

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W EDUKACJI Wczesnoszkolnej KLASA 2 A

Przy ocenianiu bieżącym oprócz oceny opisowej stosuje się stopnie w skali 1-6.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

UCZEŃ KORZYSTA Z INFORMACJI

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Bez przygotowania czyta płynnie i wyraziście różne teksty i rozumie je. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii. Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki i potrafi z nich korzystać.
5	Płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym. Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list, potrafi z nich korzystać.
4	Poprawnie czyta teksty i rozumie ich treść. Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
3	Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst.
2	Czyta w wolnym tempie głoskując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu.
1	Popełnia błędy przy głoskowaniu wyrazów, nie rozumie czytanego tekstu.

UCZEŃ ANALIZUJE I INTERPRETUJE TEKSTY KULTURY

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych. Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
5	Swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli. W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.
4	Poprawnie wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat. W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. Czyta teksty i recytuje wiersze.
3	Wypowiada się prostymi pojedynczymi zdaniami. Posiada mały zasób słownictwa.
2	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popełnia błędy językowe. Nie lubi czytać literatury dziecięcej i nie potrafi wypowiadać się na ich temat.
1	Nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat.

UCZEŃ TWORZY WYPOWIEDZI

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Pisze bezbłędnie z pamięci, samodzielnie układa i pisze wielozdaniowe wypowiedzi. Potrafi zaprezentować własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.
5	Pisze starannie, nie popełnia błędów, samodzielnie układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź: opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie. Dostrzega różnicę pomiędzy literą, a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
4	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na dany temat. Poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy.
3	Pisze mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zadania.
2	Pisze tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne błędy.
1	Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisemnym, nie potrafi mimo pomocy nauczyciela redagować zdań.

EUKACJA MUZYCZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Posiada obszerną wiedzę muzyczną: -gra na instrumencie -samodzielnie tworzy układy muzyczne, proste melodie i akompaniamenty -bierze udział w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły -potrafi śpiewać i zmieniać intonację głosową
5	-potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki. -rozdziła podstawowe elementy muzyki –rytm i melodię. -zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków -rozdziła tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii -rozdziła półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinie i klucz wiolinowy -potrafi układać samodzielnie rytmy muzyczne
4	Zna tekst piosenek i ich melodie po długotrwałym powtarzaniu. Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. Nie zawsze poprawnie gra na prostych instrumentach perkusyjnych.
3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu. Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce po zwróceniu uwagi przez nauczyciela. Słabo radzi sobie z grą na instrumentach.
2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. Nie potrafi grać na prostych instrumentach perkusyjnych.
1	Nie wykonuje na zajęciach zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

EDUKACJA PLASTYCZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje samodzielnych i oryginalnych rozwiązań, interesuje się dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Z dużym zaangażowaniem, starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych.
4	Starannie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny.
3	Podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy.
2	Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.
1	Nie wykonuje zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

EDUKACJA SPOŁECZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Stosuje zwroty grzecznościowe, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne. Orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.
5	Odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Stosuje zwroty grzecznościowe. Zna symbole narodowe. Zna prawa ucznia i jego obowiązki. Wie w jakim regionie mieszka i uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność. Zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, oraz ogólnopolski numer alarmowy.
4	Odróżnia dobro od zła. Zna prawa ucznia i jego obowiązki. Zna symbole narodowe. Wie jakie zawód

	wykonywać jego najbliżsi i znajomi. Zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, oraz ogólnopolski numer alarmowy.
3	Odróżnia dobro od zła, ale nie zawsze jest sprawiedliwy i prawdopodobny w stosunku do kolegów. Nie angażuje się w pomoc dla słabszych i potrzebujących. Zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje. Zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie angażuje się w uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach.
2	Odróżnia dobro od zła, ale krzywdzi słabszych, zna formy grzecznościowe ale ich nie stosuje na co dzień. Nie respektuje obowiązków ucznia. Nie angażuje się w uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach. Myli poznane numery telefonów alarmowych.
1	Nie odróżnia dobra od zła, krzywdzi słabszych. Nie identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Nie stosuje form grzecznościowych, nie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach. Nie zna symboli narodowych, oraz telefonów alarmowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. Jego wiedza wykracza poza program przewidziany do realizacji w klasie II.
5	Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> -bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku -sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi -prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi(dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) -bezbłędnie odczytuje wskazania termometru -wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów(nizinny, górski, nadmorski) -wskazuje na mapie Europy –Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące -rozdziela owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania -rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem, a łąką i polem -rozdziela typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach -zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać -zna kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej i różnice językowe, kulturowe oraz tradycje wybranych krajów
4	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.
3	Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej opanował wycinkowo.
2	Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
1	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji przyrodniczej.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Bezbłędnie wykonuje działania na liczbach: -dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętne -mnoży i dzieli liczby przekraczając zakres 30 -samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe -bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 –godzinnym -posługuje się samodzielnie jednostkami miary, wagi i obliczeniami pieniężnymi -samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne
5	Sprawnie wykonuje działania na liczbach: -dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego -mnoży i dzieli liczby w zakresie 30 -potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe -bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 –godzinnym -sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag) -bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi (np. 5 stopni poniżej zera) -rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe -sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami
4	Sprawnie posługuje się zdobywanymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia niewielkie błędy.
3	Zna podstawowe wiadomości, popełnia błędy w obliczeniach. Rozwiązuje proste zadania matematyczne.
2	Rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy nauczyciela. Popełnia liczne błędy.
1	Nie potrafi rozwiązywać zadań, nawet o niewielkim stopniu trudności.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych, elektrycznych. Potrafi obsługiwać urządzenia techniczne. Przedstawia własne pomysły rozwiązań technicznych. Podczas wykonywania zadań dba o bezpieczeństwo własne i innych.
5	Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. Przedstawia własne pomysły techniczne. Posiada umiejętność odmierzenia potrzebnej ilości materiału do wykonania danej pracy. Potrafi korzystać z instrukcji i schematów rysunkowych. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Porusza się bezpiecznie po drogach.
4	Wie jak wytwarza się przedmioty codziennego użytku. W trakcie pracy utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach. Potrafi korzystać z instrukcji i prostych schematów rysunkowych.
3	Podejmuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy. Przy korzystaniu z instrukcji i prostych schematów rysunkowych wymaga pomocy nauczyciela.
2	Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Ma problemy z odmierzeniem potrzebnej ilości materiału, cięciem papieru, tektury. Nie potrafi korzystać samodzielnie z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
1	Nie wykonuje zadań zaproponowanych przez nauczyciela. Nie dba o bezpieczeństwo własne i innych

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	Jest bardzo sprawny fizycznie. Bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą. Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. Dbą o higienę osobistą.
5	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia programowe. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. Dbą o higienę osobistą.
4	Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych. Dbą o higienę osobistą.
3	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Niechętnie współpracuje z grupą w grach i zabawach sportowych.
2	Niebale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Jest mało zdyscyplinowany. Nie dbą o higienę osobistą.
1	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

OCENA	KRYTERIA OCENY
6	-wzorowo włącza i wyłącza komputer, -wzorowo uruchamia i posługuje się programami Paint, Word Pad i grami komputerowymi rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach, -biegle nazywa główne elementy zestawu komputerowego, -sprawnie wyszukuje i korzysta z informacji .
5	-samodzielnie włącza i wyłącza komputer, -bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program Paint, Word Pad, -sprawnie posługuje się klawiaturą i myszką. -sprawnie stosuje w praktyce nazwy elementów zestaw komputerowego.
4	- włącza i wyłącza komputer , -dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program Paint, Word Pad, -posługuje się myszką i klawiaturą , w praktyce stosuje niektóre nazwy zestawu komputerowego.
3	-włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela, -poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program Paint, Word Pad, -posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela, nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego
2	włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela, -posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela, nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego.
1	-mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.