

## JAK I CO OCENIAM?

rok szkolny 2019/2020

- Odział: I b

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

- Wychowawca klasy: Izabela Dąbkowska

Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
<b>Edukacja polonistyczna:</b>	
wypowiedzi ustne, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, podstawy gramatyki, zeszyt lektur, zadania domowe, recytacja	co najmniej 1x w półroczu
technika czytania,	co najmniej 3x w półroczu
czytanie ze zrozumieniem, poprawność ortograficzna, graficzna strona pisma, sprawdziany	co najmniej 2x w półroczu
<b>Edukacja matematyczna:</b>	
dodawanie i odejmowanie, sprawdziany	co najmniej 2x w półroczu
kartkówki	w zależności od potrzeb
zadania tekstowe, praca na lekcji, zadania domowe, inne:(miary, obliczenia pieniężne i kalendarzowe, figury geometryczne, zegar)	co najmniej 1x w półroczu
<b>Edukacja społeczno-przyrodnicza:</b>	
wypowiedź ustna, praca na lekcji, zadania domowe, kartkówka	co najmniej 1x w półroczu
zadania projektowe w tym: hodowle, obserwacje	co najmniej 1x w roku
<b>Edukacja muzyczna:</b>	
wiadomości o muzyce, rytm i taniec, gra na instrumencie	co najmniej 1x w półroczu
śpiewanie piosenek	co najmniej 2x w półroczu
<b>Edukacja plastyczna i techniczna:</b>	
wykonanie prac,	co najmniej 3x w półroczu
wiadomości, projekt	co najmniej 1x w półroczu
<b>Edukacja informatyczna:</b>	
wiadomości, praca na lekcji, projekt	co najmniej 1x w półroczu
<b>Wychowanie fizyczne:</b>	
ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy zespołowe	co najmniej 2x w półroczu

1.Codzienna praca uczniów nagradzana jest słownie, oraz oceniana stopniami według przyjętej skali od 6 do 1. Dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaków „+” i „-”. (Za dodatkową aktywność uczniowie nagradzani są również punktami – zdobycie pięciu punktów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a w przypadku pracy konkursowej, jest to ocena celująca).

2.Sprawdziany krótkie i przekrojowe oceniane są według przyjętej skali ocen. Sprawdziany przekrojowe są również punktowane zgodnie ze skalą opracowaną przez ich autorów z wydawnictwa Nowa Era. W obu przypadkach dopuszczalny jest komentarz słowny lub pisemny nauczyciela mający na celu zapoznanie ucznia z tym, co robi dobrze, co wymaga poprawy oraz udzielenie mu wskazówek do dalszej nauki.

3.Na zajęciach edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej, informatycznej oraz wychowania fizycznego oceniany jest wysiłek ucznia włożony w wykonanie zadania.

4.W razie nieobecności ucznia w szkole, ma on obowiązek nadrobić zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu, w którym odbywa się sprawdzian, kartkówka lub oceniana jest inna obowiązkowa forma aktywności uczniów, po powrocie do szkoły, uczeń ma możliwość zaliczyć tę formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny negatywnej z odpowiedzi, sprawdzianu, kartkówki lub innej obowiązkowej formy aktywności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, prace plastyczne przechowywane są w teczkach uczniów. Podczas wywiadówek, konsultacji, spotkań indywidualnych teczki ze sprawdzianami są udostępniane do wglądu rodzicom.

8. Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas wywiadówek, konsultacji i spotkań indywidualnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

9. O wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczniów informuję w pierwszym tygodniu zajęć a rodziców na pierwszym zebraniu z rodzicami.

10. Za pięć braków zadań z zakresu danej edukacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za pięciokrotny brak stroju gimnastycznego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wychowania fizycznego.

11. Podczas zebrania, miesiąc przed zakończeniem każdego półrocza, rodzice otrzymują na piśmie informacje dotyczące proponowanych ocen śródrocznych dzieci, a na zakończenie półrocza, pisemną kartę oceny osiągnięć dziecka.

12. W przypadku zakwestionowania proponowanej oceny śródrocznej dziecka przez rodzica/prawnego opiekuna, nauczyciel przypomina zakres wymagań edukacyjnych na daną ocenę i ustala termin weryfikacji osiągnięć ucznia z danej edukacji.