

- Odział/ Klasa: **II a**
- Wychowawca klasy: **Izabela Dąbkowska**

Przedmiot: **edukacja wczesnoszkolna**

Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
<b>Edukacja polonistyczna:</b>	
wypowiedzi ustne, słuchanie ze zrozumieniem, zadania domowe, podstawy gramatyki, recytacja, aktywność	co najmniej 1x w semestrze
technika czytania, czytanie ze zrozumieniem	co najmniej 2x w semestrze
graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, sprawdziany	co najmniej 1x w semestrze
<b>Edukacja matematyczna:</b>	
dodawanie i odejmowanie, sprawdziany	co najmniej 2x w semestrze
kartkówki	w zależności od potrzeb
zadania domowe, zadania tekstowe, miary, obliczenia pieniężne i kalendarzowe, figury geometryczne	co najmniej 1x w semestrze
<b>Edukacja społeczno – przyrodnicza</b>	
wypowiedź ustna, aktywność, zadania domowe,	co najmniej 1x w semestrze
zadania projektowe, hodowle	co najmniej 1x w roku
<b>Edukacja muzyczna</b>	
wiedomości o muzyce, gra na instrumencie,	co najmniej 1x w semestrze
śpiewanie piosenek, taniec	co najmniej 2x w semestrze
<b>Edukacja plastyczna i techniczna</b>	
wykonanie prac	co najmniej 3x w semestrze
przygotowanie do zajęć, aktywność	co najmniej 1x w semestrze
<b>Zajęcia komputerowe</b>	
wiedomości, umiejętności	co najmniej 3x w semestrze
<b>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b>	
ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy zespołowe	co najmniej 3x w semestrze
przygotowanie do zajęć – strój	co najmniej 1x w semestrze

1. Codzienna praca uczniów nagradzana jest słownie oraz oceniana stopniami według przyjętej skali od 6 do 1. Dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaków „+” i „-”. (Za dodatkową aktywność uczniowie nagradzani są również punktami – zdobycie pięciu punktów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a w przypadku pracy konkursowej jest to ocena celująca).
2. Sprawdziany krótkie i przekrojowe oceniane są według przyjętej skali ocen. Dopuszczalny jest komentarz słowny lub pisemny nauczyciela mający na celu zapoznanie ucznia z tym, co robi dobrze, co wymaga poprawy oraz udzielenie mu wskazówek do dalszej nauki.
3. Na zajęciach edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej, zajęciach komputerowych oraz wychowania fizycznego oceniany jest wysiłek ucznia włożony w wykonanie zadania.
4. W razie nieobecności ucznia w szkole, ma on obowiązek nadrobić zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu, w którym odbywa się sprawdzian lub kartkówka, po powrocie do szkoły pisze go indywidualnie w czasie zajęć zespołu dydaktyczno – wyrównawczego.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny negatywnej z odpowiedzi, sprawdzianu lub kartkówki opracowanej przez nauczyciela. Sprawdzian poprawia indywidualnie w czasie zajęć zespołu dydaktyczno – wyrównawczego.
7. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, prace plastyczne przechowywane są w teczkach uczniów, Podczas wywiadówek, konsultacji, spotkań indywidualnych są udostępniane do wglądu rodzicom.
8. Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
9. Za trzy braki zadań z zakresu danej edukacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za trzykrotny brak stroju gimnastycznego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wychowania fizycznego.
10. Zachowanie oceniane jest przy pomocy kolorowych kropek umieszczanych w tabeli z wykazem uczniów, przynajmniej raz w tygodniu.
11. Miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną rodzice otrzymują pisemną propozycję oceny semestralnej, a po pierwszym semestrze – pisemną kartę oceny osiągnięć dziecka.