

WYMAGANIA EDUKACYJNE – HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Rok szkolny: 2016 / 2017

Klasa: VI

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA W KL. VI, WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I PRZYJĘTEGO DO REALIZACJI PROGRAMU NAUCZANIA:

"Wczoraj i dziś. Program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV – VI szkoły podstawowej" autorstwa Tomasza Maćkowskiego.

UCZEŃ:

- Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, romantyzm, pozytywizm, faszyzm, zimna wojna, stan wojenny, demokracja, konstytucja, bolszewicy, faszyzm, okupacja, holocaust, zimna wojna.
- Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914, 1918, 1939, 1945, 1989.
- Wskazuje na mapie państwo polskie po I i II wojnie światowej.
- Lokalizuje czasowo i przestrzennie wydarzenia historyczne: powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, wybuch II wojny światowej, powstanie „Solidarności”, okrągły stół, III Rzeczpospolita.
- Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwanie narodowe w XIX wieku.
- Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym.
- W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą.
- Wymienia przynajmniej trzech sąsiadów Polski w latach 1918, 1939.
- W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR.
- Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej.
- Wyjaśnia, jaką politykę prowadzili okupanci wobec narodu polskiego.
- Charakteryzuje formy oporu Polaków.
- Objasnia, jakie zmiany zaszły w Polsce w 1989 roku.
- Zna symbole i cel istnienia Unii Europejskiej.
- Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914, 1918, 1939, 1945, 1989.
- Wskazuje na mapie zmiany terytorialne po I i II wojnie światowej.
- Lokalizuje czasowo i przestrzennie wydarzenia historyczne: powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, wybuch II wojny światowej, dwie okupacje, 17 września 1939 r. powstanie warszawskie, powstanie PRL, powstanie „Solidarności”, stan wojenny, okrągły stół, III Rzeczpospolita.
- Opowiada o życiu codziennym wsi i miasta w XIX wieku.
- Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym.
- W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR.
- Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego.
- Opisuje uzależnienie Polski od ZSRR po II wojnie światowej.
- Opisuje los Żydów w czasie II wojny światowej.
- Wskazuje następstwa II wojny światowej
- Wskazuje wybrane problemy, przed którymi stoi ludzkość w XXI wieku.