

Kryteria oceniania postępów w nauce oraz zachowania uczniów w klasach I – III

Postępy w nauce

W klasach I - III przez cały rok szkolny w bieżącym ocenianiu stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i wymaganiami programowymi wyrażany jest w następującej skali ocen:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Dopuszcza się stosowanie przy ocenie „+” i „-”. Wskazany jest dodatkowy komentarz słowny nauczyciela.

Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań:

ocenę **celującą (cel) (6)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i wytrwale dąży do rozwiązania problemu
- w sposób twórczy rozwiązuje zadania
- podejmuje działania z własnej inicjatywy
- osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i innych

ocenę **bardzo dobrą (bdb) (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania różnych problemów
- pracuje samodzielnie i starannie
- rzadko popełnia błędy
- jasno i logicznie rozumie, potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadanie

ocenę **dobrą (db) (4)** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym określone programem nauczania
- często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
- samodzielnie i starannie rozwiązuje typowe zadania
- w niewielkim stopniu korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych problemów
- czasami popełnia błędy

ocenę **dostateczną (dst) (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- najczęściej samodzielnie, nie zawsze starannie rozwiązuje typowe zadania
- często popełnia błędy
- korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych problemów

ocenę **dopuszczającą (dop) (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej
- pracując samodzielnie popełnia wiele błędów, potrzebuje pomocy nauczyciela, często nie rozumie polecenia
- pracuje niestarannie
- często potrzebuje zachęty do działania, nie zawsze kończy pracę

ocenę **niedostateczną (ndst) (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne
- nie rozumie elementarnych pojęć
- nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Kryteria oceniania w poszczególnych obszarach edukacyjnych:

Edukacja polonistyczna:

Ocenie podlegają:

- mówienie i słuchanie (wypowiedzi na podane tematy, na temat obrazków, historyjek obrazkowych, słuchanie nagrań, utworów poetyckich i innych tekstów literackich, oraz opowiadań nauczyciela).
- czytanie (czytanie nowych i wyuczonych tekstów, głośne, ciche ze zrozumieniem, książek i czasopism dziecięcych)
- pisanie (kształt, czytelność, estetyka, proporcje liter, odstępy między literami i wyrazami, łączenie liter, właściwe rozmieszczenie tekstu na stronie w trakcie: odwzorowywania przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu)
- tworzenie wypowiedzi pisemnych (układanie i podpisywanie obrazków, układanie i zapisywanie zdań i wielozdaniowych wypowiedzi, opowiadań twórczych, swobodnych tekstów, opisów przedmiotów, listów, życzeń, sprawozdań)
- posługiwanie się poznanymi pojęciami z zakresu wiedzy o języku i zasad ortografii (podział wyrazów na głoski, litery, sylaby, znajomość dwuznaków, liter ze znakami diakrytycznymi, rozpoznawanie rodzajów zdań, znaków przestankowych, znajomość zasad ortograficznych, znajomość części mowy, znajomość skrótów)
- umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych, w tym recytacja (wygłaszanie wierszy, tekstów literackich z pamięci).

Edukacja matematyczna

ocenie podlegają:

- czynności umysłowe ważne dla uczenia się matematyki (określanie położenia przedmiotów, dostrzeganie symetrii, wprowadzanie kierunków, porównywanie obiektów, rozpoznawanie i nazywanie wybranych cech figur geometrycznych, obliczanie obwodów, rysowanie odcinków o podanej długości, tworzenie rytmów)
- liczenie i sprawność rachunkowa (liczenie w przód i w tył, zapisywanie cyframi i słowami liczb, odczytywanie i porównywanie liczb, odczytywanie i zapisywanie liczb w systemie rzymskim, wykonywanie działań matematycznych, rozwiązywanie równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka)
- zadania tekstowe (układanie i przekształcanie zadań jednodziałaniowych do podanych sytuacji, rysunków i formuł działań, rozwiązywanie zadań złożonych w kilku etapach, zastosowanie w ćwiczeniach praktycznych porównywania różnicowego i ilorazowego)
- umiejętności praktyczne (mierzenie i zapisywanie wyników pomiaru długości, wysokości i szerokości, posługiwanie się jednostkami długości, wykonywanie łatwych obliczeń – bez zamiany jednostek, ważenie przedmiotów – używanie jednostek ciężaru, porównywanie ciężaru przedmiotów, odmierzanie płynów różnymi miarkami, odczytywanie wskazówek zegarów w określonym systemie, odczytywanie temperatury, stosowanie kalendarza)
- obliczenia pieniężne (znajomość banknotów i monet, liczenie pieniędzy)

Edukacja przyrodnicza i społeczna

ocenie podlegają:

- znajomość zasad poruszania się pieszych i rowerzystów w mieście i poza miastem oraz umiejętność posługiwania nimi,
- znajomość znaków drogowych dotyczących ruchu pieszych,
- znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,
- znajomość zagrożeń ze strony innych ludzi i sposobu w jaki należy zwrócić się o pomoc – numery alarmowe,
- umiejętność określania zmian zachodzących w pogodzie i w przyrodzie w różnych porach roku, samodzielne określanie stanu pogody w danym dniu – posługiwanie się symbolami,
- znajomość zasad zdrowego odżywiania i prowadzenia zdrowego trybu życia,
- wiedza na temat roślin, zwierząt i warunków potrzebnych do ich rozwoju oraz korzyści jakie przynoszą środowisku,
- umiejętność czytania planów i mapy Polski
- wiedza na temat najważniejszych miast, rzek i krain geograficznych Polski,
- wiedza na temat potrzeby ochrony przyrody i aktywne uczestniczenie w ochronie środowiska,
- znajomość roli człowieka w gospodarowaniu zasobami przyrody,
- wiedza na temat zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody (zjawiska, zwierzęta, rośliny) oraz umiejętność zachowania się w sytuacji zagrożenia,
- wiedza na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców,

- znajomość symboli narodowych, ważnych dla Polski wydarzeń historycznych, niektórych zwyczajów i obrzędów typowych dla polskiej tradycji i kultury,
- znajomość flagi i hymnu Unii Europejskiej, nazw państw sąsiadujących z Polską,
- znajomość zasad bycia dobrym kolegą i respektowanie tych zasad,
- umiejętność samodzielnego wyszukiwania i przygotowywania informacji oraz prezentowania ich na lekcji,
- umiejętność prowadzenia doświadczeń i wyciągania wniosków.

Zajęcia techniczne

ocenie podlegają:

- wiedza na temat wybranych urządzeń i ich bezpiecznej obsługi (znajomość sposobów wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, rozpoznawanie rodzajów maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych, orientacja w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych)
- umiejętność określania wartości urządzeń technicznych
- działalność konstrukcyjna – umiejętność dobrania odpowiednich materiałów, narzędzi i rozwiązań technicznych z zachowaniem instrukcji
- estetyka i funkcjonalność wykonanych prac
- organizowanie miejsca pracy, planowanie czynności
- racjonalne, oszczędne gospodarowanie materiałem
- umiejętność zgodnej współpracy w zespole

Edukacja plastyczna

ocenie podlegają:

- wiedza na temat poznanych dziedzin sztuki (architektura, malarstwo, grafika, rzeźba)
- działalność twórcza w obrębie kompozycji płaskich i przestrzennych
- zastosowanie różnych środków wyrazu (kształt, barwa, faktura)
- estetyka prac
- organizowanie miejsca pracy
- wykonanie prostych rekwizytów i wykorzystanie ich w małych formach teatralnych

Edukacja muzyczna

ocenie podlegają:

- śpiewanie piosenek (linia melodyczna, tekst, tempo)
- muzykowanie (odtworzenie prostych rytmów głosem, klaskaniem, wystukiwaniem i na instrumentach perkusyjnych)
- słuchanie (umiejętność aktywnego słuchania, określanie nastroju i charakteru muzyki)
- zabawy przy muzyce (zaangażowanie, wyrażanie muzyki tańcem i płaśnianiem)
- rozumienie muzyki (rozróżnianie rodzajów muzyki, wyrażanie muzyki za pomocą obrazów i słów)
- uczestniczenie w uroczystościach i koncertach (zachowanie, postawa podczas śpiewania hymnu narodowego)
- tworzenie muzyki (rozpoznanie zapisu znaków muzycznych)

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

ocenie podlegają:

- sprawność fizyczna (umiejętność ćwiczeń w tym z piłką, z przyborami, pokonywanie przeszkód, ćwiczenia równoważne, marsz, bieg)
- udział w zabawach orientacyjno – porządkowych (zaangażowanie, reakcja na zmianę rytmu, tempa i głośności, zachowanie bezpieczeństwa)
- wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń
- znajomość zasad zdrowego trybu życia(umiejętność prawidłowego siedzenia w ławce i przy stole, znajomość zasad zdrowego odżywiania, przestrzeganie zasad higieny,
- wiedza na temat zagrożeń i zapobiegania chorobom, stosunek wobec osób niepełnosprawnych)

Zajęcia komputerowe

Ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze
- ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń
- wypowiedzi ustne ucznia
- postawy (w ocenie postaw ucznia bierze się pod uwagę: aktywność, systematyczność, pracę w grupie, samodzielność, prezentację pracy, przygotowanie do lekcji i pracę domową).

ZACHOWANIE

Ocena z zachowania uwzględnia następujące zakresy: stosunek do obowiązków szkolnych, kultura osobista – stosunek do kolegów, troska o mienie klasy i szkoły aktywność ucznia.

W ramach oceniania bieżącego przyjęto następujące kryteria i skalę ocen:

Ocena wzorowa (wz)

- bardzo odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- nie zraża się trudnościami, wytrwale dąży do celu,
- zawsze zgodnie i bardzo aktywnie współpracuje w zespole,
- aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- wyróżnia się kulturą osobistą,
- wykazuje troskę o mienie klasy i szkoły, w idealnym stanie utrzymuje podręczniki,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa jest czujny w tym względzie w stosunku do rówieśników.

Ocena bardzo dobra (bdb)

- odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków uczniowskich,
- nie zraża się napotkanymi trudnościami,
- potrafi zgodnie współpracować w zespole,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- jest kulturalny i koleżeński,
- dba o mienie klasy i szkoły, szanuje otrzymane podręczniki,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Ocena dobra (db)

- zwykle wywiązuje się ze swoich obowiązków uczniowskich,
- stara się doprowadzić pracę do końca,
- uczestniczy w pracy grupowej,
- udziela się w życiu klasy,
- zazwyczaj jest koleżeński i kulturalny,
- szanuje mienie szkolne i otrzymane podręczniki,
- zazwyczaj dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Ocena poprawna (pop)

- stara się wywiązywać ze swoich obowiązków uczniowskich,
- czasem wymaga dodatkowej motywacji, by doprowadzić pracę do końca,
- w czasie pracy grupowej wykonuje zleczone zadania,
- uczestniczy w najważniejszych wydarzeniach klasowych,
- stara się być kulturalny i koleżeński,
- zazwyczaj szanuje mienie klasy i szkoły, w dobrym stanie utrzymuje otrzymane podręczniki,
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Ocena nieodpowiednia (ndp)

- ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków,
- szybko się zraża i nie kończy rozpoczętych zadań,
- jest bierny w czasie pracy zespołowej,
- niechętnie uczestniczy w życiu klasy,
- ma problem z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- nie dba o mienie szkolne i otrzymane podręczniki,
- swoim zachowaniem powoduje zagrożenie bezpieczeństwa.

Ocena naganna (ng)

- samowolnie opuszcza zajęcia lub oddala się od klasy w czasie wyjść i wycieczek,
- odmawia wykonywania zadań,
- nie respektuje ogólnie przyjętych norm zachowania,
- nagminnie używa wulgaryzmów, kłamie, przywłaszcza sobie cudze rzeczy,
- celowo, złośliwie niszczy własność szkoły lub kolegów,
- jest agresywny w stosunku do innych dzieci,
- często stwarza sytuacje, które zagrażają bezpieczeństwu tak jego jak i innych dzieci.