

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

W KLASACH: IV A, V A, B, VI B

W R. SZK. 2017/2018

NAUCZYCIEL: MGR RENATA URBAN

Co uczniowie przynoszą na lekcję?

- Zeszyt przedmiotowy
- Podręcznik „TAJEMNICE PRZYRODY” Wyd. Nowa Era
- Ołówek, linijka, nożyczki, klej, kredki (podstawowe kolory)
- ATLAS PRZYRODNICZY (zakup dobrowolny) – atlasy są dostępne w pracowni (jeden egzemplarz na 2 osoby)

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- Sprawdziany pisemne/ testy – po każdym rozdziale, obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, z możliwością poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela (3- 4 w półroczu)
- Kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące zagadnienia z najwyżej trzech ostatnich lekcji (według potrzeb)
- Prace domowe (pisemne) - materiał utrwalający bieżącą lekcję, przygotowanie zagadnień dot. nowego tematu (według potrzeb, na ocenę 2- 3 w półroczu)
- Inne prace dodatkowe: wyniki prowadzonych doświadczeń, plakaty , plansze, pomoce dydaktyczne, modele, prezentacje multimedialne, (według potrzeb, bez ograniczeń ilościowych, samodzielność nagradzana jest oceną celującą)
- Odpowiedzi ustne – materiał z 2-3 ostatnich lekcji, na początku zajęć , bez zapowiedzi (1 raz w półroczu)
- Aktywność- z bieżącej lekcji i na lekcji powtórzeniowej , krótka prawidłowa odpowiedź „+” , 5 zgromadzonych „plusów” to ocena bardzo dobra (na bieżąco, bez ograniczeń ilościowych)
- Praca indywidualna na lekcji – samodzielne wykonywanie ćwiczeń, praca z mapą, danymi statystycznymi... (według potrzeb)
- Praca w grupie- ocenie podlega zaangażowanie, umiejętność wywiązywania się z powierzonych zadań (ocenia podlega 1-2 razy w półroczu)
- Udział w konkursach przedmiotowych / turniejach wiedzy – w zależności od szczebla i osiągnięć nagradzany jest oceną bardzo dobrą lub celującą

Ustalenia dotyczące sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć (postępów) edukacyjnych

- Uczeń, który nie zgłosi się na sprawdzian pisemny, musi przystąpić do niego w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż w ciągu dwóch tygodni).

Jeśli nie przystąpi do sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną z danej partii materiału.

- Nieobecność na kartkówce nie zobowiązuje do zaliczenia danej części materiału.
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w półroczu (bez podania powodu), ale musi ten fakt zgłosić na początku lekcji.
- Uczeń ma prawo 3 razy w półroczu zgłosić brak pracy domowej(otrzymuje wtedy „_”), ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. Jeśli praca zostanie uzupełniona „_” jest anulowany”. Jeżeli podczas sprawdzania zeszytu, nauczyciel stwierdzi, że zadanie nie jest uzupełnione, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Przy wystawianiu oceny, uczeń otrzymuje informację zwrotną (krótkie uzasadnienie, w przypadku sprawdzianów/testów- pisemne , a w pozostałych przypadkach ustne).
- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia ocenę śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności.
Ocena nie jest średnią arytmetyczną. Największy wpływ na ocenę mają wyniki ze sprawdzianów/ testów i prac samodzielnych, które uczeń wykonywał na lekcji.
- Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) ustala się w stopniach zgodnie z przyjętymi **wymaganiami edukacyjnymi**:

Ocena celująca (6) - oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne oraz samodzielnie poszerza swoją wiedzę, uczestniczy w konkursach przedmiotowych, turniejach wiedzy i osiąga w nich sukcesy

Ocena bardzo dobra (5) – oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne

Ocena dobra (4) – oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest pełne, nie przewiduje się trudności w dalszym kształceniu

Ocena dostateczna (3) – oznacza, że uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w dalszym kształceniu

Ocena dopuszczająca (2) – oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudni, a może nawet uniemożliwić dalsze kształcenie

Ocena niedostateczna (1) – oznacza, że uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia dalsze kształcenie przedmiotowe

- Warunkiem uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu (niż proponowana przez nauczyciela) jest przystąpienie ucznia, na ustny lub pisemny wniosek rodzica, do pisemnego sprawdzianu wiadomości i umiejętności (testu) z zakresu materiału programowego, którego ocena dotyczy i zaliczenie go wynikiem pozytywnym.
- Uczniowie i rodzice zobowiązani są do przestrzegania zasad i kryteriów oceniania ustalonych przez nauczyciela, z którymi zostali zapoznani do 20 września danego roku szkolnego.

- Przedmiotowe zasady oceniania dostępne są do wglądu w teczce wychowawcy, kancelarii dyrektora szkoły i na szkolnej stronie internetowej.
- Pisemne prace uczniów (sprawdziany, testy, kartkówki) wraz z uzasadnieniem oceny przechowywane są w teczce nauczyciela przedmiotu i udostępniane na prośbę rodziców w czasie konsultacji i zebrań rodzicielskich lub innym uzgodnionym przez strony terminie.

Kryteria oceniania z przyrody

Klasy IV - VI

Rok szkolny 2017/2018

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapis kompletny, czytelny...)
- bierze czynny udział w lekcji,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania oraz potrafi je przetwarzać i wykorzystywać do rozwiązywania problemów,
- samodzielnie poszerza informacje, wykonuje projekty, doświadczenia, obserwacje i prezentuje je na forum klasy,
- rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe na zajęciach pozalekcyjnych (np. przygotowując się do konkursów),
- reprezentuje szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (olimpiadach, turniejach wiedzy...) i odnosi w nich sukcesy

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapis kompletny, czytelny...)
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów
- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w stopniu wysokim, ale czasem pojawiają się u niego problemy w przetwarzaniu zdobytych umiejętności i wiadomości w sytuacjach nowych, nietypowych
- rozwija swoje umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach
- bierze udział w szkolnych konkursach

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- stara się starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- bierze czynny udział lekcji,
- sporadycznie zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć
- uzyskuje oceny dobre i dostateczne z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów
- dobrze opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania, ale potrafi je wykorzystać tylko w sytuacjach typowych
- wykazuje zainteresowanie udziałem w zajęciach dodatkowych

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- sporadycznie bierze udział w lekcji,
- dość często jest nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i ma trudności w przetwarzaniu ich i wykorzystywaniu w sytuacjach typowych,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale zapisy w nim nie są kompletne lub czytelne,
- bardzo często nie bierze udziału w lekcji,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- opanował w stopniu minimalnym umiejętności i wiadomości wynikające z programu nauczania i wykorzystuje je tylko i wyłącznie w sytuacjach typowych oraz przy dużej pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela, potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- wykazuje chęć nadrobienia braków i zaległości, przychodzi na dodatkowe zajęcia w wyznaczonych terminach

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie odrabia zadań domowych
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji

- bardzo często nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji
- świadomie unika zajęć, na których zaplanowane są sprawdziany lub testy
- otrzymuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów, testów i kartkówek
- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia przedmiotowego
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie wykazuje chęci nadrobienia braków i zaległości, pomimo oferowanej pomocy nauczyciela, nie przychodzi na dodatkowe zajęcia w wyznaczonych terminach

mgr Renata Urban