

ETYKA

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 28

im. MIŁOŚNIKÓW ROKITNICY

w ZABRZU

KLASY 1-3 (I etap edukacyjny)

Rok szkolny 2017/2018

Nauczyciel: Sabina Węglarz

1. JAK OCENIAM:

Zgodnie z ramowym planem nauczania realizowany jest tygodniowy wymiar godzin:
Dla klas I – III = 2 godziny tygodniowo (grupa łączona).

➤ **Ogólne zasady współpracy z uczniami:**

Ocenię podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.
Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

➤ **Podstawowe obowiązki ucznia:**

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy oraz inne potrzebne przybory i materiały zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela..

Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji .Trzy nieprzygotowania w semestrze oznaczają jedynkę

2.. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Na zakończenie każdego semestru prowadzenie zeszytu jest oceniane. Brak zeszytu skutkuje oceną niedostateczną.

➤ **Formy oceniania:**

- 1. Odpowiedzi ustne **-na bieżąco na lekcjach** (3 razy w półroczu)..
- 2. Praca w grupach. (prace plastyczne, scenki, dramy)- **do 2 w półroczu.**
- 3. Praca na lekcji. Aktywność- **na bieżąco na lekcjach- do5 razy w półroczu**
- 4. Prace domowe- **na bieżąco na lekcjach** (3 razy w półroczu).

Odpowiedzi ustne:

Nauczyciel ma prawo na początku każdej lekcji zapytać ucznia z treści trzech ostatnich lekcji. Uczeń, który odmówił odpowiedzi lub jego wypowiedź nie kwalifikowała się na ocenę pozytywną, otrzymuje jedynkę.

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

- może być oceniona oceną cyfrową lub plusem,
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji.
- **nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.**

Aktywność:

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji ocenę z aktywności.

Prace domowe:

Prace domowe dzielę na: obowiązkowe i fakultatywne. Prace nieobowiązkowe są przeznaczone dla uczniów szczególnie interesujących się etyką. Za takie zadania można otrzymać ocenę celującą. Prace domowe dodatkowe są zawsze sprawdzane przez nauczyciela.

Prace domowe obowiązkowe nie wykraczają poza ramy podstawy programowej oraz realizowanego programu oceniane są maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

➤ **Nieprzygotowania:**

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

➤ **Sposoby komunikowania o osiągnięciach:**

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) z uzasadnieniem ustnym nauczyciela. Sprawdziany oceniane są najpóźniej tydzień po ich przeprowadzeniu. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do zeszytu przedmiotowego.

Rodzice o ocenach informowani są na konsultacjach oraz zebraniach klasowych.

Prace pisemne uczniów są do wglądu rodziców w ciągu całego roku szkolnego po wcześniejszym ustaleniu terminu wizyty rodzica w szkole z nauczycielem lub w trakcie konsultacji.

2.WYMAGANIA EDUKACYJNE:

W ciągu uczestnictwa w zajęciach ETYKI uczeń nabierze i rozwinie umiejętności:

- Budowania prostych wypowiedzi dotyczących poruszanych na lekcjach zagadnień.
- Otwartych i szczerych wypowiedzi w grupie.
- Odpowiedzialności za swoje zachowanie i kulturę osobistą
- Współpracy w zespole przy wykonywaniu powierzonego zadania.
- Odpowiedzialności za wynik pracy zespołowej.
- Dbania o estetykę prowadzonego przez siebie zeszytu.
- Dbania o estetykę i porządek w najbliższym swoim otoczeniu.
- Dostrzegania nietrafności ocen dokonywanych na podstawie wyglądu kolegów lub wynikających z plotek i obmowy.
- Wskazywania korzyści wynikających z bycia prawdomównym.
- Wskazywania zgubnych skutków kłamstwa.
- Pozna zasady racjonalnego odżywiania się i korzyści z nich wynikające.
- Pozna zasady kulturalnego zachowania się w szkole i klasie, w domu, w gościnie, przy stole.
- Pozna korzyści, prawa i obowiązki wynikające z faktu przynależności do różnego rodzaju wspólnot (np. rodzina, klasa).
- Będzie ćwiczył umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach w szkole oraz nawiązywania coraz mocniejszych relacji wynikających z naturalnych potrzeb miłości (dom rodzinny) czy przyjaźni(grupa rówieśnicza).
- Pozna korzyści wynikające z właściwego zagospodarowania czasu wolnego, aktywnego oraz higienicznego stylu życia .
- Określi rodzaje zagrożeń na jakie może być narażony oraz sposoby unikania tych sytuacji.

Najważniejszym celem dla nauczyciela jest aktywizacja uczniów na lekcji, animowanie swobodnych wypowiedzi związanych z poruszaną tematyką oraz przekładanie wiadomości teoretycznych na działania praktyczne.

3.KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena dobra:

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach;
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,

Ocena dostateczna:

- otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

➤ **Możliwość poprawienia oceny niedostatecznej:**

- w trakcie zajęć, w ciągu 2 tygodni od uzyskania negatywnej oceny. Rodzaj zadania do wykonania określa nauczyciel na bieżąco.

➤ **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana półrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

-uczeń może się ubiegać o uzyskanie oceny wyższej o jedną, niż przewidywana na półrocze lub koniec roku;

-w wyznaczonym przez nauczyciela terminie 1 tygodnia uczeń ma wykonać pracę w postaci plakatu lub prezentacji na zadany temat.

ETYKA

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 28

im. MIŁOŚNIKÓW ROKITNICY

w ZABRZU

KLASY 4 i 7 (II etap edukacyjny)

Rok szkolny 2017/2018

Nauczyciel: Sabina Węglarz

1. JAK OCENIAM:

➤ **Ogólne zasady współpracy z uczniami:**

Ocenię podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

➤ **Podstawowe obowiązki ucznia:**

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy oraz inne potrzebne przybory i materiały zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela..

Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji .Trzy nieprzygotowania w semestrze oznaczają jedynkę

2.. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Na zakończenie każdego semestru prowadzenie zeszytu jest oceniane. Brak zeszytu skutkuje oceną niedostateczną.

➤ **Formy oceniania:**

1. Sprawdziany -**do 2 w półroczu.**

2. Odpowiedzi ustne - **na bieżąco na lekcjach**(3 razy w półroczu).

3. Praca w grupach. (prace plastyczne, scenki, dramy)- **do 2 w półroczu.**

4. Praca na lekcji. Aktywność- **na bieżąco na lekcjach.**

5. Prace domowe- **na bieżąco na lekcjach**(3 razy w półroczu).

Prace pisemne (sprawdziany):

Uczeń jest powiadamiany z wyprzedzeniem dwutygodniowym o terminie i zakresie sprawdzianów wiadomości. Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianach, są zobowiązani do ich napisania. Termin ustalają wspólnie z nauczycielem. Jest możliwość poprawy stopnia uzyskanego ze sprawdzianu (nawet, jeżeli nie była to jedynka). Każdy sprawdzian jest omawiany z uczniami.

Sprawdziany przeprowadzone są raz w semestrze.

Odpowiedzi ustne:

Nauczyciel ma prawo na początku każdej lekcji zapytać ucznia z treści trzech ostatnich lekcji. Uczeń, który odmówił odpowiedzi lub jego wypowiedź nie kwalifikowała się na ocenę pozytywną, otrzymuje jedynkę.

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

- może być oceniona oceną cyfrową lub plusem,
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji.

• nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Aktywność:

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą.

Prace domowe:

Prace domowe dzielę na: obowiązkowe i fakultatywne. Prace nieobowiązkowe są przeznaczone dla uczniów szczególnie interesujących się etyką. Za takie zadania można otrzymać ocenę celującą. Prace domowe dodatkowe są zawsze sprawdzane przez nauczyciela. Prace domowe obowiązkowe nie wykraczają poza ramy podstawy programowej oraz realizowanego programu oceniane są maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

➤ **Nieprzygotowania:**

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

➤ **Sposoby komunikowania o osiągnięciach:**

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) z uzasadnieniem ustnym nauczyciela.

Sprawdziany oceniane są najpóźniej tydzień po ich przeprowadzeniu. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do zeszytu przedmiotowego.

Rodzice o ocenach informowani są na konsultacjach oraz zebraniach klasowych.

Prace pisemne uczniów są do wglądu rodziców w ciągu całego roku szkolnego po wcześniejszym ustaleniu terminu wizyty rodzica w szkole z nauczycielem lub w trakcie konsultacji.

2.WYMAGANIA EDUKACYJNE:

W ciągu uczestnictwa na zajęcia ETYKI uczeń nabierze i rozwinie umiejętności:

- Budowania rozwiniętych wypowiedzi dotyczących poruszanych na lekcjach zagadnień.
- Otwartych i szczerych wypowiedzi w grupie.

- Odpowiedzialności za swoje zachowanie i kulturę osobistą
- Współpracy w zespole przy wykonywaniu powierzonego zadania.
- Odpowiedzialności za wynik pracy zespołowej.
- Dbania o estetykę prowadzonego przez siebie zeszytu.
- Dbania o estetykę i porządek w najbliższym swoim otoczeniu.
- Dostrzegania nietrafności ocen dokonywanych na podstawie wyglądu kolegów lub wynikających z plotek i obmowy.
- Wskazywania korzyści wynikających z bycia prawdomównym.
- Wskazywania zgubnych skutków kłamstwa.
- Pozna zasady racjonalnego odżywiania się i korzyści z nich wynikające.
- Pozna zasady kulturalnego zachowania się w szkole i klasie, w domu, w gościnie, przy stole.
- Pozna korzyści, prawa i obowiązki wynikające z faktu przynależności do różnego rodzaju wspólnot (np. rodzina, klasa).
- Będzie ćwiczył umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach w szkole oraz nawiązywania coraz mocniejszych relacji wynikających z naturalnych potrzeb miłości (dom rodzinny) czy przyjaźni(grupa rówieśnicza).
- Pozna korzyści wynikające z właściwego zagospodarowania czasu wolnego, aktywnego oraz higienicznego stylu życia .
- Określi rodzaje zagrożeń na jakie może być narażony oraz sposoby unikania tych sytuacji.

Najważniejszym celem dla nauczyciela jest aktywizacja uczniów na lekcji, animowanie swobodnych wypowiedzi związanych z poruszaną tematyką oraz przekładanie wiadomości teoretycznych na działania praktyczne.

3.KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza program nauczania,

- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena dobra:

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach;
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,

Ocena dostateczna:

- otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

➤ **Możliwość poprawienia oceny niedostatecznej:**

- w trakcie zajęć, w ciągu 2 tygodni od uzyskania negatywnej oceny. Rodzaj zadania do wykonania określa nauczyciel na bieżąco.

➤ **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana półrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

-uczeń może się ubiegać o uzyskanie oceny wyższej o jedną, niż przewidywana na półrocze lub koniec roku;

-w wyznaczonym przez nauczyciela terminie 1 tygodnia uczeń ma wykonać pracę w postaci plakatu lub prezentacji na zadany temat.