

KARTA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: mgr Sylwia Globisz-Pędziwiatr

KLASA: VIII a i b

ROK SZKOLNY: 2019/2020

PODRĘCZNIK: „Teen Explorer 8” wyd. Nowa Era

Uczniowie powinni posiadać:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy - uczeń jest zobowiązany posiadać je na każdej lekcji,
- przybory do pisania,
- teczkę na dodatkowe karty pracy,
- materiały dodatkowe, przybory do rysowania, klej, nożyczki, itp. (w ramach potrzeb, o czym jest informowany z wyprzedzeniem),

Ocena wiadomości i umiejętności ucznia:

- testy (po każdym rozdziale)
- kartkówki (na bieżąco)
- ćwiczenia (powtórzenie) (po każdym rozdziale)
- zadania domowe (na bieżąco)
- rozumienie ze słuchu (co najmniej dwa razy w semestrze)
- czytanie ze zrozumieniem (co najmniej dwa razy w semestrze)
- diagnoza na wejście
- samodzielne pisanie na lekcji (dwa razy w semestrze)
- wypowiedź ustna/ przygotowanie do lekcji (uczeń musi być przygotowany na każde zajęcia z zakresu trzech poprzednich lekcji)
- aktywność na zajęciach (na bieżąco)
- prace dodatkowe zadane przez nauczyciela np. tematyczne karty pracy, prezentacje na zadany temat itd. (na bieżąco)

Testy i kartkówki oceniane są według następującej skali:

100%-celujący

99-90%-bardzo dobry

89-75%-dobry

74-50%-dostateczny

49-30%-dopuszczający

29-0%-niedostateczny

Ocena semestralna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej otrzymanych ocen.

Zasady oceniania:

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zadania, projektu itp.) trzy razy w semestrze, za każdy następny raz uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Brak zeszytu/ćwiczeń, w którym było do zrobienia zadanie domowe równoznaczne jest z jego brakiem. Za odrobienie pracy domowej w terminie uczniowi przysługuje plus (+). Za zebranie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Nauczyciel ma prawo na każdych zajęciach sprawdzić przygotowanie uczniów poprzez odpowiedzi ustne lub krótkie kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji znajdujący się w podręczniku, ćwiczeniach lub w zeszycie.
- Aktywność uczniów na lekcjach podlega ocenie. Za każde zdobyte pięć karteczek-plusów, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Możliwe jest również jednorazowe przyznanie uczniowi **odpowiedniej** oceny za aktywność na lekcji lub jej brak.
- Sprawdziany/testy są zapowiadane na tydzień przed ich przeprowadzeniem. W razie nieobecności, uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdzian/test w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. W razie jednodniowej nieobecności, uczeń może zostać poproszony o napisanie sprawdzianu/testu na kolejnej lekcji, na której się pojawi. Brak oceny ze sprawdzianu pisemnego jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę obowiązkowych aktywności tj. sprawdzian, test, kartkówka, ćwiczenia i inne prace pisemne na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Uczeń do poprawy podchodzi tylko raz.
- Aby otrzymać ocenę celującą na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego, uczeń jest każdorazowo zobowiązany do przygotowania pracy wyznaczonej przez nauczyciela.
- Oceny wpisane do zeszytu przedmiotowego oraz do zeszytu korespondencji muszą każdorazowo zostać podpisane przez rodzica.
- Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych.
- Nauczyciel w momencie wystawiania oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej, maksymalnie o jeden stopień, niż proponowana ocena roczna z języka angielskiego:

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka angielskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana oceny rocznej z języka angielskiego, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym rodzice zostali poinformowani o proponowanych ocenach rocznych.
2. Nauczyciel wyznacza termin testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych w danym roku szkolnym. O wyznaczonym terminie testu informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka angielskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym roku szkolnym. Test oceniany jest według skali procentowej określonej w Przedmiotowym Systemie Oceniania (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania).
4. Ostateczna ocena proponowana z przedmiotu jest oceną uzyskaną z testu sprawdzającego, nie może być jednak wyższa o więcej niż jeden stopień od oceny wcześniej proponowanej przez nauczyciela.

KARTA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: mgr Sylwia Globisz-Pędziwiatr

KLASA: VII a i b

ROK SZKOLNY: 2019/2020

PODRĘCZNIK: „Teen Explorer 7” wyd. Nowa Era

Uczniowie powinni posiadać:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy - uczeń jest zobowiązany posiadać je na każdej lekcji,
- przybory do pisania,
- materiały dodatkowe, przybory do rysowania, klej, nożyczki, itp. (w ramach potrzeb, o czym jest informowany z wyprzedzeniem),

Ocena wiadomości i umiejętności ucznia:

- testy (po każdym rozdziale)
- kartkówki (na bieżąco)
- ćwiczenia (powtórzenie) (po każdym rozdziale)
- zadania domowe (na bieżąco)
- rozumienie ze słuchu (co najmniej dwa razy w semestrze)
- czytanie ze zrozumieniem (co najmniej dwa razy w semestrze)
- diagnoza na wejście
- samodzielne pisanie na lekcji (dwa razy w semestrze)
- wypowiedź ustna/ przygotowanie do lekcji (uczeń musi być przygotowany na każde zajęcia z zakresu trzech poprzednich lekcji)
- aktywność na zajęciach (na bieżąco)
- prace dodatkowe zadane przez nauczyciela np. tematyczne karty pracy, prezentacje na zadany temat itd. (na bieżąco)

Testy i kartkówki oceniane są według następującej skali:

100%-celujący

99-90%-bardzo dobry

89-75%-dobry

74-50%-dostateczny

49-30%-dopuszczający

29-0%-niedostateczny

Ocena semestralna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej otrzymanych ocen.

Zasady oceniania:

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zadania, projektu itp.) trzy razy w semestrze, za każdy następny raz uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Brak zeszytu/ćwiczeń, w którym było do zrobienia zadanie domowe równoznaczne jest z jego brakiem. Za odrobienie pracy domowej w terminie uczniowi przysługuje plus (+). Za zebranie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Nauczyciel ma prawo na każdym zajęciach sprawdzić przygotowanie uczniów poprzez odpowiedzi ustne lub krótkie kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji znajdujący się w podręczniku, ćwiczeniach lub w zeszycie.
- Aktywność uczniów na lekcjach podlega ocenie. Za każde zdobyte pięć karteczek-plusów, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Możliwe jest również jednorazowe przyznanie uczniowi **odpowiedniej** oceny za aktywność na lekcji lub jej brak.
- Sprawdziany/testy są zapowiadane na tydzień przed ich przeprowadzeniem. W razie nieobecności, uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdzian/test w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. W razie jednodniowej nieobecności, uczeń może zostać poproszony o napisanie sprawdzianu/testu na kolejnej lekcji, na której się pojawi. Brak oceny ze sprawdzianu pisemnego jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę obowiązkowych aktywności tj. sprawdzian, test, kartkówka, ćwiczenia i inne prace pisemne na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Uczeń do poprawy podchodzi tylko raz.
- Aby otrzymać ocenę celującą na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego, uczeń jest każdorazowo zobowiązany do przygotowania pracy wyznaczonej przez nauczyciela.
- Oceny wpisane do zeszytu przedmiotowego oraz do zeszytu korespondencji muszą każdorazowo zostać podpisane przez rodzica.
- Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych.
- Nauczyciel w momencie wystawiania oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej, maksymalnie o jeden stopień, niż proponowana ocena roczna z języka angielskiego:

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka angielskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana oceny rocznej z języka angielskiego, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym rodzice zostali poinformowani o proponowanych ocenach rocznych.
2. Nauczyciel wyznacza termin testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych w danym roku szkolnym. O wyznaczonym terminie testu informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka angielskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym roku szkolnym. Test oceniany jest według skali procentowej określonej w Przedmiotowym Systemie Oceniania (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania).
4. Ostateczna ocena proponowana z przedmiotu jest oceną uzyskaną z testu sprawdzającego, nie może być jednak wyższa o więcej niż jeden stopień od oceny wcześniej proponowanej przez nauczyciela.

KARTA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: mgr Sylwia Globisz-Pędziwiatr

KLASA: VI a

ROK SZKOLNY: 2019/2020

PODRĘCZNIK: „Steps Plus” wyd. Oxford

Uczniowie powinni posiadać:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy - uczeń jest zobowiązany posiadać je na każdej lekcji,
- przybory do pisania,
- materiały dodatkowe, przybory do rysowania, klej, nożyczki, itp. (w ramach potrzeb, o czym jest informowany z wyprzedzeniem),

Ocena wiadomości i umiejętności ucznia:

- testy (po każdym rozdziale)
- kartkówki (na bieżąco)
- ćwiczenia (powtórzenie) (po każdym rozdziale)
- zadania domowe (na bieżąco)
- rozumienie ze słuchu (co najmniej dwa razy w semestrze)
- czytanie ze zrozumieniem (co najmniej dwa razy w semestrze)
- samodzielne pisanie na lekcji (dwa razy w semestrze)
- wypowiedź ustna/ przygotowanie do lekcji (uczeń musi być przygotowany na każde zajęcia z zakresu trzech poprzednich lekcji)
- aktywność na zajęciach (na bieżąco)
- prace dodatkowe zadane przez nauczyciela np. tematyczne karty pracy, prezentacje na zadany temat itd. (na bieżąco)

Testy i kartkówki oceniane są według następującej skali:

100%-celujący

99-90%-bardzo dobry

89-75%-dobry

74-50%-dostateczny

49-30%-dopuszczający

29-0%-niedostateczny

Ocena semestralna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej otrzymanych ocen.

Zasady oceniania:

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zadania, projektu itp.) **trzy** razy w semestrze, za każdy następny raz uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Brak zeszytu/ćwiczeń, w którym było do zrobienia zadanie domowe równoznaczne jest z jego brakiem. Za odrobienie pracy domowej w terminie uczniowi przysługuje plus (+). Za zebranie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. **Dwa** razy w semestrze uczeń może nie być gotowy do odpowiedzi ustnej; za każdy następny raz uczeń otrzyma ocenę niedostateczną
- Nauczyciel ma prawo na każdym zajęciach sprawdzić przygotowanie uczniów poprzez odpowiedzi ustne lub krótkie kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji znajdujący się w podręczniku, ćwiczeniach lub w zeszycie.
- Aktywność uczniów na lekcjach podlega ocenie. Za każde zdobyte pięć karteczek-plusów, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Możliwe jest również jednorazowe przyznanie uczniowi **odpowiedniej** oceny za aktywność na lekcji lub jej brak.
- Sprawdziany/testy są zapowiadane na tydzień przed ich przeprowadzeniem. W razie nieobecności, uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdzian/test w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. W razie jednodniowej nieobecności, uczeń może zostać poproszony o napisanie sprawdzianu/testu na kolejnej lekcji, na której się pojawi. Brak oceny ze sprawdzianu pisemnego jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę obowiązkowych aktywności tj. sprawdzian, test, kartkówka, ćwiczenia i inne prace pisemne na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Uczeń do poprawy podchodzi tylko raz.
- Aby otrzymać ocenę celującą na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego, uczeń jest każdorazowo zobowiązany do przygotowania pracy wyznaczonej przez nauczyciela.
- Oceny wpisane do zeszytu przedmiotowego oraz do zeszytu korespondencji muszą każdorazowo zostać podpisane przez rodzica.
- Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych.
- Nauczyciel w momencie wystawiania oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej, maksymalnie o jeden stopień, niż proponowana ocena roczna z języka angielskiego:

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka angielskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana oceny rocznej z języka angielskiego, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym rodzice zostali poinformowani o proponowanych ocenach rocznych.
2. Nauczyciel wyznacza termin testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych w danym roku szkolnym. O wyznaczonym terminie testu informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka angielskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym roku szkolnym. Test oceniany jest według skali procentowej określonej w Przedmiotowym Systemie Oceniania (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania).
4. Ostateczna ocena proponowana z przedmiotu jest oceną uzyskaną z testu sprawdzającego, nie może być jednak wyższa o więcej niż jeden stopień od oceny wcześniej proponowanej przez nauczyciela.