

# **KRYTERIA OCENIANIA**

## **JEZYK ANGIELSKI KL. I - III**

**r. szk. 2019/20**

**Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

**OCENA CELUJĄCA.** Otrzymuje ją uczeń, który doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie.

**OCENA BARDZO DOBRA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - posiada szeroki zakres słownictwa (znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią)
  - bezbłędnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - bezbłędnie przepisuje proste wyrazy i zdanie
  - płynnie czyta proste wyrazy i zdania
  - poprawnie stosuje poznane konstrukcje składniowe
  - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- aktywnie pracuje na lekcji.

**OCENA DOBRA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- dobrze opanował bardzo dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - miewa drobne problemy w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - popełnia błędy w przepisywaniu prostych wyrazów i zdań
  - miewa problemy z czytaniem prostych wyrazów i zdań
  - miewa problemy z poprawnym stosowaniem poznanych konstrukcji składniowych
  - poznane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach
- bywa nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie jest aktywny na lekcji

**OCENA DOSTATECZNA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - wykazuje znaczne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
  - ma duże problemy z przepisywaniem i czytaniem prostych wyrazów i zdań
  - posiadane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach i tylko z pomocą nauczyciela

- jest często nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje bierną postawę na lekcji

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- w stopniu minimalnym opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - wykazuje ogromne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
  - przepisuje i czyta proste wyrazy i zdania jedynie przy pomocy nauczyciela
  - ma ogromne trudności z wykorzystaniem posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża pasywną postawę na lekcji

**OCENA NIEDOSTATECZNA ( 1 ).** Otrzymuje ją uczeń, który:

- **NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFIAROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY.**
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych w zaplanowanym zakresie:
  - nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - nie opanował słownictwa więc sam do końca nie jest świadomy tego co mówi
  - nie potrafi przepisywać i czytać prostych zdań i wyrazów
  - nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje pasywną postawę na lekcji

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**JEZYK ANGIELSKI KL. I - III**

r. szk. 2019 / 20

**Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

**OCENA CELUJĄCA.** Otrzymuje ją uczeń, który doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie.

**OCENA BARDZO DOBRA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - posiada szeroki zakres słownictwa (znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią)
  - bezbłędnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - bezbłędnie przepisuje proste wyrazy i zdanie
  - płynnie czyta proste wyrazy i zdania
  - poprawnie stosuje poznane konstrukcje składniowe
  - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- aktywnie pracuje na lekcji.

**OCENA DOBRA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - miewa drobne problemy w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - popełnia błędy w przepisywaniu prostych wyrazów i zdań
  - miewa problemy z czytaniem prostych wyrazów i zdań
  - miewa problemy z poprawnym stosowaniem poznanych konstrukcji składniowych
  - poznane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach
- bywa nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie jest aktywny na lekcji

**OCENA DOSTATECZNA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - wykazuje znaczne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
  - ma duże problemy z przepisywaniem i czytaniem prostych wyrazów i zdań
  - posiadane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach i tylko z pomocą nauczyciela
- jest często nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje bierną postawę na lekcji

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA.** Otrzymuje ją uczeń, który:

- w stopniu minimalnym opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
  - wykazuje ogromne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
  - przepisuje i czyta proste wyrazy i zdania jedynie przy pomocy nauczyciela
  - ma ogromne trudności z wykorzystaniem posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża pasywną postawę na lekcji

**OCENA NIEDOSTATECZNA ( 1 ).** Otrzymuje ją uczeń, który:

- **NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFIAROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY.**
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych w zaplanowanym zakresie:
  - nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - nie opanował słownictwa więc sam do końca nie jest świadomy tego co mówi
  - nie potrafi przepisywać i czytać prostych zdań i wyrazów
  - nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje pasywną postawę na lekcji