

Przedmiotowe Zasady Oceniania

PRZEDMIOT: Historia i kultura

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: Dorota Zakrzowska

KLASA: Vbc / VIab/ VaVIab

PODRĘCZNIK: materiały własne

UCZEŃ POWINIEN POSIADAĆ:

- zeszyt przedmiotowy – uczeń jest zobowiązany posiadać każdej lekcji
- przybory do pisania, kredki oraz inne materiały o których jest informowany z wyprzedzeniem

OCENA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ

Ćwiczenia/Zadania domowe	Co najmniej 3x w półroczu
Aktywność	Co najmniej 3x w półroczu
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco
Projekty	2 x półrocze

- Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus. Pięć plusów oznaczają ocenę bardzo dobrą.

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma prawo do poprawy prac klasowych/sprawdzianów oraz innych form aktywności określonych przez nauczycieli
2. Poprawione prace pisemne i inne formy oceniania są odnotowane w dzienniku.
3. Uczniowie otrzymują do wglądu prace pisemne. Po zapoznaniu się z nimi oddają nauczycielowi danego przedmiotu. Wyżej wymienione prace są przechowywane przez nauczyciela przez cały rok szkolny i mogą być ponownie udostępnione rodzicom na: konsultacjach, zebraniach ogólnych bądź w wyniku indywidualnych uzgodnień z nauczycielem.
4. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
5. W przypadku uzyskania oceny niższej podczas poprawy uczeń otrzymuje poprzednią ocenę z pracy.
6. Wypowiedzi ustne i testy podsumowujące dział uczeń może poprawić w innej formie ustalonej przez nauczyciela.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie zostaje ustalony wspólnie z nauczycielem nowy termin.
8. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

SPOSOBY UZASADNIANIA OCEN ORAZ UDOSTĘPNIANIA RODZICOM SPRAWDZIANÓW

Po rozdaniu prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedzi ustnej, nauczyciel omawia najczęściej popełniane błędy przez uczniów. Nauczyciel w swej pracy stosuje ocenianie wspierające: uzasadnia ocenę, omawiając popełnione błędy przez ucznia, omawia słabe i mocne strony ucznia, wskazuje sposoby poprawy

Największą wagę mają oceny za sprawdzian działowy, następnie kartkówki oraz odpowiedzi ustna, aktywność oraz przygotowanie do zajęć. Z wagami ocen uczniowie zostają zapoznani na pierwszej lekcji. Ocena może ulec zmianie po analizie pracy ucznia i jego możliwości oraz podejścia do przedmiotu

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

Ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

1. w ciągu trzech dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają do dyrektora szkoły pisemny wniosek z uzasadnieniem, o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej ze wskazaniem, o jaką ocenę uczeń się ubiega,

2. tym fakcie dyrektor szkoły informuje nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, który pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej we wniosku (zgodne z PSO) z określeniem terminów, w jakich uczeń powinien materiał opanować,
3. rodzic (prawny opiekun) i uczeń powinni podpisać otrzymaną od nauczyciela informację, która przechowuje się w dokumentacji szkoły,
4. egzamin jest przeprowadzany w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń dotyczących trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej,
5. egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi :
 - dyrektor szkoły lub inny nauczyciel zajmujący kierownicze stanowisko jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminator,
 - wychowawca ucznia jako członek komisji,
6. egzamin składa się z części pisemnej,
7. w przypadku negatywnego wyniku egzaminu utrzymana zostaje ocena wcześniej ustalona przez nauczyciela,
8. protokół z przeprowadzonego egzaminu powinien zawierać:
 - skład komisji,
 - termin egzaminu,
 - pytania egzaminacyjne,
 - wynik egzaminu,
 - ocenę ustaloną przez nauczyciela,
 - pisemną pracę ucznia,
9. od oceny ustalonej na egzaminie nie ma odwołania,
10. uczeń może ubiegać się o jedną ocenę wyższą niż ta, którą wystawił nauczyciel pod warunkiem, że :
 - systematycznie uczęszczał na zajęcia edukacyjne, których dotyczył wniosek,
 - zaliczył wszystkie sprawdziany,
 - posiada zeszyt przedmiotowy

WYMAGANIA EDUKACYJNE – WŁASNA HISTORIA I KULTURA KLASA V

Ocena celująca:

Uczeń potrafi:

- wymienić najważniejszych pisarzy i poetów oraz ich największe dzieła
- wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców oraz wskazywać na ich dokonania
- wymienić z podaniem dat święta obchodzone w Niemczech
- opisać godło i flagę Niemiec oraz zaśpiewać hymn państwowy
- wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych oraz rejony geograficzne zamieszkałe przez dużą mniejszość niemiecką
- podać tytuły najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej
- podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop oraz wymienić znanych piosenkarzy
- wymienić znane na cały świat produkty, marki i firmy niemieckie

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców
- wymienić z podaniem dat święta obchodzone w Niemczech
- opisać godło i flagę Niemiec oraz zna hymn państwowy
- wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych oraz rejony geograficzne zamieszkałe przez dużą mniejszość niemiecką
- podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop oraz wymienić znanych piosenkarzy
- wymienić dania charakterystyczne dla danego regionu Niemiec

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić święta obchodzone w Niemczech
- opisać godło i flagę Niemiec
- wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych
- podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop
- wymienić dania charakterystyczne dla Niemiec

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić święta obchodzone w Niemczech
- opisać godło i flagę Niemiec
- wymienić nazwy dwóch państw niemieckojęzycznych
- podać nazwy dwóch najbardziej popularnych zespołów muzyki pop
- wymienić dwa dania charakterystyczne dla Niemiec

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić dwa święta obchodzone w Niemczech
- opisać flagę Niemiec
- wymienić nazwy dwóch państw niemieckojęzycznych
- podać nazwę jednego z najbardziej popularnych zespołów muzyki pop
- wymienić jedno danie charakterystyczne dla Niemiec

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie spełnia wymagań na żadną z podanych wyżej ocen.

WYMAGANIA EDUKACYJNE – WŁASNA HISTORIA I KULTURA KLASA VI

Ocena celująca:

Uczeń potrafi:

- wymienić i umiejscowić w czasie najważniejsze wydarzenia historyczne łącząc je z bohaterami tych wydarzeń
- wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy, wskazać wiek w którym tworzyli, oraz rozpoznawać ich dzieła
- wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców oraz wskazywać na ich dokonania
- wymienić z podaniem dat święta obchodzone w Niemczech
- wymienić dania charakterystyczne dla danego regionu Niemiec
- wymienić rejonu Niemiec i rozpoznawać stroje ludowe charakterystyczne dla nich

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić i umiejscowić w czasie najważniejsze wydarzenia historyczne
- wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy
- wymienić najważniejszych pisarzy i poetów
- wymienić różnice między mniejszością narodową a etniczną
- opisać historię godła i flagi

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić najważniejsze wydarzenia historyczne
- wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy
- wymienić najważniejszych pisarzy i poetów
- wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców
- wymienić najważniejsze zabytki

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić dwa najważniejsze wydarzenia historyczne
- wymienić dwóch kompozytorów
- wymienić dwóch pisarzy i poetów
- wymienić dwóch niemieckich naukowców i odkrywców
- zna dwa zwyczaje związane z Oktoberfestem

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić jedno najważniejsze wydarzenie historyczne
- wymienić jednego kompozytora
- wymienić jednego pisarza lub poetę
- wymienić jednego niemieckiego naukowca lub odkrywcę

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić jedno najważniejsze wydarzenie historyczne
- wymienić jednego kompozytora
- wymienić jednego pisarza lub poetę
- wymienić jednego niemieckiego naukowca lub odkrywcę