

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

Nauczyciel – Danuta Ciesielska

Przedmiot - przyroda

Klasy IV c, V a

Rok szkolny 2016/2017

Przedmiotowy system oceniania z przyrody jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 28 w Zabrze.

1. Uczniowie wypowiadają się na lekcji w kolejności wskazanej przez nauczyciela
2. Kartkówki i odpowiedzi obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji i nie są zapowiadane przez nauczyciela
3. Uczeń jest zobowiązany przynosić na każdą lekcję zeszyt, podręcznik i przybory szkolne.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu jej w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
6. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny.
7. Prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu tygodnia i są one do wglądu przez rodziców podczas zebrań lub konsultacji.
8. Szczegółowe informacje o sposobie oceniania uczeń otrzymuje na pierwszej lekcji przyrody i zapisuje je w zeszycie.
9. Istnieje możliwość poprawy oceny częściowej z przedmiotu, w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
10. Ocena na koniec semestru nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
11. Uczeń może poprawić proponowaną ocenę na koniec roku szkolnego, przystępując do pisemnego sprawdzianu z zakresu materiału przerobionego na danym poziomie edukacyjnym, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
12. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń jest zobowiązany poprawić ją w II semestrze, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
13. Reprezentowanie szkoły na miejskim etapie konkursów lub olimpiad powoduje podwyższenie oceny o jeden stopień.

Formy aktywności

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
 - a) Klasówki, będące podsumowaniem danej partii materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

- b) odpowiedź ustne i kartkówki, które nie są zapowiadane, obejmują materiał 3 ostatnich lekcji,
- c) zadania domowe związane tematycznie z lekcją
- d) prace dodatkowe, gdzie uczeń rozwiązuje zadania lub problemy o podwyższony stopniu trudności (forma nieobowiązkowa).
- e) aktywność ucznia będąca wyrazem jego zaangażowania na lekcji

Narzędzia pomiaru

Formy aktywności:	Częstotliwość w semestrze:
1. Prace klasowe (1 h.)	1-3
2.Kartkówki (10-15 min)	2-5
3.Odpowiedź ustna	1-2
4.Praca domowa	1-3
5.Dodatkowo: aktywność ucznia na lekcji prace dodatkowe	indywidualnie indywidualnie

ZASADY USTALANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

Ustalając ocenę na koniec semestru brane są pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia. W pierwszej kolejności bierze się pod uwagę oceny z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek, a w drugiej oceny z aktywności, prac domowych i zadań dodatkowych.

KRTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- brał czynny udział w lekcjach,
- był zawsze przygotowany do lekcji,
- uzyskiwał znaczącą przewagę ocen celujących ze sprawdzianów i zadań domowych
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania oraz potrafi je przetwarzać i wykorzystywać w niestandardowych sytuacjach,
- reprezentował szkołę w konkursach i olimpiadach na poziomie miejskim lub rejonowym.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- brał czynny udział w lekcjach,
- był zawsze przygotowany do lekcji,
- uzyskiwał znaczącą przewagę ocen bardzo dobrych ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych
- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu wysokim, ale sporadycznie pojawiały się u niego problem w przetwarzaniu ich i wykorzystaniu w niestandardowych sytuacjach,
- rozwijał swoje umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach, brał udział w szkolnych konkursach.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- brał czynny udział w lekcji,
- zdarzało mu się być nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskiwał znaczącą przewagę ocen dobrych ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych,
- dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, ale potrafi zastosować je tylko w sytuacjach typowych
- uczęszczał na zajęcia pozalekcyjne.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie brał udział w lekcji,
- dość często był nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskiwał znaczącą przewagę ocen dostatecznych ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych,
- słabo opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania i miał trudności w zastosowaniu ich w sytuacjach typowych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często nie brał udziału w lekcji,
- notorycznie był nieprzygotowany do lekcji,
- uzyskiwał znaczącą przewagę ocen dopuszczających ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych,

- słabo opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania i potrafił je zastosować tylko w sytuacjach typowych przy pomocy ze strony nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie był nieprzygotowany do lekcji,
- bardzo często otrzymywał ocen niedostateczne ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych,
- unikał zajęć, na których zaplanowane były zaliczenia lub przychodził na nie nieprzygotowany,
- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, które są potrzebne na dalszym etapie kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych nawet przy pomocy nauczyciela
- nie wykazywał chęci pozytywnego zaliczenia przedmiotu mimo oferowanej pomocy nauczyciela i nie skorzystał z możliwości poprawy oceny