

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV - VI

rok szkolny 2016/2017

NAUCZYCIEL: mgr IWONA BOBOROWSKA

mgr AGNIESZKA MIKULAK – SZCZODRA

mgr BOŻENA OLIHWER

1. OCENA CELUJĄCA:

Uczeń opanował w 100 % zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są oryginalne, wyczerpujące i bezbłędne. Dużo czyta, posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę humanistyczną. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace, pomaga uczniom z trudnościami w nauce w ramach pomocy koleżeńskiej, pięknie recytuje. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i odnosi sukcesy.

2. OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania. Czyta wszystkie lektury. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem stylistycznym –językowym, ortograficznym i merytorycznym. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna przewidziane przez program formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je samodzielnie stosować w praktyce, tworzy uogólnienia i analogie. Ładnie recytuje, starannie prowadzi zeszyt, osiąga ze sprawdzianów, testów i dyktand minimum 90 % punktów.

3. OCENA DOBRA:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania. Czyta wszystkie lektury. W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce. Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczno – językowe. Jego zeszyt jest prowadzony starannie. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga minimum 75 % punktów.

4. OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Czyta lektury obowiązkowe. Podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce. Popołnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad. Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, ale jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa. Często popełnia błędy stylistyczno – językowe. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga minimum 50 % punktów.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikające z podstawy programowej. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące lektur obowiązkowych (tematyka, bohaterowie). W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne, które nie przekreślają całkowicie wartości tych wypowiedzi oraz wysiłku, jaki uczeń wkłada. Popołnia błędy ortograficzne mimo znajomości podstawowych zasad.

Prowadzi zeszyt, odrabia proste zadania domowe, potrafi słuchać. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga minimum 30 % punktów.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu budowy i analizy utworu literackiego, przewidzianych podstawą programową w danej klasie. Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu pozwalającym na zrozumienie tekstu. Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem stylistyczno – językowym. W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych. Notorycznie nie odrabia prac domowych. Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności. Ze sprawdzianów, testów i dyktand nie osiąga minimum punktów, potrzebnych do uzyskania oceny dopuszczającej.

KARTA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

W KLASACH IV – VI

rok szkolny 2016/2017

NAUCZYCIEL: mgr IWONA BOBOROWSKA

mgr AGNIESZKA MIKULAK - SZCZODRA

mgr BOŻENA OLIHWER

PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO LEKCJI:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń (wybrane przez nauczyciela);
- zeszyt przedmiotowy;
- przybory do pisania i podkreślania;
- odrobione zadania domowe (pisemne i ustne);
- utrwalone wiadomości z trzech ostatnich lekcji;
- przeczytana lektura (po wcześniejszym ustaleniu terminu);
- w zależności od tematu nauczyciel może zadać do przygotowania określone partie materiału z innych niż podręcznik źródeł (Internet, słowniki, encyklopedie);

CO OCENIAMY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO ?

- Wiedzę (wiadomości na danym poziomie nauczania).
- Umiejętności (słuchanie i mówienie, pisanie, czytanie: głośne, ciche ze zrozumieniem, odczytywanie innych tekstów kultury).
- Postawę (aktywność, zaangażowanie, systematyczność, pilność, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu).

JAK SPRAWDZAMY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW ?

(OBSZARY AKTYWNOŚCI)

- ❖ wypracowania klasowe – przynajmniej 1 w semestrze
- ❖ sprawdziany, testy z nauki o języku – min. 2 w semestrze
- ❖ dyktanda – 2- 3 w semestrze
- ❖ kartkówki – według potrzeb
- ❖ sprawdziany z każdej lektury

- ❖ zadania domowe – według potrzeb
- ❖ odpowiedzi ustne – przynajmniej 1 w semestrze
- ❖ recytacja tekstów – według potrzeb
- ❖ zeszyt przedmiotowy - raz w semestrze
- ❖ zeszyt ćwiczeń – według potrzeb
- ❖ czytanie (głośne – 1 w semestrze, ciche ze zrozumieniem – min. 2 razy w semestrze)
- ❖ aktywność i praca na lekcji na których omawiane są lektury – według potrzeb (5 plusów = ocena bardzo dobra, 4- db, 3- dst, 2- dop, 1- ndst)
- ❖ praca w grupach – według potrzeb
- ❖ prace dodatkowe, konkursy

- Uczeń w ciągu semestru jest przygotowany do lekcji na bieżąco. Uczeń nie może się usprawiedliwić z powodu braku pracy domowej (długoterminowej). Otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną.
- Uczeń nieobecny w szkole w dniu pisania sprawdzianu lub kartkówki powinien zgłosić się do nauczyciela (w terminie do 2 tygodni) celem ustalenia terminu zaliczenia danego materiału. Po upływie 2 tygodni nauczyciel wpisuje uczniowi ocenę niedostateczną.
- Uczeń może poprawić ocenę:
 - *oddając poprawioną pracę domową,
 - *odpowiadając lub pisząc z wyznaczonej części materiału po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.

FORMY OCENIANIA:

1. Stopień (w skali 1 – 6).
2. Ocena cząstkowa: plusy, minusy (według uznania nauczyciela)
3. Eksponowanie prac na wystawach, gazetkach.
4. Pochwała ucznia przed zespołem klasowym, rodzicami.

TESTY I SPRAWDZIANY OCENIANE BĘDĄ WEDŁUG SKALI PROCENTOWEJ:

- 100 %** - ocena celująca
- 99 – 90 %** - ocena bardzo dobra
- 89 – 75 %** - ocena dobra
- 74 – 50 %** - ocena dostateczna
- 49 – 30 %** - ocena dopuszczająca
- 29 – 0 %** - ocena niedostateczna

DYKTANDA OCENIANE BĘDĄ NASTĘPUJĄCO:

- 0 bł. ortograficznych – ocena celująca
- 1 bł. drugorzędny lub 2 bł. interpunkcyjne – ocena bardzo dobra
- 1 bł. zasadniczy – ocena dobra
- 2 bł. zasadnicze – ocena dostateczna
- 3 bł. zasadnicze – ocena dopuszczająca
- 4 bł. zasadnicze – ocena niedostateczna

Błąd zasadniczy – pisownia wyrazów ó - u, ż - rz, h – ch,
„nie” z czasownikami, wielkie litery

1 błąd zasadniczy = 2 błędy drugorzędne = 3 błędy interpunkcyjne

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka polskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana semestralnej / rocznej oceny z przedmiotu, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym zostali poinformowani o proponowanych ocenach semestralnych / rocznych.
2. Nauczyciel języka polskiego wyznacza termin oraz zagadnienia do testu sprawdzającego wiadomości ucznia z zakresu wymagań programowych w danym semestrze roku szkolnego. Test obejmuje część pisemną i ustną. O wyznaczonym terminie i zagadnieniach nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.

3. Sprawdzenie wiadomości ucznia odbywa się w obecności drugiego nauczyciela (polonisty).
4. Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia uczniowi oceny.