

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
rok szkolny 2016/2017
Wymagania i kryteria ocen w kl. IV

Nauczyciel – mgr Danuta Ciesielska
Oddziały IVc

Wymagania:

- zeszyt w kratkę
- przestrzeganie BHP podczas pracy przy komputerze

Założenia ogólne:

- jeżeli uczeń opuścił zaliczenie z przyczyn losowych to powinien je nadrobić w ciągu trzech tygodni od dnia powrotu do szkoły;
- istnieje możliwość poprawy oceny częściowej z przedmiotu, w terminie trzech tygodni od daty jej otrzymania;
- uczniowie są oceniani za wiadomości i umiejętności posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zadań z zakresu podstawy programowej.
- uczeń może poprawić proponowaną ocenę na koniec roku szkolnego, przystępując do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zakresu materiału przerobionego na danym poziomie edukacyjnym, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń jest zobowiązany poprawić ją w II semestrze, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
- uczeń otrzymuje ustny komentarz do wystawionej oceny

Ocenie podlegają:

- przygotowanie do zajęć
- aktywność na zajęciach, samodzielne myślenie, zaangażowanie
- zadania praktyczne (samodzielność i poprawność wykonania ćwiczeń i prac)
- odpowiedzi ustne ucznia

Częstotliwość oceniania:

- zapisywanie dokumentów – 1 raz w semestrze
- posługiwanie się narzędziami programu graficznego – 3 razy w semestrze
- kopiowanie i rysowanie rysunków – 2 razy w semestrze
- formatowanie dokumentów – 2 razy w semestrze

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

Uczeń po klasie czwartej powinien:

- znać bezpieczne sposoby posługiwania się komputerem
- znać podstawy obsługi komputera
- poruszać w środowisku Windows
- posługiwać się narzędziami programu graficznego Paint
- rysować i formatować obrazy przy pomocy edytora grafiki

- posługiwać się narzędziami edytora tekstu programu Word
- formatować tekst przy pomocy edytora tekstu

KRYTERIA OCENIANIA NA ZAJĘCIACH KOMPUTEROWYCH W KLASIE IV

Wymagania programowe na poszczególne oceny

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i pełni wykorzystuje jego możliwości
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretycznych i praktyczne
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym
- umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki
- rozumie pytania i polecenia
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności
- popełnia liczne błędy merytoryczne

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych
- nie rozumie poleceń i pytań
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne