

Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji półrocznej i rocznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- jest aktywny, sumienny i obowiązkowy,
- otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć,
- otrzymuje oceny bardzo dobre

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- jest aktywny i przygotowany do zajęć

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory chemiczne,
- jest mało aktywny na lekcjach i bywa nieprzygotowany

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne,
- rzadko jest aktywny na lekcjach i często jest nieprzygotowany

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw i pojęć chemicznych,
- nie jest aktywny na lekcjach oraz bardzo często jest nieprzygotowany,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu

