

WYMAGANIA EDUKACYJNE **JEZYK ANGIELSKI KL. II - III**

r. szk. 2017/18

KLASA III

SŁOWNICTWO

- zabawki
- produkty żywnościowe
- wygląd zewnętrzny
- części twarzy
- ubrania
- nazwy umiejętności
- meble
- sprzęty domowe
- pogoda
- uczucia
- sporty
- czynności dnia codziennego
- zwierzęta
- owady
- liczby 20 - 100

FUNKCJE JEZYKOWE

- przedstawianie się: Hello! I'm.....
- pytanie o imię: What's your name? My name's
- pytanie o ulubiony kolor: What's your favourite colour? My favourite colour is.....
- pytanie o / określanie swojego wieku i innych. How old are you?/ How old is she/he? I'm...../ She/ he is
- wyrażanie preferencji kulinarnych swoich i innych: Do you like.....? Does she like...?
- opisywanie preferencji swoich i innych: I like/I don't like; she likes/ she doesn't like
- opisywanie wyglądu
- opisywanie i porównywanie obrazków
- opisywanie wykonywanych czynności
- pytanie o / opisywanie pogody: What's the weather like? It's hot and sunny.
- pytanie o / określanie uczuć; Are you sad?
- pytanie o /opisywanie czego się boimy: What are you scared of?
- opisywanie ulubionego zwierzątka
- pytanie/ określanie położenia rzeczy: Where is the cat? It's under the bed.
- opisywanie czasu/ pytanie o godzinę: What time is it?
- opisywanie dnia codziennego swojego i innych: I go..... /He goes.....
- pytanie o ulubiony sport: What's your favourite sport?

GRAMATYKA

- zaimki osobowe
- czasownik „być”

- czasownik „have got”
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika
- zaimki osobowe i dzierżawcze; I – my, He –His, She - Her
- czas Present Continuous
- czasownik „can”
- zaimki miejsca
- czas Present Simple

KLASA II

SŁOWNICTWO:

- części ciała
- zwierzęta
- liczby 1-20
- zabawki
- nazwy produktów spożywczych
- kolory
- nazwy przyborów szkolnych
- przedmioty w klasie
- dni tygodnia
- przymiotniki: big, small, happy, sad, tall, short
- części twarzy
- meble
- pomieszczenia w domu
- nazwy umiejętności
- nazwy członków rodziny
- ubrania
- nazwy elementów krajobrazu
- nazwy środków transportu

FUNKCJE JEZYKOWE:

- powitania i pożegnania: Good morning, Hello, Goodbye.
- przedstawianie się: What’s your name? My name’s....
- pytanie i określanie wieku: How old are you? I’m...
- pytanie i określanie koloru przedmiotów: What colour is...? It’s....
- pytania o ilość przedmiotów: How many...?
- określanie dni tygodnia: It’s....
- określanie ulubionego koloru, zwierzęcia, dnia itd. What’s your favourite colour, animal, day...? My favourite.....is.....
- odpowiadanie na pytania: Is it...? Is it big/small? Is it green/blue..?
- opisywanie twarzy, wyglądu
- określanie położenia przedmiotów Where’s.....? It’s.....
- opisywanie umiejętności: I can/can’t...; Pytanie o umiejętności: Can you...?
- pytanie o preferencje: Do you like...?
- określanie preferencji: I like....I don’t like...
- opisywanie ubioru: I’m/She’s wearing.... Pytania: What is...wearing?
- określanie i pytanie o nastrój: Are you happy/sad?

GRAMATYKA

- zaimki osobowe: I, she, he, it
- czasownik „być”: I am, she is, he is, it is
- zaimek dzierżawczy: my
- liczba mnoga rzeczowników
- wyrażenie: I've got... I haven't got... She/He has/hasn't got....
- przedimki a/an
- przyimki: in, on, under
- czasownik: I can/can't...
- czasownik: I like...I don't like...
- kolejność przymiotników w zdaniu

