

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
rok szkolny 2016/17
Wymagania i kryteria ocen w kl. IV

Nauczyciel – mgr Jolanta Brzozóń

Program nauczania zajęć komputerowych w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Przygoda z komputerem” Małgorzata Jędrzejek
Podręcznik - wydawnictwo VIDEOGRAF „Przygoda z komputerem” nr dopuszczenia(592/1/2012) (nie jest wymagany)

Wymagania:

- zeszyt w kratkę, w którym zapisywane są tematy zajęć i najważniejsze wiadomości (zajęcia opierają się w głównej mierze na praktyce)
- przestrzeganie BHP podczas pracy przy komputerze

Ocenie podlegają:

L.p.	Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
1	Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem	na bieżąco
2	Wykonanie prac na komputerze	po każdej zakończonej pracy
3	Praca na lekcji-obszewacja (samodzielne wykonywanie prac na komputerze, zaangażowanie, aktywność, przygotowanie do zajęć)	na bieżąco
4	Kartkówki/testy na komputerze	2 na semestr

Inne założenia

- o ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- o w przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w komputerze i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach
- o nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej (obniżenie oceny z zachowania)
- o **Każdą negatywną ocenę uczeń ma szansę poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.**
- o **Uczeń może poprawić ocenę semestralną (o jeden stopień), jeśli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi wyznaczone oceny (za kartkówki, ćwiczenia na komputerze). Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia oceny.**
- o każdą ocenę uzyskaną przez ucznia, nauczyciel uzasadnia ustnie
- o kartkówki uczeń dostaje do wglądu, następnie są one przechowywane przez nauczyciela w celu ewentualnego udostępnienia rodzicom uczniów
- o rodzice mogą zapoznać się z ocenami dzięki wpisom do zeszytu przedmiotowego lub korespondencji, podczas konsultacji i w czasie zebrań z wychowawcami klasy

KRYTERIA OCEN

Lp	Ocena	Opanowanie umiejętności i aktywności	Posiadana wiedza
1	celująca	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie: -wykonać zadania oraz spełnić wymagania wykraczające poza zakres materiału; -przygotować dodatkowe informacje na zajęcia.</p> <p>2. Uczeń w czasie zajęć wykazuje postawę pełnego zaangażowania, jest pilny, pomaga innym w pracy, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności.</p> <p>3. Uczeń korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach.</p>	Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego.
2	bardzo dobra	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie: -wykonać zlecone prace na komputerze; -zawsze skończyć rozpoczętą pracę.</p> <p>2. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.</p> <p>3. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.</p>	Opanował materiał nauczania przewidziany programem
3	dobra	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie: - wykonać większość zadań na lekcji.</p> <p>2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania.</p> <p>3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; czasami korzysta z pomocy nauczyciela.</p>	Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
4	dostateczna	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie: -wykonać proste zadania za pomocą komputera.</p> <p>2. Uczeń pracuje nie zawsze systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości; nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.</p> <p>3. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności</p>	Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

		przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.	
5	dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie potrafi samodzielnie: <ul style="list-style-type: none"> - wykonać zadania na komputerze. 2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. 3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań. 	Jego wiedza ma poważne braki
6	niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności. 2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach. 3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej. 	Braki w wiedzy są tak duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy n-la

WYMAGANIA PROGRAMOWE

BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> - regulamin obowiązujący w pracowni komputerowej - stanowisko komputerowe - zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze - zagrożenia płynące z korzystania z Internetu
KOMPUTER I SYSTEM WINDOWS	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe elementy komputera i ich funkcje; - urządzenia zewnętrzne (wejściowe i wyjściowe). - podstawowe elementy jednostki centralnej - rodzaje komputerów osobistych - sposoby komunikowania się użytkownika z komputerem - zasady pracy z systemem operacyjnym - uruchamianie programów - zapisywanie i odczytywanie wyników pracy z komputerem na różnych nośnikach danych - zarządzanie plikami i folderami - zastosowanie TIK w różnych dziedzinach życia - korzystania z komputera i Internetu w celu zdobycia informacji na różne tematy oraz rozwijania swoich zainteresowań - korzystanie z pomocy dostępnej w systemie Windows

PROGRAMY GRAFICZNE	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi posługiwać się narzędziami z przybornika - rysowanie, malowanie prostych rysunków - potrafi kopiować, wycinać, wlejać - wykorzystanie programu graficznego jako programu użytkowego
INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z pojęciem „Internet” - zna pojęcia WWW, witryna, hiperłącze, adres - przeglądanie stron internetowych; - wyszukiwanie informacji w sieci Internet - kopiować ważne informacje
EDYTOR TEKSTU	<ul style="list-style-type: none"> - zasady wprowadzania tekstu - podstawowe operacje na tekście - redagowanie i formatowanie dokumentów tekstowych - wykorzystanie edytora tekstu jako programu użytkowego - potrafi zapisać dokument
PROGRAMY MULTIMEDIAŁNE	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z multimedialnych źródeł informacji: programów edukacyjnych, encyklopedii, leksykonów i słowników - rozrywka za pośrednictwem komputera: gry, muzyka, filmy

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

rok szkolny 2016/17

Wymagania i kryteria ocen w kl. VI

Nauczyciel – mgr Jolanta Brzozóń

Program nauczania zajęć komputerowych w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Przygoda z komputerem” Małgorzata Jędrzejek

Podręcznik - wydawnictwo VIDEOGRAF „Przygoda z komputerem” nr dopuszczenia(592/3/2014) (nie jest wymagany)

Wymagania:

- zeszyt w kratkę, w którym zapisywane są tematy zajęć i najważniejsze wiadomości (zajęcia opierają się w głównej mierze na praktyce)
- przestrzeganie BHP podczas pracy przy komputerze

Ocenie podlegają:

L.p.	Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
1	Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem	na bieżąco
2	Wykonanie prac na komputerze	po każdej zakończonej pracy
3	Praca na lekcji-obszernia (samodzielne wykonywanie prac na komputerze, zaangażowanie, aktywność, przygotowanie do zajęć)	na bieżąco
4	Kartkówki	2 na semestr
5	Pisemne zadanie domowe	za każde wykonane zadanie

Inne założenia

- o ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- o w przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w komputerze i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach
- o nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej (obniżenie oceny z zachowania)
- o *Każdą negatywną ocenę uczeń ma szansę poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.*
- o *Uczeń może poprawić ocenę semestralną (o jeden stopień), jeśli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi wyznaczone oceny (za kartkówki, ćwiczenia na komputerze). Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia oceny.*
- o każdą ocenę uzyskaną przez ucznia, nauczyciel uzasadnia ustnie
- o kartkówki uczeń dostaje do wglądu, następnie są one przechowywane przez nauczyciela w celu ewentualnego udostępnienia rodzicom uczniów
- o rodzice mogą zapoznać się z ocenami dzięki wpisom do zeszytu przedmiotowego lub korespondencji, podczas konsultacji i w czasie zebrań z wychowawcami klasy

KRYTERIA OCEN

Lp	Ocena	Opanowanie umiejętności i aktywności	Posiadana wiedza
1	celująca	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonać zadania oraz spełnić wymagania wykraczające poza zakres materiału; -przygotować dodatkowe informacje na zajęcia. <p>2. Uczeń w czasie zajęć wykazuje postawę pełnego zaangażowania, jest pilny, pomaga innym w pracy, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności.</p> <p>3. Uczeń korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach.</p>	Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego.
2	bardzo dobra	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonać zleczone prace na komputerze; -zawsze skończyć rozpoczętą pracę. <p>2. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.</p> <p>3. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.</p>	Opanował materiał nauczania przewidziany programem
3	dobra	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonać większość zadań na lekcji. <p>2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania.</p> <p>3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; czasami korzysta z pomocy nauczyciela.</p>	Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
4	dostateczna	<p>1. Uczeń potrafi samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonać proste zadania za pomocą komputera. <p>2. Uczeń pracuje nie zawsze systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości; nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.</p> <p>3. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.</p>	Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

5	dopuszczająca	<p>1. Uczeń nie potrafi samodzielnie: - wykonać zadania na komputerze.</p> <p>2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań.</p>	Jego wiedza ma poważne braki
6	niedostateczna	<p>1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.</p> <p>2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.</p> <p>3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.</p>	Braki w wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy n-la

WYMAGANIA PROGRAMOWE

BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> - regulamin obowiązujący w pracowni komputerowej - stanowisko komputerowe - zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze - zagrożenia płynące z korzystania z Internetu
KOMPUTER I SYSTEMY WINDOWS	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe elementy komputera i ich funkcje; - urządzenia zewnętrzne (wejściowe i wyjściowe). - podstawowe elementy jednostki centralnej - podstawowe elementy jednostki centralnej - rodzaje komputerów osobistych - sposoby komunikowania się użytkownika z komputerem - zasady pracy z systemem operacyjnym - uruchamianie programów - zapisywanie i odczytywanie wyników pracy z komputerem na różnych nośnikach danych - zarządzanie plikami i folderami - instalowanie programów - zastosowanie TIK w różnych dziedzinach życia - korzystania z komputera i Internetu w celu zdobycia informacji na różne tematy oraz rozwijania swoich zainteresowań - korzystanie z pomocy dostępnej w systemie Windows

PR OGRAMY GRAFICZ NE	<ul style="list-style-type: none"> - rysowanie, malowanie prostych rysunków - wykorzystanie programu graficznego jako programu użytkowego
INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z pojęciem „Internet” - przeglądanie stron internetowych; korzystanie z hiperłączy - wyszukiwanie informacji w sieci Internet
EDYTOR TEKSTU	<ul style="list-style-type: none"> - zasady wprowadzania tekstu - podstawowe operacje na tekście - tworzenie tekstu zawierającego tabele - wstawianie grafiki do dokumentu tekstowego. - drukowanie dokumentu - redagowanie i formatowanie dokumentów tekstowych - wykorzystanie edytora tekstu jako programu użytkowego
PROGRAMY MULTIMEDIALNE	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z multimedialnych źródeł informacji: - programów edukacyjnych, encyklopedii, leksykonów i słowników - przygotowywanie prezentacji multimedialnej - tworzenie slajdów; ustawianie przejść między slajdami - uatrakcyjnianie prezentacji (animacja, dźwięk) - wykorzystanie programu PowerPoint do realizacji projektów - rozrywka za pośrednictwem komputera: gry, muzyka, filmy
KOMPUTER OWE OBLICZENIA	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego - wykonywanie obliczeń; stosowanie formuł - zasady formatowania komórek - tworzenie tabeli w arkuszu kalkulacyjnym - tworzenie wykresów