

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

rok szkolny 2016/2017

Wymagania i kryteria oceniania w kl. V

Nauczyciel – mgr Danuta Ciesielska

Oddziały Va, Vb

Program nauczania dla Szkoły Podstawowej dopuszczony przez MEN (592/2/2013)

Wymagania:

- zeszyt w kratkę, w którym zapisywane są tematy zajęć i najważniejsze wiadomości (zajęcia opierają się w głównej mierze na praktyce)
- przestrzeganie BHP podczas pracy przy komputerze

Ocenie podlegają:

- przygotowanie do zajęć
- aktywność na zajęciach, samodzielne myślenie, zaangażowanie
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej:
 - zadania praktyczne (samodzielność i poprawność wykonania ćwiczeń i prac)
 - odpowiedzi ustne ucznia

Częstotliwość oceniania:

- posługiwanie się narzędziami programu PowerPoint – 1 raz w semestrze
- formatować obrazy przy pomocy edytora grafiki – 2 razy w semestrze
- formatowanie dokumentów – 2 razy w semestrze

Inne założenia

- jeżeli uczeń opuścił zaliczenie z przyczyn losowych to powinien je nadrobić w ciągu trzech tygodni od dnia powrotu do szkoły;
- istnieje możliwość poprawy oceny częściowej z przedmiotu, w terminie trzech tygodni od daty jej otrzymania;
- uczniowie są oceniani za wiadomości i umiejętności posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zadań z zakresu podstawy programowej.
- uczeń może poprawić proponowaną ocenę na koniec roku szkolnego, przystępując do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zakresu materiału przerobionego na danym poziomie edukacyjnym, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń jest zobowiązany poprawić ją w II semestrze, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
- uczeń otrzymuje ustny komentarz do wystawionej oceny

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

Uczeń po klasie piątej powinien:

- znać bezpieczne sposoby posługiwania się komputerem
- sprawnie poruszać w środowisku Windows
- posługiwać się narzędziami programu PowerPoint
- formatować obrazy przy pomocy edytora grafiki
- posługiwać się narzędziami edytora tekstu programu Word

- bezpiecznie komunikować się i korzystać z Internetu

KRYTERIA OCENIANIA NA ZAJĘCIACH KOMPUTEROWYCH W KLASIE V

Wymagania programowe na poszczególne oceny

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki
 - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
 - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki
 - sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i pełni wykorzystuje jego możliwości
 - swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań
 - dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje
 - posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych
 - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie
 - poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretycznych i praktyczne
 - poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym
 - umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym
 - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela
 - stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela
 - umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe
 - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
 - popełnia liczne błędy merytoryczne.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki
 - rozumie pytania i polecenia
 - zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
 - wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane
 - poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe
 - potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności

- popełnia liczne błędy merytoryczne
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu
 - nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania
 - nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych
 - nie rozumie poleceń i pytań
 - nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego
 - nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym
 - nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego
 - w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne