

JAK I CO OCENIAM?

rok szkolny 2019/2020

- Odział: Ia
- Wychowawca klasy: Iwona Malinowska-Wolny

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Oceniane formy aktywności	Częstotliwość oceniania
Edukacja polonistyczna:	
wypowiedzi ustne, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, podstawy gramatyki, zeszyt lektur, zadania domowe, recytacja	co najmniej 1x w półroczu
technika czytania	co najmniej 3x w półroczu
Czytanie ze zrozumieniem, poprawność ortograficzna, graficzna strona pisma, sprawdziany	co najmniej 2x w półroczu
Edukacja matematyczna:	
dodawanie i odejmowanie, sprawdziany	co najmniej 2x w półroczu
kartkówki	w zależności od potrzeb
zadania tekstowe, zadania domowe, miary, obliczenia pieniężne i kalendarzowe, figury geometryczne	co najmniej 1x w półroczu
Edukacja społeczno-przyrodnicza:	
wypowiedź ustna, praca na lekcji, zadania domowe, kartkówka	co najmniej 1x w półroczu
zadania projektowe, hodowle, obserwacje	co najmniej 1x w roku
Edukacja muzyczna:	
wiadomości o muzyce, rytm i taniec, gra na instrumencie	co najmniej 1x w półroczu
śpiewanie piosenek	co najmniej 2x w półroczu
Edukacja plastyczna i techniczna:	
wykonanie prac,	co najmniej 3x w półroczu
wiadomości, projekt	co najmniej 1x w półroczu
Zajęcia komputerowe:	
zadania domowe	co najmniej 1x w półroczu
wiadomości, praca na lekcji., projekt	co najmniej 1x w półroczu
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:	
ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy zespołowe	co najmniej 2x w półroczu

1. Codzienna praca uczniów nagradzana jest słownie, oraz oceniana stopniami w skali od 6 do 1 z „+” i „-”. (Za dodatkową aktywność uczniowie nagradzani są punktami). Wykonanie pracy konkursowej nagradzane jest oceną celującą).
2. Sprawdziany oceniane są według przyjętej skali ocen zgodnie z punktacją opracowaną przez autorów wydawnictwa Nowa Era. W obu przypadkach dopuszczalny jest komentarz słowny lub pisemny nauczyciela mający na celu zapoznanie ucznia z tym, co robi dobrze, co wymaga poprawy oraz udzielenie mu wskazówek do dalszej nauki.
3. Na zajęciach edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej, zajęciach komputerowych oraz wychowania fizycznego oceniany jest wysiłek ucznia włożony w wykonanie zadania.
4. W razie nieobecności ucznia w szkole, ma on obowiązek nadrobić zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu, w którym odbywa się sprawdzian lub kartkówka, po powrocie do szkoły pisze go indywidualnie w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny negatywnej z odpowiedzi, sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym przez nauczyciela czasie.
7. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, prace plastyczne przechowywane są w klasie i udostępniane rodzicom do wglądu podczas wywiadówek, konsultacji, spotkań indywidualnych. Rodzice zobowiązani są do podpisania prac dziecka.
8. Oceny ucznia uzasadniane są rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
9. O wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania uczniowie informowani są w pierwszym tygodniu zajęć a rodzice na pierwszym zebraniu z rodzicami.

10. Podczas zebrania, miesiąc przed zakończeniem każdego półrocza, rodzice otrzymują na piśmie informacje dotyczące proponowanych ocen śródrocznych dzieci, a na zakończenie półrocza, pisemną kartę oceny osiągnięć dziecka.
11. W przypadku zakwestionowania proponowanej oceny śródrocznej dziecka przez rodzica/prawnego opiekuna, nauczyciel przypomina zakres wymagań edukacyjnych na daną ocenę i ustala termin weryfikacji osiągnięć ucznia z danej edukacji.