

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – MUZYKA

Rok szkolny: 2019/2020

### Klasa V

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny klasyfikacyjnej z muzyki w klasie V, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: „Lekcja muzyki” Program nauczania muzyki w klasach IV-VII Szkoły Podstawowej, Autor: Monika Gromek, Grażyna Kilbach. Wydawnictwo Nowa era.

### Wymagania szczegółowe:

#### I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

Uczeń:

1. stosuje podstawowe pojęcia muzyczne ( melodia, akompaniament, rytm, gama);
2. wykorzystuje w śpiewie oraz w grze na instrumentach znajomość pojęć i terminów muzycznych określających podstawowe elementy muzyki ( melodię, rytm);
3. odczytuje i zapisuje elementy notacji muzycznej ( nazwy solmizacyjne, literowe dźwięków gamy oraz ich położenie na pięciolinii, klucz wiolinowy, znaki graficzne wartości rytmicznych nut i pauz, podstawowe oznaczenia metryczne );
4. poprawnie używa nazw podstawowych instrumentów perkusyjnych, głosów ludzkich ( sopran, alt, tenor, bas );
5. określa charakterystyczne cechy polskich tańców narodowych (poloneza, krakowiaka, mazura, kujawiaka, oberka);
6. korzysta z multimedialnych źródeł muzyki i informacji o muzyce.

#### II. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń:

1. poprawnie śpiewa z pamięci polski hymn narodowy
2. śpiewa ze słuchu lub z wykorzystaniem nut ( w zespole, solo, a cappella, z towarzyszeniem instrumentu ) piosenki z repertuaru dziecięcego i popularnego, wybrane pieśni patriotyczne, kanony;
3. gra na instrumentach perkusyjnych;
4. odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne;
5. tworzy wypowiedzi o muzyce za pomocą środków pozamuzycznych ( rysuje, opisuje słowami cechy i charakter słuchanych utworów );

#### III. Analiza i interpretacja tekstów kultury.

Uczeń:

1. świadomie odbiera muzykę- słucha ( słuchanie analityczne, ukierunkowane przez nauczyciela na wybrane cechy utworu );
2. rozpoznaje budowę utworu muzycznego – określa nastrój, tempo, rozróżnia podstawowe formy muzyczne ( AB, ABA, rondo )