

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 28 im. Miłośników Rokitnicy w Zabrze

Rok szkolny 2016/2017

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 28 im. Miłośników Rokitnicy w Zabrze.

1. Uczniowie oceniani są zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń na lekcję powinien przynieść:
 - Podręcznik
 - Aktualny zeszyt ćwiczeń
 - Zeszyt przedmiotowy w kratkę lub czysty (min. 60 kartek)
 - Zestaw przyrządów do nauki geometrii (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, ołówek, gumka)
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Obszary sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

Prace klasowe (45 minut)	Min.1 w semestrze
Sprawdziany (ok. 30 minut)	Min 1 w semestrze
Kartkówki (ok. 10-15 minut)	Min 2 w semestrze
Odpowiedź	Min. 1 w semestrze
Praca domowa	Na bieżąco
Zeszyt przedmiotowy	Na bieżąco
Zeszyty ćwiczeń	Na bieżąco
Aktywność na lekcji	Na bieżąco
Praca na lekcji	Na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco
Zadania dodatkowe (nieobowiązkowe)	Na bieżąco
Wysokie miejsca w konkursach matematycznych	Na bieżąco

Prace klasowe są zapowiedziane przez nauczyciela z minimum tygodniowym, a sprawdzian z czterodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu obowiązującego materiału. Na kartkówkę lub odpowiedź ustną uczeń jest zobowiązany przygotowywać się na każdą lekcję uwzględniając trzy poprzednie.

5. Każdą ocenę nauczyciel ustnie uzasadnia uczniowi, omawiając błędy i wskazując sposób uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach. Rodzic ma prawo do wglądu we wszystkie prace pisemne dziecka, które znajdowały się będą w teczkach uczniowskich u nauczyciela matematyki.
6. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie względem następującej skali:

Przedział procentowy

0% – 29%
30% – 49%
50% – 74%
75% – 89%
90% – 99%
100%

Ocena

Niedostateczny
Dopuszczający
Dostateczny
Dobry
Bardzo dobry
Celujący

7. Ocenę semestralną (końcowo-roczną) wystawia się uwzględniając wszystkie aktywności ucznia, przy czym:
- **Z prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek) oblicza się średnią ważoną w następujący sposób:**
 $\text{Średnia arytmetyczna ocen z prac klasowych} \times 0,5 + \text{średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów} \times 0,3 + \text{średnia arytmetyczna ocen z kartkówek} \times 0,2$
 - **Z pozostałych obszarów wystawia się po jednej ocenie uwzględniając tendencję wzrostową.**
 - **Wystawiając ocenę roczną (semestralną) nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim prace pisemne, następnie odpowiedź ustną ucznia, aktywność i pracę na lekcji, prace domową i zadania dodatkowe.**
 - **Jeżeli z danego obszaru oceniania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną to jest to podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej na koniec bez względu na pozostałe oceny.**
 - **Ocena końcowo-roczna jest oceną wystawianą ze wszystkich ocen od początku roku szkolnego, ocena semestralna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o stanie wiedzy matematycznej.**
8. W ciągu semestru uczeń ma prawo trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tzn. brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję). Fakt taki zgłasza się nauczycielowi **przed** lekcją i jest on odnotowany. Każde nieprzygotowanie powyżej trzech jest oceniane oceną niedostateczną.
9. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub jednodniową nieobecnością ucznia w szkole ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel wyznaczy odpowiedni termin. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z zadania otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Pozytywna aktywność ucznia na lekcji premiowana jest plusem, odnotowanym w zeszycie nauczyciela. Uczeń, który uzyska pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ocena ta jest wpisywana na bieżąco do dziennika lekcyjnego. Uczniowie zbierają plusy przez cały semestr. Nauczyciel na koniec semestru (roku) wystawia ocenę z aktywności zgodnie ze skalą:
- 0 -1 plus – ocena niedostateczna
 - 2 plusy – ocena dopuszczająca
 - 3 plusy – ocena dostateczna
 - 4 plusy – ocena dobra
 - 5 plusów – ocena bardzo dobra
 - 6 plusów – ocena celująca
- Jeżeli uczeń w ciągu semestru uzyskał co najmniej jedną ocenę bardzo dobrą, to pozostałe plusy sumują się już tylko do szóstki (innych ocen nie wpisuje się), a nawet przechodzą z I semestru na II.
11. Z zadań dodatkowych przewiduje się plusy i oceny. Sześć plusów premiowane jest oceną celującą. Plusy zliczane są z końcem semestru (roku).
12. Uczeń ma prawo raz poprawić każdą pracę klasową lub sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wpisuje się wówczas obydwie oceny. Pozostałe oceny uczeń ma prawo poprawić w formie wyznaczonej przez nauczyciela.
13. W przypadku **notorycznego** unikania terminów sprawdzianów pisemnych, jak również terminów dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela, uczeń otrzymuje z danego zakresu materiału ocenę niedostateczną.
14. Ocenioną pracę klasową uczeń ma obowiązek poprawić w domu lub na lekcji (decyduje nauczyciel).
15. Nauczyciel poprzez wychowawcę powiadamia ucznia i rodzica o proponowanej ocenie z matematyki na miesiąc przed końcem semestru lub roku (odnotowuje odpowiedni zapis w dzienniku). Ocena ta nie podlega negocjacji. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać wyższą ocenę niż proponowana, rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi, co odnotowane zostaje w dzienniku i wówczas uczeń w terminie podanym przez nauczyciela (nie później niż tydzień po zgłoszeniu) pisze pracę klasową z całego semestru lub roku. Ocena z takiego sprawdzianu jest ostateczna.