

# WYMAGANIA EDUKACYJNE JEZYK ANGIELSKI KL. I - III

r.szk. 2016/17

## KLASA III

### SŁOWNICTWO

- zabawki
- produkty żywnościowe
- wygląd zewnętrzny
- części ciała i twarzy
- nazwy umiejętności
- meble
- sprzęty domowe
- pomieszczenia w domu
- ubrania
- pogoda
- pory roku
- dni tygodnia
- uczucia
- sporty
- czynności dnia codziennego
- zwierzęta i ich pożywienie
- owady
- liczby 20 - 100

### FUNKCJE JEZYKOWE

- przedstawianie się: Hello! I'm.....
- literowanie
- pytanie o imię: What's your name? My name's .....
- pytanie o ulubiony kolor: What's your favourite colour? My favourite colour is.....
- pytanie o / określanie swojego wieku i innych. How old are you?/ How old is she/he? I'm...../ She/ he is .....
- pytanie o preferencje: Do you like.....? Does she like...?
- opisywanie preferencji swoich i innych: I like/I don't like; she likes/ she doesn't like
- opisywanie wyglądu: He's /She's got.... He/She hasn't got.... I/you've got....I/You haven't got...
- opisywanie i porównywanie obrazków
- opisywanie umiejętności: I/She/He can/can't.....
- opisywanie wykonywanych czynności: np. I'm dancing.
- pytanie o / opisywanie pogody: What's the weather like? It's hot and sunny.
- pytanie o ulubioną porę roku: What's your favourite season?
- pytanie o / określanie uczuć; Are you sad?, Who's sad?
- pytanie o /opisywanie czego się boimy: Are you scared of snakes?
- opisywanie ulubionego zwierzątka: It's... It's got... It can..
- zadawanie pytań o zwierzęta: Can it swim? Has it got...? Is it...?
- pytanie/ określanie położenia rzeczy: Where is the cat? It's on, in, under, next to, behind...
- opisywanie czasu/ pytanie o godzinę: What time is it?
- opisywanie dnia codziennego swojego i innych: I go..... /He goes.....

- pytanie o ulubiony sport: What's your favourite sport?

## GRAMATYKA

- czasownik „have got”
- czasownik „to be”
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika
- zaimki osobowe i dzierżawcze; I – my, He –His, She - Her
- czas Present Continuous
- czasownik „can”
- zaimki miejsca
- czas Present Simple

## **KLASA II**

### SŁOWNICTWO:

- części ciała
- nazwy kształtów
- zwierzęta
- liczby 1-20
- zabawki
- nazwy produktów spożywczych
- kolory
- nazwy przyborów szkolnych
- przedmioty w klasie
- dni tygodnia
- przymiotniki: big, small, happy, sad, tall, short
- części twarzy
- meble
- pomieszczenia w domu i przedmioty
- nazwy umiejętności
- nazwy członków rodziny
- ubrania
- nazwy elementów krajobrazu
- nazwy środków transportu

### FUNKCJE JEZYKOWE:

- powitania i pożegnania: Good morning, Hello, Goodbye.
- przedstawianie się: What's your name? My name's....
- pytanie i określanie wieku: How old are you? I'm...
- pytanie i określanie koloru przedmiotów: What colour is...? It's....
- pytania o ilość przedmiotów: How many...?
- określanie dni tygodnia: It's....
- określanie ulubionego koloru, zwierzęcia, dnia itd. What's your favourite colour, animal, day...? My favourite.....is.....
- odpowiadanie na pytania: Is it...? Is it big/small? Is it green/blue..?
- opisywanie twarzy, wyglądu
- określanie położenia przedmiotów Where's.....? It's.....
- opisywanie umiejętności: I can/can't...; Pytanie o umiejętności: Can you...?
- pytanie o preferencje: Do you like...?

- określanie preferencji: I like...I don't like...
- opisywanie ubioru: I'm/She's wearing.... Pytania: What is...wearing?
- Określanie i pytanie o nastrój: Are you happy/sad?

## GRAMATYKA

- liczba mnoga rzeczowników
- wyrażenie: I've got... I haven't got... She/He has/hasn't got....
- przedimki a/an
- przyimki: in, on, under
- czasownik: I can/can't...
- czasownik: I like...I don't like...
- kolejność przymiotników w zdaniu

## **KLASA I**

### SŁOWNICTWO

- powitanie i pożegnanie
- przedstawianie się
- kolory
- liczby 1 – 10
- części ciała
- nazwy członków rodziny
- przedmioty w klasie
- przymiotniki: big, small, happy, sad
- nazwy zwierząt domowych
- nazwy zwierząt morskich
- zabawki
- produkty spożywcze
- słownictwo związane z plażą

### FUNKCJE JEZYKOWE

- przedstawianie się: I'm.....
- przedstawianie innych: This is my.....
- reagowanie na polecenia: sit down, stand up, come here .....
- reagowanie na zabawę: touch (your nose), stamp your feet, clap your hands.....
- odpowiadanie na pytania: What's this?, Who's this?, How many....?, What colour is this?, Can you see....?, Do you like....?
- pytanie: Have you got ?
- opis upodobań: I like /I don't like

### GRAMATYKA

- zaimki osobowe: I, she, he, it
- czasownik „być”: I am, she is, he is, it is
- zaimek dzierżawczy: my
- czasownik “have got” – I have got...../ Have you got....?
- wyrażenie:I like / I don't like