

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY I BIOLOGII

Nauczyciel – Danuta Ciesielska
Przedmiot - przyroda i biologia
Klasy IV c, IVb, V c, VIa, VIIa, VII b

Rok szkolny 2017/2018

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody są zgodne z WO obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 28 w Zabrze.

1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na każdą lekcję zeszyt, podręcznik i przybory szkolne.
2. Uczniowie wypowiadają się na lekcji w kolejności wskazanej przez nauczyciela
3. Kartkówki i odpowiedzi obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji i nie są zapowiadane przez nauczyciela
4. Zadania domowe należy napisać odręcznie w zeszycie pod lekcją, na której zostały zadane. Dotyczy to także ich poprawy
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu jej w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
7. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny.
8. Prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu tygodnia i są one do wglądu przez rodziców podczas zebrań lub konsultacji.
9. Szczegółowe informacje o sposobie oceniania uczeń otrzymuje na pierwszej lekcji przyrody i zapisuje je w zeszycie.
10. Istnieje możliwość poprawy oceny częściowej z przedmiotu, w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
11. Ocena na koniec semestru nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
12. Uczeń może poprawić proponowaną ocenę na koniec roku szkolnego, przystępując do pisemnego sprawdzianu z zakresu materiału przerobionego na danym poziomie edukacyjnym, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

13. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń jest zobowiązany poprawić ją w II semestrze, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Formy aktywności

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
- a) klasówki, będące podsumowaniem danej partii materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - b) odpowiedzi ustne i kartkówki, które nie są zapowiadane, obejmują materiał 3 ostatnich lekcji;
 - c) zadania domowe związane tematycznie z lekcją;
 - d) prace dodatkowe, gdzie uczeń rozwiązuje zadania lub problemy o podwyższony stopniu trudności (forma nieobowiązkowa);
 - e) aktywność ucznia będąca wyrazem jego zaangażowania na lekcji

Narzędzia pomiaru

Formy aktywności:	Częstotliwość w semestrze:
1. Prace klasowe (1 h.)	1-3
2. Kartkówki (10-15 min)	2-5
3. Odpowiedź ustna	1-2
4. Praca domowa	1-3
5. Dodatkowo: aktywność ucznia na lekcji	indywidualnie
prace dodatkowe	indywidualnie

ZASADY USTALANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

Ustalając ocenę na koniec semestru brane są pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia. W pierwszej kolejności bierze się pod uwagę oceny z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek, a w drugiej oceny z aktywności, prac domowych i zadań dodatkowych.

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapis kompletny, czytelny...)
- bierze czynny udział w lekcji,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania oraz potrafi je przetwarzać i wykorzystywać do rozwiązywania problemów,
- samodzielnie poszerza informacje, wykonuje projekty, doświadczenia, obserwacje i prezentuje je na forum klasy,
- rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe na zajęciach pozalekcyjnych (np. przygotowując się do konkursów),
- reprezentuje szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (olimpiadach, turniejach wiedzy...) i odnosi w nich sukcesy.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapis kompletny, czytelny...)
- bierze czynny udział w lekcji,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w stopniu wysokim, ale czasem pojawiają się u niego problemy w przetwarzaniu zdobytych umiejętności i wiadomości w sytuacjach nowych, nietypowych,
- rozwija swoje umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach,
- bierze udział w szkolnych konkursach.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- stara się starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- bierze czynny udział w lekcji,
- sporadycznie zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć,
- uzyskuje oceny dobre i dostateczne z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- dobrze opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania, ale potrafi je wykorzystać tylko w sytuacjach typowych,
- wykazuje zainteresowanie udziałem w zajęciach dodatkowych.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- sporadycznie bierze udział w lekcji,
- dość często jest nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i ma trudności w przetwarzaniu ich i wykorzystywaniu w sytuacjach typowych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale zapisy w nim nie są kompletne lub czytelne,
- bardzo często nie bierze udziału w lekcji,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- opanował w stopniu minimalnym umiejętności i wiadomości wynikające z programu nauczania i wykorzystuje je tylko i wyłącznie w sytuacjach typowych oraz przy dużej pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela, potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- wykazuje chęć nadrobienia braków i zaległości, przychodzi na dodatkowe zajęcia w wyznaczonych terminach.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- bardzo często nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji,
- unika zajęć, na których zaplanowane są sprawdziany lub testy,
- otrzymuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów, testów i kartkówek,
- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia przedmiotowego,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje chęci nadrobienia braków i zaległości, pomimo ofiarowanej pomocy nauczyciela, nie przychodzi na dodatkowe zajęcia w wyznaczonych terminach.