

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

### **W KLASIE VII A, B**

**NAUCZYCIEL: MGR RENATA URBAN**

#### **Co uczniowie przynoszą na lekcję?**

- Zeszyt przedmiotowy
- Podręcznik „Planeta Nowa” 7 wyd. Nowa Era
- Ołówek, linijka, nożyczki, klej, kredki (podstawowe kolory)
- Atlas geograficzny ( zakup własnego nie jest obowiązkowy)- są dostępne w pracowni ( 1 na 2 osoby)

#### **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

- Sprawdziany pisemne/ testy – po każdym rozdziale, obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, z możliwością poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela ( 3- 4 w półroczu)
- Kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące zagadnienia z najwyżej trzech ostatnich lekcji (według potrzeb)
- Prace domowe (pisemne) - materiał utrwalający bieżącą lekcję, przygotowanie zagadnień dot. nowego tematu (według potrzeb, na ocenę 2- 3 w półroczu)
- Inne prace dodatkowe: wyniki prowadzonych doświadczeń, plakaty , plansze, pomoce dydaktyczne, modele, prezentacje multimedialne, (według potrzeb, bez ograniczeń ilościowych, samodzielność nagradzana jest oceną celującą )
- Odpowiedzi ustne – materiał z 2-3 ostatnich lekcji, na początku zajęć , bez zapowiedzi (1 raz w półroczu)
- Aktywność- z bieżącej lekcji i na lekcji powtórzeniowej , krótka prawidłowa odpowiedź „+” , 5 zgromadzonych „plusów” to ocena bardzo dobra ( na bieżąco, bez ograniczeń ilościowych)
- Praca indywidualna na lekcji – samodzielne wykonywanie ćwiczeń, praca z mapą, danymi statystycznymi... (według potrzeb)
- Praca w grupie- ocenie podlega zaangażowanie, umiejętność wywiązywania się z powierzonych zadań (ocenia podlega 1-2 razy w półroczu)
- Udział w konkursach przedmiotowych / turniejach wiedzy – w zależności od szczebla i osiągnięć nagradzany jest oceną bardzo dobrą lub celującą

Ustalenia dotyczące sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć (postępów) edukacyjnych

- Uczeń, który nie zgłosi się na sprawdzian pisemny, musi przystąpić do niego w terminie ustalonym przez nauczyciela ( nie później niż w ciągu dwóch tygodni).

Jeśli nie przystąpi do sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną z danej partii materiału.

- Nieobecność na kartkówce nie zobowiązuje do zaliczenia danej części materiału.
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w półroczu ( bez podania powodu), ale musi ten fakt zgłosić na początku lekcji.
- Uczeń ma prawo 3 razy w półroczu zgłosić brak pracy domowej( otrzymuje wtedy „\_”), ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. Jeśli praca zostanie uzupełniona „\_” jest anulowany”. Jeżeli podczas sprawdzania zeszytu, nauczyciel stwierdzi, że zadanie nie jest uzupełnione, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Przy wystawianiu oceny, uczeń otrzymuje informację zwrotną (krótkie uzasadnienie, w przypadku sprawdzianów/testów- pisemne , a w pozostałych przypadkach ustne).
- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia ocenę śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności.  
**Ocena nie jest średnią arytmetyczną.** Największy wpływ na ocenę mają wyniki ze sprawdzianów/ testów i prac samodzielnych, które uczeń wykonywał na lekcji.
- Oceny klasyfikacyjne ( śródroczne i roczne) ustala się w stopniach zgodnie z przyjętymi **wymaganiami edukacyjnymi**:

**Ocena celująca (6) - oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne oraz samodzielnie poszerza swoją wiedzę, uczestniczy w konkursach przedmiotowych, turniejach wiedzy i osiąga w nich sukcesy**

**Ocena bardzo dobra (5) – oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne**

**Ocena dobra (4) – oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest pełne, nie przewiduje się trudności w dalszym kształceniu**

**Ocena dostateczna (3) – oznacza, że uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w dalszym kształceniu**

**Ocena dopuszczająca (2) – oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudni, a może nawet uniemożliwić dalsze kształcenie**

**Ocena niedostateczna (1) – oznacza, że uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia dalsze kształcenie przedmiotowe**

- Warunkiem uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu ( niż proponowana przez nauczyciela ) jest przystąpienie ucznia, na ustny lub pisemny wniosek rodzica, do pisemnego sprawdzianu wiadomości i umiejętności (testu) z zakresu materiału programowego, którego ocena dotyczy i zaliczenie go wynikiem pozytywnym.
- Uczniowie i rodzice zobowiązani są do przestrzegania zasad i kryteriów oceniania ustalonych przez nauczyciela, z którymi zostali zapoznani do 20 września danego roku szkolnego.

- Przedmiotowe zasady oceniania dostępne są do wglądu w teczce wychowawcy, kancelarii dyrektora szkoły i na szkolnej stronie internetowej.
- Pisemne prace uczniów (sprawdziany, testy, kartkówki) wraz z uzasadnieniem oceny przechowywane są w teczce nauczyciela przedmiotu i udostępniane na prośbę rodziców w czasie konsultacji i zebrań rodzicielskich lub innym uzgodnionym przez strony terminie.

### **Kryteria oceniania z geografii**

#### **Klasy VII a, b**

#### **Rok szkolny 2017/2018**

#### **OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapis kompletny, czytelny...)
- bierze czynny udział w lekcji,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- sprawnie posługuje się pojęciami, terminami i nazwami geograficznymi
- uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania oraz potrafi je przetwarzać i wykorzystywać do rozwiązywania problemów,
- samodzielnie poszerza informacje, wykonuje projekty, doświadczenia, obserwacje i prezentuje je na forum klasy,
- rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe na zajęciach pozalekcyjnych (np. przygotowując się do konkursów),
- reprezentuje szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ( olimpiadach, turniejach wiedzy...) i odnosi w nich sukcesy

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapis kompletny, czytelny...)
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów
- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w stopniu wysokim, ale czasem pojawiają się u niego problemy w przetwarzaniu zdobytych umiejętności i wiadomości w sytuacjach nowych, nietypowych

- rozwija swoje umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach
- bierze udział w szkolnych konkursach

### **OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- stara się starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- bierze czynny udział lekcji,
- sporadycznie zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć
- uzyskuje oceny dobre i dostateczne z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów
- dobrze opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania, ale potrafi je wykorzystać tylko w sytuacjach typowych
- wykazuje zainteresowanie udziałem w zajęciach dodatkowych

### **OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- sporadycznie bierze udział w lekcji,
- dość często jest nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i ma trudności w przetwarzaniu ich i wykorzystywaniu w sytuacjach typowych,

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale zapisy w nim nie są kompletne lub czytelne,
- bardzo często nie bierze udziału w lekcji,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne z pracy na lekcji, aktywności i sprawdzianów,
- opanował w stopniu minimalnym umiejętności i wiadomości wynikające z programu nauczania i wykorzystuje je tylko i wyłącznie w sytuacjach typowych oraz przy dużej pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela, potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- wykazuje chęć nadrobienia braków i zaległości, przychodzi na dodatkowe zajęcia w wyznaczonych terminach

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie odrabia zadań domowych
  
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- bardzo często nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji
- świadomie unika zajęć, na których zaplanowane są sprawdziany lub testy
- otrzymuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów, testów i kartkówek
- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia przedmiotowego
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie wykazuje chęci nadrobienia braków i zaległości, pomimo oferowanej pomocy nauczyciela, nie przychodzi na dodatkowe zajęcia w wyznaczonych terminach

MGR RENATA URBAN