

HISTORIA

KARTA OCENIANIA – KL. VII

Nauczyciel: mgr Dorota Zabiela

Obowiązkowe: - podręcznik „Wczoraj i dziś” (Nowa Era)
- zeszyt przedmiotowy

Dodatkowe lektury: w zależności od tematu nauczyciel może zadać do przygotowania określone partie materiału z innych niż podręcznik źródeł, ale dostępnych w bibliotece szkolnej.

Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?

- podręcznik, zeszyt przedmiotowy
- przybory do rysowania i wycinania: ołówek, gumkę, kredki, nożyczki itp.

Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?

- sprawdziany – 2 w semestrze; ocena: 1-6
- kartkówki – 2-3 w semestrze; ocena: 1-6
- odpowiedzi (z dwóch ostatnich tematów); ocena: 1-5
- prace domowe – min. 2; ocena: 1-6
- praca w grupach – przynajmniej 1 w semestrze; ocena: 1-5
- aktywność i praca na lekcji – według potrzeb (trzy plusy - ocena:5)
- zeszyt – raz w semestrze; ocena: 1-6
- prace dodatkowe (dla chętnych); ocena: 2-6

Uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi) bez podawania przyczyn tego nieprzygotowania. Braki te uczeń musi jednak zgłosić przed lekcją. Każdorazowe następne nieprzygotowanie musi być przez ucznia umotywowane.

Uczeń, który nie zgłosi przed lekcją braku pracy domowej lub nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej, a zostanie wywołany do odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Uczniowie nieobecni w szkole w dniu pisania sprawdzianu lub kartkówki powinni ustalić z nauczycielem termin zaliczania materiału.

- Uczeń może poprawić ocenę:

*oddając poprawioną pracę domową

*odpowiadając lub pisząc z przygotowanej części materiału po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.

- Zachęcam do aktywności na lekcjach. Jest ona nagradzana plusami. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Nauczyciel na bieżąco uzasadnia ocenę otrzymaną przez ucznia podkreślając elementy dodatnie oraz wskazując wszelkie braki zaistniałe w wypowiedzi. Jednocześnie ukierunkowuje ucznia, na co powinien zwrócić szczególną uwagę przy opanowywaniu wiadomości z danej partii materiału. Po sprawdzeniu sprawdzianów, testów, kartkówek i kart pracy nauczyciel zapoznaje szczegółowo uczniów z punktacją kwalifikującą prace na każdą z przyjętych ocen. Sprawdzając zeszyty nauczyciel albo w formie ustnej, albo poprzez krótki wpis wskazuje na plusy i minusy ocenianej pracy.

Ocenę semestralną wystawiam w ten sposób, że obliczam średnią ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych (w przybliżeniu). Dodatkowe oceny – z prac domowych, ćwiczeń, aktywności wpływają na podwyższenie bądź obniżenie oceny.

Ocenę celującą semestralną może otrzymać uczeń, który:

- ma bardzo dobre i celujące oceny cząstkowe, wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach oraz w 100% opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem na poziomie klasy czwartej
- bierze udział w konkursach historycznych, z prac pisemnych ma oceny bardzo dobre i celujące, a pozostałe oceny cząstkowe nie są niższe niż 4.

Ocenę semestralną niedostateczną otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych ma średnią niższą niż 1,5 a pozostałe oceny podwyższają tę średnią w sposób mało znaczący.

Uczeń może poprawić ocenę semestralną (o jeden stopień), jeżeli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi obowiązujące w danym półroczu prace pisemne – sprawdziany, testy, kartkówki (na co najmniej 7 dni przed wystawieniem oceny), z których uzyskał słabsze wyniki.

Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia uczniowi oceny.

Sprawdziany będą udostępnione do obejrzenia rodzicom w czasie konsultacji.