

Projekt działań wspólnych SP30 i SP28 „Co dwie szkoły to nie jedna”

Sprawozdanie z realizacji zaplanowanych działań w listopadzie

Matematyka, przyroda, informatyka

W minionym miesiącu nasz zespół realizował zadanie „Jesienna wyprawa po skarby – zadanie na szóstkę”. Naczelnym celem naszych działań było powtórzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu skali i planu.

Zadania dla klas czwartych i piątych przygotowali nauczyciele SP nr 30, natomiast zestaw zadań dla klas szóstych zaproponowali nauczyciele SP nr 28. Wymiana materiałów przebiegła bardzo sprawnie już na początku listopada.

W naszej szkole w/w zadania zostały zrealizowane w formie sprawdzianów na zajęciach lekcyjnych we wszystkich klasach.

Taka forma powtórzenia wiedzy wzbudziła zainteresowanie uczniów i wywołała sporo emocji, co zaowocowało pogłębieniem wiedzy z zakresu skali i planu. Można więc stwierdzić, iż główny cel został osiągnięty.

Załączniki dla zainteresowanych – zestawy zadań dla każdego poziomu.



Katarzyna Kaczmarek

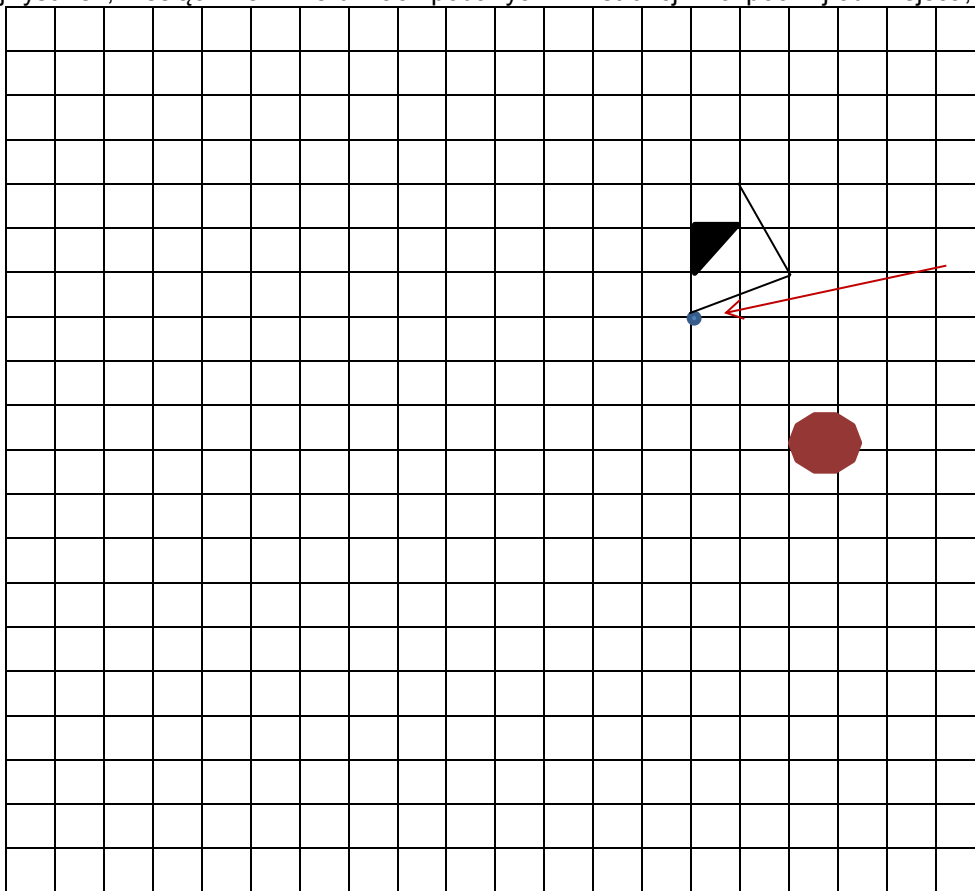
lider zespołu

„Zadanie na 6”

.....
Nazwisko i imię ucznia

klasa 4.....

Wykonaj rysunek, kreśląc linie w kierunkach podanych w instrukcji. Rozpocznij od miejsca, które wskazuje strzałka.



Instrukcja:

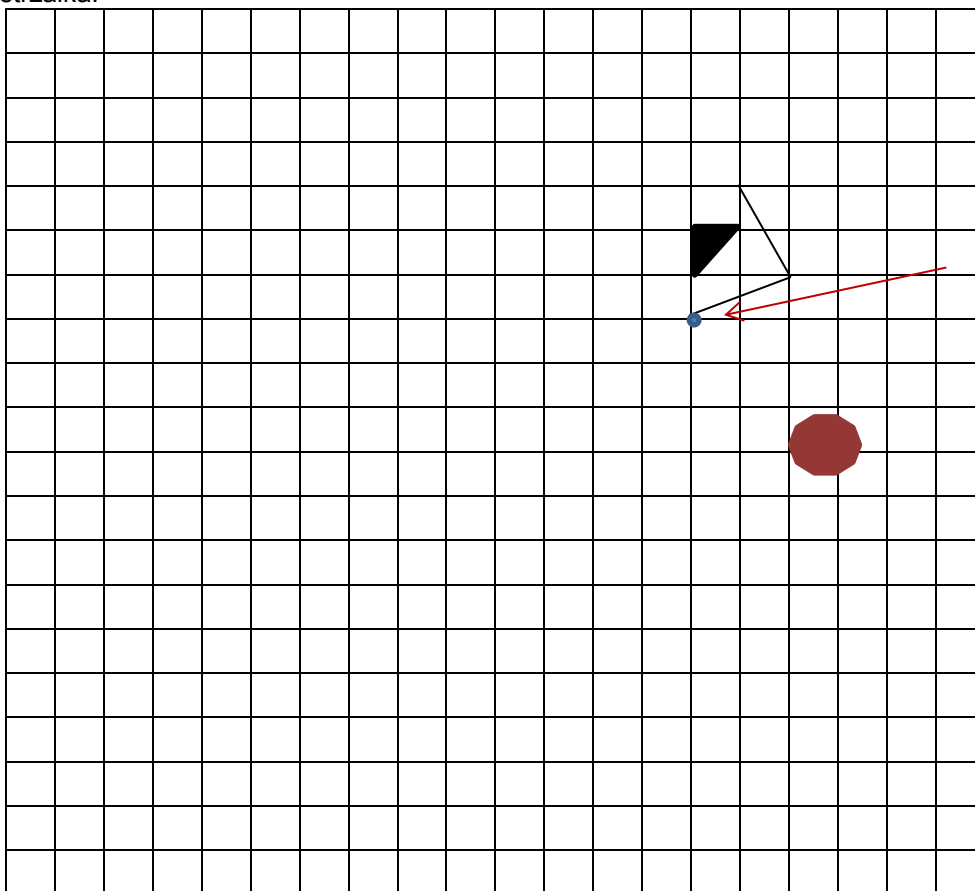
2S ; 1E ; 1SE ; 2W ; 1S ; 1E ; 1SE ; 2S ; 1SW ; 1E ; 1S ; 4W ; 1N ; 2W ; 1NW ; 2W ; 2NW ; 2N ; 1NE ; 3N ; 1NE ; 1NW ; 1S ; 1SW ; 1S ; 1W ; 1NW ; 3N ; 1NE ; 5E ; 1SE ; 2S ; 2SW ; 1S ; 1SW ; 3S ; 1SE ; 1N ; 1NE ; 1N ; 2NE ; 1N ; 1NE ; 1N ; 2NE ; 1S ; 1NE ; 1S.

„Zadanie na 6”

klasa 5.....

.....
Nazwisko i imię ucznia

1. Wykonaj rysunek, kreśląc linie w kierunkach podanych w instrukcji. Rozpocznij od miejsca, które wskazuje strzałka.



Instrukcja:

2S ; 1E ; 1SE ; 2W ; 1S ; 1E ; 1SE ; 2S ; 1SW ; 1E ; 1S ; 4W ; 1N ; 2W ; 1NW ; 2W ; 2NW ; 2N ; 1NE ; 3N ; 1NE ; 1NW ; 1S ; 1SW ; 1S ; 1W ; 1NW ; 3N ; 1NE ; 5E ; 1SE ; 2S ; 2SW ; 1S ; 1SW ; 3S ; 1SE ; 1N ; 1NE ; 1N ; 2NE ; 1N ; 1NE ; 1N ; 2NE ; 1S ; 1NE ; 1S.

2. Jaka jest rzeczywista wysokość wiewiórki (liczona do czubka uszu), jeżeli rysunek jest wykonany w skali 1:3? (przyjmij, że 1 kratka to 5mm).
3. Park, w którym mieszka wiewiórka ma kształt prostokąta o wymiarach 200m x 150m. Jakie wymiary będzie miał ten park na planie wykonanym w skali 1:1000?
4. Oblicz koszt ogrodzenia parku siatką, jeżeli można wejść do niego dwiema różnymi furtkami o szerokości 1,5m każda, a 1m bieżący siatki kosztuje w hurtowni 35zł.

