

Uczeń:

- zna przyczyny i okoliczności zwołania kongresu wiedeńskiego oraz najważniejsze jego postanowienia, również w sprawie polskiej
- zna pojęcia: „sto dni Napoleona”, Święte Przymierze
- podaje przyczyny oraz skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej, umie wymienić największe wynalazki XIX wieku
- zna okoliczności wybuchu Wiosny Ludów, potrafi wymienić najważniejsze skutki wydarzeń w poszczególnych krajach
- wskazuje na mapie podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim, umie przedstawić sytuację społeczno - gospodarczą Polaków w poszczególnych zaborach po kongresie wiedeńskim
- zna datę utworzenia oraz ustrój Królestwa Polskiego, wymienia organizacje spiskowe powstałe na tych ziemiach oraz ich przywódców
- wymienia datę, przyczyny wybuchu oraz klęski powstania listopadowego
- opowiada o przebiegu powstania listopadowego i charakteryzuje władze powstańcze
- opisuje Wielką Emigrację, zna stronnictwa polityczne i społeczne polskiej emigracji
- prezentuje sytuację ziem polskich po klęsce powstania listopadowego: represje popowstaniowe, zmiany ustrojowe, działalność spiskową Polaków, powstanie krakowskie i rabację galicyjską
- omawia przebieg i skutki Wiosny Ludów na ziemiach polskich
- wymienia osiągnięcia kultury polskiej doby romantyzmu
- przedstawia okoliczności wybuchu wojny secesyjnej oraz problem niewolnictwa w Ameryce
- zna najważniejsze postacie oraz wydarzenia związane ze zjednoczeniem Włoch i Niemiec w XIX wieku
- wymienia przyczyny i skutki ekspansji kolonialnej Europejczyków w XIX wieku
- zna sytuację ziem polskich przed wybuchem powstania styczniowego oraz poglądy głoszone przez ugrupowania „białych” i „czerwonych”
- przedstawia bezpośrednio przyczyny i okoliczności wybuchu powstania styczniowego
- opisuje przebieg i charakter walk powstańczych oraz represje wobec uczestników powstania
- zna politykę prowadzoną wobec Polaków w ramach rusyfikacji i germanizacji
- wymienia polskie organizacje niepodległościowe oraz ich przywódców z początku XX wieku
- zna główne kierunki polskiej kultury przełomu XIX i XX wieku
- przedstawia przyczyny narastania konfliktów oraz przejawy rywalizacji mocarstw przed wybuchem I wojny światowej
- umie zaprezentować najważniejsze fakty dotyczące I wojny: przebieg walk na froncie zachodnim, sposób prowadzenia walk, nowe rodzaje broni, przyczyny klęski państw centralnych, główne daty
- prezentuje zaangażowanie Polaków w działania wojenne, zna działalność J. Piłsudskiego i R. Dmowskiego
- zna przyczyny, przebieg i skutki rewolucji w Rosji oraz sytuację w tym kraju po tych wydarzeniach
- zna stosunek różnych państw europejskich oraz USA w sprawie polskiej w czasie I wojny
- wymienia skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny

- opisuje okoliczności przejęcia władzy w Niemczech przez A. Hitlera oraz we Włoszech przez B. Mussoliniego
- przedstawia represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech
- charakteryzuje politykę nazistów wobec Żydów
- wymienia cechy charakterystyczne państwa stalinowskiego, omawia zbrodnie komunistyczne do 1939 r.
- omawia relacje między ZSRR a Niemcami do 1939 r.
- umie przedstawić sytuację polityczną w Europie w przededniu wojny, charakteryzuje kolejne etapy podboju Europy przez Hitlera do sierpnia 1939 r.
- zna etapy i trudności związane z kształtowaniem się polskich granic po I wojnie, wymienia główne wydarzenia dotyczące wojny polsko – bolszewickiej
- omawia przyczyny zamachu majowego, skutki polityczne i ustrojowe tego wydarzenia
- przedstawia najważniejsze reformy oraz sukcesy gospodarcze państwa polskiego w okresie dwudziestolecia międzywojennego
- omawia relacje II Rzeczypospolitej z innymi państwami w okresie międzywojennym
- zna sytuację polityczną Polski w przededniu II wojny: żądania III Rzeszy wobec Polski, postanowienia paktu Ribbentrop – Mołotow, współpraca z Francją i Wielką Brytanią.