

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV - VII

rok szkolny 2017/2018

**NAUCZYCIEL: mgr IWONA BOBOROWSKA
mgr ANNA MAZURKIEWICZ
mgr AGNIESZKA MIKULAK – SZCZODRA
mgr BOŻENA OLICHWER**

1. OCENA CELUJĄCA:

Uczeń opanował w 100 % zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są oryginalne, wyczerpujące i bezbłędne. Dużo czyta, posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę humanistyczną. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace, pomaga uczniom z trudnościami w nauce w ramach pomocy koleżeńskiej, pięknie recytuje. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i odnosi sukcesy.

2. OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania. Czyta wszystkie lektury. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem stylistycznym –językowym, ortograficznym i merytorycznym. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna przewidziane przez program formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je samodzielnie stosować w praktyce, tworzy uogólnienia i analogie. Ładnie recytuje, starannie prowadzi zeszyt, osiąga ze sprawdzianów, testów i dyktand minimum 90 % punktów.

3. OCENA DOBRA:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania. Czyta wszystkie lektury. W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce. Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczno – językowe. Jego zeszyt jest prowadzony starannie. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga minimum 75 % punktów.

4. OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Czyta lektury obowiązkowe. Podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce. Popołnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad. Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, ale jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa. Często popełnia błędy stylistyczno – językowe. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga minimum 50 % punktów.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikające z podstawy programowej. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące lektur obowiązkowych (tematyka, bohaterowie). W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne, które nie przekreślają całkowicie wartości tych wypowiedzi oraz wysiłku, jaki uczeń wkłada. Popołnia błędy ortograficzne mimo znajomości podstawowych zasad.

Prowadzi zeszyt, odrabia proste zadania domowe, potrafi słuchać. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga minimum 30 % punktów.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu budowy i analizy utworu literackiego, przewidzianych podstawą programową w danej klasie. Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu pozwalającym na zrozumienie tekstu. Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem stylistyczno – językowym. W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych. Notorycznie nie odrabia prac domowych. Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności. Ze sprawdzianów, testów i dyktand nie osiąga minimum punktów, potrzebnych do uzyskania oceny dopuszczającej.