownictwa; pojawiają się błędy w wymowie i pisowni
 - popełnia częste błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej i pisemnej
 - ma problemy z płynnym czytaniem, rozumie czytany tekst przy pomocy nauczyciela

- zna zasady gramatyki, stosuje je jedynie przy naprowadzeniu nauczyciela
- wykorzystuje posiadane wiadomości tylko w ściśle określonych warunkach (sytuacjach)
- wyraża chęć rozwijania, doskonalenia wiadomości

OCENA DOSTATECZNA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- wyraża bierną postawę na lekcji
- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - ma trudności w rozumieniu ze słuchu
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, popełnia błędy w pisowni
 - wykazuje ogromne trudności w samodzielnym konstruowaniu wypowiedzi ustnej czy pisemnej
 - nie potrafi płynnie czytać, nie rozumie czytanego tekstu bez pomocy nauczyciela
 - słabo zna zasady gramatyki, stosuje je przy dużej pomocy nauczyciela
 - posiadane wiadomości wykorzystuje jedynie w sytuacjach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- bardzo często nie wykonuje pracy domowej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża bierną postawę na lekcji
- opanował w stopniu minimalnym podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - ma trudności w rozumieniu ze słuchu nawet przy dużej pomocy nauczyciela
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, pisze z błędami
 - wypowiedzi konstruuje jedynie przy pomocy nauczyciela
 - przy czytaniu i rozumieniu tekstu wymaga pomocy nauczyciela
 - wykazuje duże trudności w wykorzystaniu posiadanych wiadomości w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- sporadycznie wykonuje pracę domową

OCENA NIEDOSTATECZNA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- **NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFEROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY**
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje negującą postawę na zajęciach
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych:
 - nie rozumie ze słuchu
 - posiada bardzo wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę (uczeń właściwie sam do końca nie jest świadomy tego co mówi)
 - nie potrafi czytać, jedynie powtarza
 - nie zna zasad gramatyki co powoduje duże trudności w ich stosowaniu nawet przy ogromnej pomocy nauczyciela
 - nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- notorycznie nie wykonuje zadania domowego.