

Procedura w przypadku wtargnięcia napastnika (terrorysty) do szkoły

1. **Jeżeli nie było szansy na ucieczkę, wszyscy zagrożeni starają się ukryć oraz w miarę możliwości zamknąć drzwi na klucz (zabarykadować się)** – szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób.
2. **Nauczyciel / pracownik szkoły wycisza i uspokaja uczniów** – wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę.
3. **Nauczyciel / opiekun otacza szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniami, którzy potrzebują pomocy** – należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.
4. **Opiekun nakazuje bezwzględnie wyciszyć / wyłączyć telefony** – niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób zamkniętych wewnątrz pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia.
5. **Opiekun informuje policję wysyłając informację tekstową – SMS o zaistniałej sytuacji** – w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji policji.
6. **Opiekun zasłania okna, gasi światło** – należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego.
7. **Osoby zamknięte w pomieszczeniu nie przemieszczają się** – przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników.
8. **Osoby zajmują miejsce poniżej linii okien, schodzą ze światła drzwi** – przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.
9. **Osoby schodzą z linii strzału, kładą się na podłodze** – z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz.
10. **Jeżeli padną strzały, nikt nie krzyczy** – napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma.
11. **Osoby przebywające w pomieszczeniu nie otwierają nikomu drzwi** – interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi.
12. **W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia wychowawca podejmuje walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia** – w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia.

W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą:

1. **Osoby wykonują bezwzględnie polecenia napastnika** – wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników.
2. **Na żądanie terrorystów wszyscy oddają im przedmioty osobiste, np. telefon** – wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej.
3. **W szczególnych sytuacjach opiekun informuje, że nie może wykonać jakiegoś polecenia (lub występuje w imieniu podopiecznego)** – w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu.
4. **Osoby starają się unikać kontaktu wzrokowego** – w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji.
5. **Nikt nie odwraca się plecami do napastnika** – odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji.
6. **Wszyscy starają się nie zwracać na siebie uwagi** – niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu.
7. **Żadna z osób nie lekceważy napastnika i nie jest agresywna** – brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców.
8. **Nikt nie oszukuje terrorysty** – oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane.
9. **Opiekun uspokaja uczniów, zawsze zwraca się do nich po imieniu** – zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców.
10. **Opiekun informuje napastnika o uczniach ze schorzeniami** – wiedza w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty.
11. **Osoba pyta zawsze o pozwolenie, np. gdy chce się zwrócić do uczniów** – każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji być ukarana.
12. **Osoby starają się zawsze wykorzystać dobrą wolę terrorysty** – nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.

W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

- 1. Nikt nie ucieka z miejsca zdarzenia, nie wykonuje gwałtownych ruchów, gdyż może zostać uznany za terrorystę** – policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar.
- 2. Nikt nie próbuje pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi** – próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji.
- 3. Osoby kładą się na podłogę, trzymają ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy** – taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników.
- 4. Wszyscy słuchają poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddają się jej działaniom** – postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników.
- 5. Nikt nie zaciera oczu w przypadku użycia gazów łzawiących** – tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.
- 6. Opiekun pyta o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami** – wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową.
- 7. Pracownik szkoły odpowiada na pytania funkcjonariuszy** – policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców.
- 8. Każda osoba dorosła powinna być przygotowana na traktowanie jako potencjalnego terrorysty dopóki jej tożsamość nie zostanie potwierdzona** – w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtopić w tłum i uciec z miejsca ataku.
- 9. Po wydaniu polecenia wyjścia wszyscy jak najszybciej opuszczają pomieszczenie i oddalają się we wskazanym kierunku** – w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne.
- 10. Nikt nie zatrzymuje się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru** – najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.