

**JĘZYK ANGIELSKI KL. I - III**  
**2016/2017**

**Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji semestralnej i rocznej**

**OCENA CELUJĄCA ( 6 ).** Otrzymuje ją uczeń, który doskonale opanował materiał nauczania zawarty w przewidzianym programie nauczania.

**OCENA BARDZO DOBRA ( 5 ).** Otrzymuje ją uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał nauczania zawarty w przewidzianym programie nauczania:
  - posiada szeroki zakres słownictwa (znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią)
  - bezbłędnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - bezbłędnie przepisuje proste wyrazy i zdanie
  - płynnie czyta proste wyrazy i zdania
  - poprawnie stosuje poznane konstrukcje składniowe
  - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- aktywnie pracuje na lekcji.

**OCENA DOBRA ( 4 ).**Otrzymuje ją uczeń, który:

- dobrze opanował materiał objęty programem nauczania:
  - miewa drobne problemy w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - popełnia błędy w przepisywaniu prostych wyrazów i zdań
  - miewa problemy z czytaniem prostych wyrazów i zdań
  - miewa problemy z poprawnym stosowaniem poznanych konstrukcji składniowych
  - poznane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach
- bywa nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie jest aktywny na lekcji

**OCENA DOSTATECZNA ( 3 ).** Otrzymuje ją uczeń, który:

- słabo opanował materiał nauczania zawarty w przewidzianym programie nauczania:
  - wykazuje znaczne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
  - ma duże problemy z przepisywaniem i czytaniem prostych wyrazów i zdań
  - posiadane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach i tylko z pomocą nauczyciela
- jest często nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje bierną postawę na lekcji

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA ( 2 ).** Otrzymuje ją uczeń, który:

- w stopniu minimalnym opanował materiał nauczania zawarty w przewidzianym programie nauczania:
  - wykazuje ogromne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
  - przepisuje i czyta proste wyrazy i zdania jedynie przy pomocy nauczyciela
  - ma ogromne trudności z wykorzystaniem posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża pasywną postawę na lekcji

**OCENA NIEDOSTATECZNA ( 1 ).** Otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował materiału nauczania zawartego w przewidzianym programie nauczania:
  - nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - nie opanował słownictwa więc sam do końca nie jest świadomy tego co mówi
  - nie potrafi przepisywać i czytać prostych zdań i wyrazów
  - nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje pasywną postawę na lekcji
- **NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFIAROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY.**

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej, maksymalnie o jeden stopień, niż proponowana oceny z języka angielskiego:**

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka angielskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana semestralnej / rocznej oceny z języka angielskiego, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym rodzice zostali poinformowani o proponowanych ocenach semestralnych / rocznych.
2. Nauczyciel wyznacza termin testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych w danym semestrze / roku szkolnym. O wyznaczonym terminie testu informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka angielskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym semestrze/ roku szkolnym. Test oceniany jest według skali procentowej określonej w Przedmiotowym Systemie Oceniania (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania).
4. Ostateczna ocena proponowana z przedmiotu jest oceną uzyskaną z testu sprawdzającego, nie może być jednak wyższa o więcej niż jeden stopień od oceny wcześniej proponowanej przez nauczyciela.
5. Podczas lekcji za aktywność zbierane są plusy, 5 plusów to ocena bardzo dobra. Nauczyciel przyznaje też minusy za brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu czy zadania domowego. 5 minusów to ocena niedostateczna.