

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA 3

Przy ocenianiu bieżącym oprócz oceny opisowej stosuje się stopnie w skali 1-6.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Bez przygotowania czyta płynnie i wyraziście różne teksty i rozumie je. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie i wnioskuje na jego podstawie. Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych. Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Wyszukuje w tekście poznane części mowy. Bezbłędnie rozpoznaje w tekście rodzaje zdań, części mowy, określa ich liczby, rodzaj, tworzy rodzinę dowolnego wyrazu, rozwija zdania.
5	Płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je. Swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli. Pięknie recytuje poezję dziecięcą. Píše starannie, nie popełnia błędów. Samodzielnie zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź. Wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach. Potrafi określić liczbę, rodzaje i czas podanych części mowy.
4	Poprawnie czyta teksty i rozumie ich treść. Wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat. Píše czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat. Wyróżnia samogłoski i spółgłoski, podaje przykłady części mowy.
3	Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst. Wypowiada się krótkimi pojedynczymi zdaniami. Posiada mały zasób słownictwa. Píše nie starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje proste zdania. Czasami myli samogłoski ze spółgłoskami. Popełnia drobne błędy przy rozróżnianiu części mowy.
2	Czyta w wolnym tempie głoskując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu. Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popełnia błędy językowe. Píše tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne błędy. Myli poznane części mowy.
1	Popełnia błędy przy głoskowaniu wyrazów, nie rozumie czytanego tekstu. Nie potrafi wypowiedzieć się na podany temat. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisemnym, mimo pomocy ze strony nauczyciela nie potrafi redagować zdań. Nie rozróżnia poznanych samogłosek i spółgłosek oraz części mowy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Bezbłędnie wykonuje działania na liczbach: -dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego -dodaje i odejmuje w zakresie 1000 (pełnymi setkami) -mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 -samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe -bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24-godzinnym -posługuje się samodzielnie jednostkami miary, wagi i obliczeniami pieniężnymi -samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne -stosuje wiadomości matematyczne w nietypowych sytuacjach
5	Sprawnie wykonuje działania na liczbach: -dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego -mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 -potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe -bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24-godzinnym -sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m, kg, l, dag) -bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru -rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe, odcinki, obwody figur geometrycznych

	-sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami -rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe -stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań
4	Sprawnie posługuje się zdobywanymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia niewielkie błędy.
3	Zna podstawowe wiadomości, popełnia błędy w obliczeniach. Rozwiązuje proste zadania matematyczne.
2	Rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy nauczyciela. Popełnia liczne błędy.
1	Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań, nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA SPOŁECZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Jest bardzo aktywny. Posiada szeroką wiedzę o środowisku społecznym. Zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na terenie szkoły i poza szkołą. Wykazuje postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów innych. Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów .
5	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności. Prawidłowo reaguje na sytuacje szkolne. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. Prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśniczej. Ma dużą wiedzę o środowisku społecznym.
4	Sprawnie i chętnie wykonuje powierzone zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje w grupie rówieśników. Posiada ogólną wiedzę o środowisku społecznym.
3	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Niechętnie współpracuje z grupą w grach i zabawach sportowych.
2	Niedbale i niechętnie wykonuje powierzone zadania. Jest mało zdyscyplinowany. Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska.
1	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny. Nie opanował podstawowych wiadomości z edukacji społecznej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. Jego wiedza wykracza poza program przewidziany do realizacji w klasie III.
5	Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce: -bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesięcy, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku -sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi -prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi(dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) -zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym -bezbłędnie odczytuje wskazania termometru -wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) -wskazuje na mapie Europy– Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące -zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej -rozdziela owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania

	<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką -rozdziela typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach -zna warstwy lasu–potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy -zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać -zna symbole narodowe (flagę, godło, hymn) -zna różnice językowe, kulturowe oraz tradycje wybranych krajów -wymienia nazwiska sławnych Polaków i dziedziny , w których się wstawili
4	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.
3	Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej opanował wycinkowo.
2	Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
1	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji społeczno-przyrodniczej.

EDUKACJA PLASTYCZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Wykazuje uzdolnienia manualne, plastyczne .Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką. Bardzo starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne.
5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia prac plastycznych. Bardzo starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela. Stosuje różnorodne techniki plastyczne.
4	Stara się wykonywać zadania zaproponowane przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny, zawiera mało szczegółów . Jest mało pomysłowa.
3	Podejmuje zadania plastyczne , ale często ich nie kończy. Prace są schematyczne.
2	Wkłada mało wysiłku w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Jest niestaranny w czasie wykonywania prac plastycznych.
1	Nie wykonuje zaproponowanych przez nauczyciela prac plastycznych.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje samodzielnych oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką.
5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Z dużym zaangażowaniem, starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela.
4	Starannie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny.
3	Mało estetycznie wykonuje prace techniczne, ale często ich nie kończy.
2	Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.
1	Nie wykonuje zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

EDUKACJA MUZYCZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
-------	----------------

6	Posiada obszerną wiedzę muzyczną: -gra na instrumencie -samodzielnie tworzy układy muzyczne, proste melodie i akompaniamenty -bierze udział w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły -potrafi śpiewać i zmieniać intonację głosową
5	-potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki. -rozróżnia podstawowe elementy muzyki– rytm i melodię. -zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków -rozróżnia tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii -rozróżnia półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinię i klucz wiolinowy -potrafi układać samodzielnie rytmy muzyczne -tańczy podstawowe kroki tańców ludowych -opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu utworu muzycznego -gra na dzwoneczkach proste melodie
4	Zna tekst piosenek i ich melodie po długotrwałym powtarzaniu. Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. Nie zawsze poprawnie gra na prostych instrumentach perkusyjnych.
3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu. Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce po zwróceniu uwagi przez nauczyciela. Słabo radzi sobie z grą na instrumentach.
2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. Nie potrafi grać na prostych instrumentach perkusyjnych.
1	Nie wykonuje na zajęciach zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Jest bardzo sprawny fizycznie. Bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą. Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych. Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych.
5	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia programowe. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.
4	Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych.
3	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Niechętnie współpracuje z grupą w grach i zabawach sportowych.
2	Niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Jest mało zdyscyplinowany.
1	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	-Samodzielnie uruchamia i posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach; -samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji; -odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych
5	-posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; -wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony; -wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki; -stosuje się do podanych ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;

	-pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury
4	<ul style="list-style-type: none"> postępuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z pomocą nauczyciela; -wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony z pomocą nauczyciela -wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki z pomocą nauczyciela, -pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela
3	<ul style="list-style-type: none"> z trudem postępuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; -włącza komputer jedynie z pomocą nauczyciela; -wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki tylko z pomocą nauczyciela, -z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury;
2	<ul style="list-style-type: none"> włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela; -postępuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela
1	-mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności