

KRYTERIA OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. IV- VI

r. szk. 2016 /17

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w lekcji,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- uzyskiwał oceny celujące i bardzo dobre z pracy na lekcji i aktywności ,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczyciela i uczniów oraz stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- uzyskał wszystkie zaliczenia cząstkowe,
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych oraz potrafi je przetwarzać i wykorzystywać w zależności od wymogów sytuacji, w której się znajduje,
- brał udział w pozalekcyjnych zajęciach ruchowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w lekcji,
- jest zawsze przygotowany do lekcji (dopuszczalne trzy braki w semestrze),
- uzyskiwał oceny bardzo dobre i dobre z pracy na lekcji i aktywności,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczyciela i uczniów oraz stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- posiada pojedyncze braki w zaliczeniach cząstkowych,
- opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych w stopniu wysokim, ale sporadycznie pojawiają się u niego problemy w przetwarzaniu zdobytych umiejętności i wiadomości w celu dostosowania ich do nowych sytuacji,
- rozwija swoje umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach ruchowych, bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- bierze czynny udział lekcji,
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć (cztery braki w semestrze),
- uzyskiwał oceny dobre i dostateczne z pracy na lekcji i aktywności ,
- szanuje nauczyciela i współwiczających, raczej stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- posiada sporadyczne braki w zaliczeniach cząstkowych (2),
- dobrze opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych, ale potrafi je wykorzystać tylko w warunkach wyizolowanych,

- wykazuje zainteresowanie udziałem w zajęciach o charakterze rekreacyjnym.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- zdarza mu się świadomie odmawiać / unikać uczestnictwa w lekcji, czy wykonania wybranych ćwiczeń,
- dość często jest nieprzygotowany do lekcji (sześć braków w semestrze),
- uzyskiwał oceny dostateczne i dopuszczające z pracy na lekcji i aktywności,
- bywa niekulturalny w stosunku do nauczyciela i kolegów oraz zdarzają mu się umyślne działania pociągające za sobą niszczenie sprzętu sportowego,
- posiada częste braki w zaliczeniach częściowych (4),
- słabo opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych i ma trudności w przetwarzaniu ich i wykorzystywaniu w warunkach wyizolowanych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- bardzo często nie uczestniczy w zajęciach,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji (pow. sześciu braków w semestrze),
- uzyskiwał oceny dopuszczające i niedostateczne z pracy na lekcji i aktywności,
- wykazuje brak kultury osobistej, często umyślnie niszczy sprzęt sportowy,
- posiada częste braki w zaliczeniach częściowych (4),
- minimalnie opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych i wykorzystuje je tylko i wyłącznie w warunkach wyizolowanych przy dużej pomocy nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- notorycznie nie uczestniczy w zajęciach,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji (pow. sześciu braków w semestrze),
- bardzo często otrzymuje oceny niedostateczne z pracy na lekcji i aktywności
- swoją postawą i zachowaniem lekceważy nauczyciela i przejawia formy agresji wobec kolegów oraz celowo niszczy sprzęt sportowy,
- świadomie unika zajęć, na których zaplanowane są zaliczenia częściowe,
- nie opanował umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych, nie potrafi ich wykorzystać nawet przy dużej pomocy nauczyciela.

Uczeń nie wykazuje jakichkolwiek chęci pozytywnego zaliczenia przedmiotu mimo ofiarowanej pomocy nauczyciela.