

„Ocenianie powinno wspierać i wzmacniać proces nauczania”

## JAK OCENIAM OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ Z PRZYRODY W KLASACH IV-VI ? /zestaw informacji o narzędziach i sposobach oceniania /

nauczyciel – mgr Renata Urban

### Co uczniowie przynoszą na zajęcia?

#### 1.Podręcznik:

„Tajemnice Przyrody”Wydawnictwo „Nowa Era”

#### 2.Zeszyt przedmiotowy (60- kartkowy w kratkę)

#### 3.Przybory do rysowania (ołówki, kredki, linijka), klej, nożyczki

#### 4. Atlas przyrodniczy lub geograficzny ( tylko do wybranych jednostek lekcyjnych, w terminach określonych wcześniej przez nauczyciela ). Jego zakup nie jest obowiązkowy, ponieważ pracownia przyrodnicza dysponuje atlasami.

### Co podlega ocenie?

L.p.	Sposoby oceniania ucznia	Informacje i uwagi dotyczące narzędzi , sposobów i częstotliwości oceniania
1.	Wypowiedzi ustne na początku lekcji	Uczeń otrzymuje ocenę (cyfrową) (1-2 razy w semestrze)
2.	Wypowiedzi ustne w trakcie jednostki lekcyjnej (tzw. aktywność na lekcji)	Uczeń otrzymuje ocenę (cyfrową) do dziennika jeśli odpowiedź jest wyczerpująca lub „plus” (+) do notesu nauczyciela. Za 5 zgromadzonych „plusów” do dziennika uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5) (bez ograniczeń ilościowych )
3.	Praca samodzielna na lekcji	Za samodzielne wykonanie poleceń z podręcznika, rozwiązanie zadań w otrzymanych kartach pracy, odpowiedzi na pytania związane z przeczytanym tekstem (tzw. czytanie ze zrozumieniem) uczeń otrzymuje ocenę (cyfrową) (sprawdzane 2-3 razy w semestrze)
4.	Praca w grupach	Uczeń pracuje na sukces całej grupy. Jego wkład pracy oceniany jest przez zespół. Ostateczna decyzja dotycząca oceny należy do nauczyciela. Kryteria oceny pracy w grupie zostają przedstawione przez nauczyciela przed przystąpieniem uczniów do pracy. ( podlega ocenie cyfrowej 1-2 razy w semestrze)
5.	Wytwory samodzielnych prac uczniowskich	Oceniane są : szkice odręczne, hodowle, proste makiety, modele, plakaty, plansze, kolekcje przyrodnicze (zielnik, zbiór nasion, skał , minerałów) ( 2-3 prace w ciągu roku)
6.	Pisemne prace domowe	Brak pracy domowej należy zgłosić na początku lekcji . Uczeń otrzymuje wtedy „minus” (-) i musi na następną

		<p>lekcję uzupełnić braki. Po zgromadzeniu 3 „minusów” uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną (1). Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje również wtedy, gdy w terminie nie uzupełni braku zadania. ( bez ograniczeń ilościowych)</p>
7.	<p>Sprawdziany pisemne w <u>formie testu</u> wiadomości i umiejętności</p>	<p>Pisemne sprawdziany (testy) są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeśli uczeń z przyczyn losowych jest nieobecny, musi napisać test w drugim (ustalonym przez nauczyciela terminie) lub zaliczyć go w innej formie (uwzględnienie indywidualnych potrzeb edukacyjnych!!!). Test sprawdza wiadomości i umiejętności z <u>ostatniego rozdziału</u> . Trwa jedną jednostkę lekcyjną (45 minut). Jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Przygotowując się do testu, warto skorzystać z zagadnień podsumowujących w podręczniku ( na końcu rozdziału) oraz notatek w zeszyte. Każdemu zadaniu testowemu przyporządkowana jest określona liczba punktów. <u>O ocenie decyduje suma uzyskanych punktów.</u> Przyjmuje się, że uzyskanie 30% punktów możliwych do osiągnięcia wystarcza na ocenę dopuszczającą (2). Na ocenę celującą (6) trzeba wykonać wszystkie zadania (100%). Pozostała ilość punktów dzieli się na przedziały odpowiadające szkolnej skali ocen. Uczniowie i zainteresowani rodzice otrzymują do wglądu oceniony sprawdzian, krótkie uzasadnienie oceny, punktację za poszczególne zadania i kryteria wystawiania oceny. Sprawdziany można poprawiać <u>tylko</u> w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania ich od nauczyciela. <u>Oceny ze sprawdzianów pisemnych mają bardzo istotny wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną z przyrody.</u>  (5-8 sprawdzianów w ciągu roku)</p>
8.	<p>Krótkie sprawdziany pisemne (tzw. kartkówki)</p>	<p>Uczeń może pisać 10- minutowe sprawdziany z <u>ostatniej lekcji</u>. Nie zawsze kartkówka musi być zapowiedziana. ( bez ograniczeń ilościowych)</p>
9.	<p>Ocena za prowadzenie zeszytu</p>	<p>Zeszyt przedmiotowy z przyrody jest sprawdzany <u>raz</u> w semestrze. Prace domowe sprawdzane są na bieżąco.</p>
10.	<p>Udział w konkursach, turniejach o tematyce przyrodniczej</p>	<p>Dodatkową ocenę celującą (6) z przyrody otrzymuje uczeń, który uczestniczył w szkolnym lub miejskim konkursie (turnieju) przyrodniczym i osiągnął znaczący wynik. Pozostali uczestnicy otrzymują dodatkową ocenę bardzo dobrą (5). (bez ograniczeń ilościowych)</p>
11.	<p>Samodzielne poszerzanie wiadomości z przyrody w oparciu o źródła</p>	<p>Uczeń, który swobodnie prezentuje na forum klasy informacje z dodatkowych źródeł (encyklopedie /w tym multimedialne/, leksykony, czasopisma, albumy, atlasy</p>

<p><b>informacji inne niż podręcznik</b></p>	<p><b>itp.) może otrzymać ocenę celującą (6).</b>  <b>Niższą ocenę uzyskuje uczeń, który przynosi dodatkowe źródła informacji na lekcje, ale nie zawsze umiejętnie z nich korzysta.</b>  <b>Ważna jest także umiejętność sporządzania własnych notatek w oparciu o dodatkowe źródła informacji (przepisane w całości lub opracowane przy dużym udziale rodziców są niżej oceniane).</b>   <b>(bez ograniczeń ilościowych)</b></p>
--	---

**Ocena klasyfikacyjna z przyrody (śródroczna i końcoworoczna) uwzględnia całość wkładu pracy ucznia i nie jest ustalona jako średnia arytmetyczna z ocen bieżących.**

Oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień **celujący** – **6** – oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne oraz samodzielnie poszerza swoją wiedzę, uczestniczy w konkursach przyrodniczych i osiąga w nich sukcesy
- stopień **bardzo dobry** – **5** – oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne,
- stopień **dobry** – **4** – oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest pełne, ale nie przewiduje się trudności w dalszym kształceniu,
- stopień **dostateczny** – **3** – oznacza, że uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w dalszym kształceniu,
- stopień **dopuszczający** – **2** – oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudni, a może na nawet uniemożliwić dalsze kształcenie,
- stopień **niedostateczny** – **1** – oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia dalsze kształcenie.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne stanowią odrębny załącznik do PSO z przyrody.

**Warunkiem uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu (niż proponowana przez nauczyciela) jest przystąpienie ucznia, na wniosek rodzica, do pisemnego sprawdzianu wiadomości i umiejętności (testu) z zakresu materiału programowego, którego ocena dotyczy i zaliczenie go wynikiem pozytywnym.**

Uczniowie i rodzice zobowiązani są do przestrzegania zasad i kryteriów oceniania ustalonych przez nauczyciela przyrody, z którymi zostali zapoznani do 20 września danego roku szk..

Karta oceniania z przyrody znajduje się do wglądu w teczce wychowawcy i w kancelarii dyrektora szkoły .

Prace pisemne uczniów (sprawdziany, kartkówki, testy) wraz z **uzasadnieniem oceny** są przechowywane w teczce nauczyciela przedmiotu i **udostępniane na prośbę rodziców do wglądu w czasie konsultacji i zebrań rodzicielskich lub w innym ustalonym przez strony terminie.**

Opracowała: mgr Renata Urban

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28**

**W ZABRZU**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z PRZYRODY**

**W KLASACH:**

**IV A, B, V B, VI A,B, C**

**W ROKU SZK. 2016/2017**

**NAUCZYCIEL: MGR RENATA URBAN**