

KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI KL. IV - VIII

r. szk. 2020/21

Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

OCENA CELUJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - doskonale rozumie ze słuchu
 - ma niezwykle szeroki zakres słownictwa, znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią
 - samodzielnie i bezbłędnie konstruuje wypowiedzi słowne i pisemne
 - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu
 - doskonale zna zasady gramatyki oraz posiada umiejętność wykorzystania ich
 - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- z własnej inicjatywy rozwija swoje wiadomości
- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach.

OCENA BARDZO DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- opanował w bardzo wysokim podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - wykazuje szeroki zakres znajomości słownictwa, ale popełnia sporadyczne błędy w pisowni lub wymowie
 - popełnia sporadyczne błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej lub pisemnej
 - bardzo dobrze rozumie ze słuchu
 - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu (rzadko kiedy wymaga pomocy nauczyciela)
 - zna zasady gramatyki i potrafi je wykorzystać z niewielką pomocą nauczyciela
 - wykazuje umiejętność przetwarzania posiadanych wiadomości i wykorzystania ich w nowych sytuacjach, wymaga niewielkiego naprowadzenia przez nauczyciela
- rzadko zdarzają mu się braki zadania domowego
- zainteresowany jest rozwijaniem swoich wiadomości i udziałem w konkursach

OCENA DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- czasem jest nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie wyraża aktywną postawę na lekcji
- dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - poprawnie rozumie ze słuchu
 - posiada w miarę szeroki zakres słownictwa; pojawiają się błędy w wymowie i pisowni

- popełnia częste błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej i pisemnej
- ma problemy z płynnym czytaniem, rozumie czytany tekst przy pomocy nauczyciela
- zna zasady gramatyki, stosuje je jedynie przy naprowadzeniu nauczyciela
- wykorzystuje posiadane wiadomości tylko w ściśle określonych warunkach (sytuacjach)
- wyraża chęć rozwijania, doskonalenia wiadomości

OCENA DOSTATECZNA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- wyraża bierną postawę na lekcji
- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - ma trudności w rozumieniu ze słuchu
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, popełnia błędy w pisowni
 - wykazuje ogromne trudności w samodzielnym konstruowaniu wypowiedzi ustnej czy pisemnej
 - nie potrafi płynnie czytać, nie rozumie czytanego tekstu bez pomocy nauczyciela
 - słabo zna zasady gramatyki, stosuje je przy dużej pomocy nauczyciela
 - posiadane wiadomości wykorzystuje jedynie w sytuacjach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- bardzo często nie wykonuje pracy domowej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża bierną postawę na lekcji
- opanował w stopniu minimalnym podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - ma trudności w rozumieniu ze słuchu nawet przy dużej pomocy nauczyciela
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, pisze z błędami
 - wypowiedzi konstruuje jedynie przy pomocy nauczyciela
 - przy czytaniu i rozumieniu tekstu wymaga pomocy nauczyciela
 - wykazuje duże trudności w wykorzystaniu posiadanych wiadomości w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- sporadycznie wykonuje pracę domową

OCENA NIEDOSTATECZNA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFEROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje negującą postawę na zajęciach
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych:
 - nie rozumie ze słuchu
 - posiada bardzo wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę (uczeń właściwie sam do końca nie jest świadomy tego co mówi)
 - nie potrafi czytać, jedynie powtarza
 - nie zna zasad gramatyki co powoduje duże trudności w ich stosowaniu nawet przy ogromnej pomocy nauczyciela

- nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- notorycznie nie wykonuje zadania domowego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

JEZYK ANGIELSKI KL. IV - VIII

r. szk. 2020/ 21

KLASA VIII

SŁOWNICTWO:

- kontynenty
- wakacje (organizacja, miejsca pobytu)
- środki transportu
- czynności, miejsca, przedmioty związane z transportem
- pogoda, typy pogody, zjawiska pogodowe
- miesiące / pory roku
- środowisko naturalne / zwierzęta
- ochrona środowiska naturalnego
- rodzina, rodzinne relacje, pochodzenie
- człowiek, jego osobowość i wygląd
- produkty, rodzaje żywności
- czynności, zwyczaje itp. związane z gotowaniem i jedzeniem, restauracje
- uczucia, emocje, związki między ludźmi

GRAMATYKA

- zaimki względne
- przymiotnik / przysłówek
- czasownik złożony (Prasal verb)
- passive voice (Present Simple / Past Simple)
- passive voice (Present Perfect/Future Simple)
- stopniowanie przymiotnika
- stopniowanie przysłówka
- kolejność przymiotników w zdaniu
- przymiotniki zakończone na -ing / -ed
- czas present Simple / Continuous
- kolokacje i wyrażenia
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- określniki ilościowe
- czas Past Simple / Continuous
- budowa słowa: rzeczownik – czasownik – przymiotnik
- konstrukcja used to / would
- konstrukcja to be used to / to get used to
- czas Present Perfect / Past Perfect
- przymyki miejsca czasu i ruchu
- przedimki
- mowa zależna

FUNKCJE JEZYKOWE:

- rozmawiamy o wakacjach, czynnościach wykonywanych w czasie wakacji, wyborze i celu naszych podróży wakacyjnych
- rozmawiamy o podróżowaniu, problemach (za/przeciw) związanych z wyborem środka transportu

- udzielamy i uzyskujemy informację turystyczną
- rozmawiam o pogodzie
- opisujemy środowisko naturalne
- rozmawiamy o ochronie przyrody
- rozmawiamy o rodzinie i relacjach w rodzinie
- opisujemy zdjęcie
- opisujemy wygląd zewnętrzny i osobowość ludzi
- rozmawiamy o jedzeniu, przygotowywaniu posiłku, restauracjach
- dajemy i przestrzegamy instrukcji
- rozmawiamy o relacjach między ludźmi / ludźmi, a zwierzętami
- mówimy o uczuciach i emocjach

PISANIE

- post w mediach społecznościowych
- zaproszenie
- kartka pocztowa
- wyniki / wnioski (zalecenia)
- życzenia
- recenzja
- wiadomość
- opowiadanie

KLASA VII

SŁOWNICTWO:

- liczebniki główne i porządkowe
- słownictwo dotyczące życia codziennego
- hobby, czynności czasu wolnego
- jedzenie, pojemniki, ilości, przygotowywanie posiłków
- pomieszczenia i wyposażenie domu, rodzaje zakwaterowania
- praca, zawody
- miejsca w mieście
- sport, miejsca i przybory potrzebne do uprawiania sportu
- uczucia i emocje
- daty
- określanie czasu
- przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter ludzi
- dni tygodnia
- przymiotniki różne
- pory roku, miesiące
- dekorowanie i świętowanie

GRAMATYKA

- czas Present Simple
- przysłówki częstotliwości
- zaimki pytające
- czas Present Continuous
- czas Past Simple
- konstrukcja used to
- czas Past Continuous
- przymyki i wyrażenia przymikowe określające czas, miejsce i kierunek

- konstrukcja be going to
- czas Future Simple
- czas Present Continuous do wyrażania przyszłości
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas Present Perfect
- formy dzierżawcze
- zaimki wskazujące this /that /these /those
- przedimki a/an/the/ -
- 0 i 1 tryb warunkowy
- czasowniki modalne
- strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple
- stopniowanie przymiotników
- wyrażenia too i enough
- przysłówki sposobu
- przymiotniki zakończone na -ed i -ing
- wyrażenia when, as soon as, unless
- zdania rozkazujące
- tworzenie liczby mnogiej

FUNKCJE JEZYKOWE:

- rozmawianie o przynależności
- rozmawianie o rodzinie
- rozmawianie o rutynach i spędzaniu czasu wolnego
- rozmawianie o swoich upodobaniach i umiejętnościach
- rozmawianie o upodobaniach żywieniowych, przygotowywanie menu
- rozmawianie o swoim dzieciństwie
- opis wyglądu i charakteru ludzi
- przewidywanie przyszłości oparte na widocznych przesłankach, plany na przyszłość
- rozmawianie o ważnych wydarzeniach w życiu
- rozmawianie o obowiązkach wykonywanych w domu i jego otoczeniu
- rozmawianie o podróżowaniu
- zamawianie jedzenia w restauracji
- opisywanie domu, swojego pokoju
- rozmawianie o tym, gdzie co jest w mieście, prosimy o / podajemy instrukcję jak się gdzieś dostać
- pytanie o sportowe preferencje ludzi, prosimy i udzielamy rad dotyczących uprawiania sportu
- rozmawianie o doświadczeniach życiowych
- wyrażanie warunków dotyczących przyszłości

PISANIE

- list nieformalny
- email nieformalny
- esej wyrażający opinię
- opowiadanie
- ogłoszenie
- notatka
- wpis na blogu

KLASA VI

SŁOWNICTWO:

- transport, podróżowanie,
- znane miejsca w Londynie,
- sporty, sprzęt sportowy, formy spędzania wolnego czasu,
- zwierzęta,
- przymiotniki określające zwierzęta,
- pogoda,
- jedzenie,
- filmy,
- zakupy i usługi,
- choroby, opis samopoczucia,
- meble, wyposażenie domu,
- słownictwo z historyjki „Zuzia and friends”.

GRAMATYKA

- czas Past Simple,
- czas Past Continuous,
- stopniowanie przymiotników,
- przedimki -, a, an, the,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- czasowniki modalne, must, have to, should,
- przysłówki sposobu,
- czas Future Simple,
- wyrażenie „to be going to”,
- czas Present Perfect,
- tryb rozkazujący,
- łączniki: but, so, because, or.

FUNKCJE JEZYKOWE:

- rozmawianie o przeszłości; zadawanie pytań dotyczących przeszłości,
- kupowanie biletów,
- opisywanie wydarzeń przeszłych np. czynności wykonywanych w zeszły weekend,
- opisywanie ulubionego sportu, jedzenia, filmu itd.,
- pytanie o i określanie pogody: What’s the weather like? It’s...,
- porównywanie przedmiotów, zwierząt i ludzi,
- zapraszanie np. na urodziny,
- proponowanie, dawanie rad, odmawianie, akceptowanie propozycji,
- zakazywanie, wydawanie poleceń,
- kupowanie, ceny i miejsca zakupów,
- określanie zamiarów, opisywanie planów na przyszłość, przewidywanie,
- rozmowa u lekarza,
- pytanie i mówienie o doświadczenia: np. „Have you ever...?”, „I’ve never...”,
- usprawiedliwianie się, przepraszenie: I’m sorry, I... I’m afraid I...,
- dawanie propozycji: Let’s.. Why don’t we...How about...

- pytanie o i opisywanie samopoczucia,
- przedstawianie swoich upodobań.

PISANIE

- pocztówka z wakacji,
- opisywanie zwierząt,
- pisanie zaproszenia,
- recenzja filmu,
- pisanie ogłoszenia,
- opisywanie planów na przyszłość,
- przedstawianie swoich upodobań,
- pisanie wiadomości e-mail,
- opisywanie pogody,
- tworzenie dialogów,
- tworzenie listy nakazów i zakazów,
- opisywanie wydarzeń przeszłych ze swojego życia,
- opisywanie czynności rutynowych,
- propozycje wyglądu stroju sportowego,
- pisanie paragrafu wprowadzającego do historyjki,
- opisywanie wyjątkowych okazji,
- pisanie ogłoszenia reklamowego dla sklepu.

KLASA V

SŁOWNICTWO

- ubrania
- pomieszczenia w szkole
- instrumenty muzyczne i gatunki muzyki
- komputer, technologie informacyjne
- ukształtowanie terenu, obiekty przyrodnicze
- zawody
- kraje i narodowości

GRAMATYKA

- czas teraźniejszy prosty – Present Simple
- przedimki: a/an, the
- określenia some/any
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły – PresentContinuous
- zaimki dzierżawcze
- spójnik because
- stopniowanie przymiotników
- przyimki: next to, opposite, between
- czas przeszły prosty – Past Simple

FUNKCJE JEZYKOWE

- opis przyjaciela

- prośby, propozycje, sugestie
- opis szkoły
- opis gwiazdy popu
- pytanie o cenę, podawanie wartości produktów
- opis obrazu, zdjęcia
- wyrażanie opinii
- opis krajobrazu
- wskazywanie drogi
- opis miasta
- rozmowa telefoniczna
- opowiadanie o wakacjach

PISANIE

- list do przyjaciela
- email do przyjaciela

KLASA IV

SŁOWNICTWO

- alfabet
- liczby 1 – 100
- przedmioty w klasie
- kolory
- przedmioty użytku codziennego
- przybory szkolne
- przedmioty szkolne
- powitanie / pożegnanie
- pomieszczenia w domu
- meble
- członkowie rodziny
- przymiotniki opisujące włosy
- przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny ludzi
- zwierzęta
- części ciała zwierząt
- czynności dnia codziennego
- godziny
- dni tygodnia, miesiące
- sport i rozrywka
- czynności czasu wolnego

GRAMATYKA

- przedimek a / an
- zaimki osobowe
- czasownik „to be”
- zaimki wskazujące this/ that/ these/ those
- zaimki dzierżawcze
- przyimki miejsca

- konstrukcja there is / there are
- dopełniacz's z rzeczownikiem w l. poj. i mn.
- czasownik „have got”
- czasownik „can”
- czasownik „can” wyrażenia grzecznościowe
- czas Present Simple
- przysłówki wyrażające częstotliwość wykonywania czynności (szyk wyrazów w zdaniu)

FUNKCJE JEZYKOWE

- literowanie imion i nazwisk
- pytanie o nazwę przedmiotu / koloru
- wyrażenia grzecznościowe
- pytanie o / podawanie danych osobowych
- pytanie o ulubione rzeczy
- pytanie o położenie przedmiotu
- opis domu
- opis przedmiotu
- opis przynależności
- opis ludzi
- opis rodziny
- pytanie o wygląd ludzi
- pytanie o umiejętności
- wyrażanie prośby i podziękowania
- reagowanie na polecenia
- opis zwierząt
- pytanie o czas
- mówienie o rozkładzie czynności w ciągu dnia
- czynności dnia codziennego i ich częstotliwość

PISANIE

- opis ludzi
- opis rodziny
- opis miejsca
- opis swoich upodobań
- opis umiejętności
- opis zwierzęcia
- pisanie listu nieformalnego / emaila.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA ROCZNEJ OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO.

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka angielskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana rocznej oceny z języka angielskiego, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym rodzice zostali poinformowani o proponowanych ocenach rocznych.
2. Nauczyciel wyznacza termin testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych w danym roku szkolnym. O wyznaczonym terminie testu informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka angielskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym roku szkolnym. Test oceniany jest według skali procentowej określonej w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem).
4. Ostateczna ocena proponowana z przedmiotu jest oceną uzyskaną z testu sprawdzającego.