

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 28 im. Miłośników Rokitnicy w Zabrze

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Szkole Podstawowej nr 28 im. Miłośników Rokitnicy w Zabrze.

1. Uczniowie oceniani są zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń na lekcję powinien przynieść:
  - Podręcznik
  - Aktualny zeszyt ćwiczeń (jeśli jest zakupiony)
  - Zeszyt przedmiotowy w kratkę lub czysty (min. 60 kartek)
  - Zestaw przyrządów do nauki geometrii (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, ołówek, gumka)
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Obszary sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

Obszar umiejętności	Częstotliwość oceniania	Waga oceny
Prace klasowe (45 minut)	Min.1 w semestrze	4
Sprawdziany (ok. 30 minut)	Min 1 w semestrze	4
Wysokie miejsca w konkursach matematycznych	Na bieżąco	4
Projekty	W wyznaczonych klasach	4
Kartkówki (ok. 10-15 minut)	Min 2 w semestrze	3
Odpowiedź	Min. 1 w semestrze	3
Praca domowa	Na bieżąco	2
Aktywność na lekcji	Na bieżąco	2
Praca na lekcji	Na bieżąco	2
Zadania dodatkowe (nieobowiązkowe)	Na bieżąco	2
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco	1
Zeszyt przedmiotowy	Na bieżąco	1

Prace klasowe są zapowiedziane przez nauczyciela z minimum tygodniowym, a sprawdzian z czterodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu obowiązującego materiału. Na kartkówkę lub odpowiedź ustną uczeń jest zobowiązany przygotowywać się na każdą lekcję uwzględniając trzy poprzednie.

5. Każdą ocenę nauczyciel ustnie uzasadnia uczniowi, omawiając błędy i wskazując sposób uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach. Rodzic ma prawo do wglądu we wszystkie prace pisemne dziecka, które znajdowały się będą w teczkach uczniowskich u nauczyciela matematyki.
6. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie względem następującej skali:

## Przedział procentowy

0% – 29%  
30% – 49%  
50% – 74%  
75% – 89%  
90% – 99%  
100%

## Ocena

Niedostateczny  
Dopuszczający  
Dostateczny  
Dobry  
Bardzo dobry  
Celujący

7. Ocenę semestralną (końcowo-roczną) wystawia się uwzględniając wszystkie aktywności ucznia, przy czym:
- **Ocena końcowo-roczna jest oceną wystawianą ze wszystkich ocen od początku roku szkolnego, ocena semestralna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o stanie wiedzy matematycznej.**
  - **Z wszystkich ocen obliczana jest średnia ważona według wag podanych w pkt. 4. Poniżej widnieje przyporządkowanie oceny końcowo-rocznej do średniej ważonej.**

Przedziały punktowe średniej ważonej	Ocena
1,00 – 1,50	Niedostateczny
1,51 – 2,50	Dopuszczający
2,51 – 3,50	Dostateczny
3,51 – 4,50	Dobry
4,51 – 5,50	Bardzo dobry
5,51 – 6,00	Celujący

8. W ciągu semestru uczeń ma prawo trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tzn. brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję). Fakt taki zgłasza się nauczycielowi **przed** lekcją i jest on odnotowany. Każde nieprzygotowanie powyżej trzech jest oceniane oceną niedostateczną.
9. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub jednodniową nieobecnością ucznia w szkole ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel wyznaczy odpowiedni termin. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z zadania otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Pozytywna aktywność ucznia na lekcji premiowana jest plusem, odnotowanym w zeszycie nauczyciela. Uczeń, który uzyska pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ocena ta jest wpisywana na bieżąco do dziennika lekcyjnego. Uczniowie zbierają plusy przez cały semestr. Każdy uczeń otrzymuje przynajmniej jedną ocenę z aktywności zgodnie ze skalą:
- 0 -1 plus – ocena niedostateczna
  - 2 plusy – ocena dopuszczająca
  - 3 plusy – ocena dostateczna
  - 4 plusy – ocena dobra
  - 5 plusów – ocena bardzo dobra
- Jeżeli uczeń w ciągu semestru uzyskał co najmniej jedną ocenę bardzo dobrą, to pozostałe plusy sumują się już tylko do piątki (innych ocen nie wpisuje się), a nawet przechodzą z I semestru na II.
11. Z zadań dodatkowych przewiduje się plusy i oceny. Sześć plusów premiowane jest oceną celującą. Plusy zliczane są z końcem semestru (roku).
12. Uczeń ma prawo raz poprawić każdą pracę klasową lub sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wpisuje się wówczas obydwie oceny. Pozostałe oceny uczeń ma prawo poprawić w formie wyznaczonej przez nauczyciela.
13. W przypadku **notorycznego** unikania terminów sprawdzianów pisemnych, jak również terminów dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela, uczeń otrzymuje z danego zakresu materiału ocenę niedostateczną.
14. Ocenioną pracę klasową uczeń ma obowiązek poprawić w domu lub na lekcji (decyduje nauczyciel).
15. Nauczyciel poprzez wychowawcę powiadamia ucznia i rodzica o proponowanej ocenie z matematyki na miesiąc przed końcem semestru lub roku (odnotowuje odpowiedni zapis w dzienniku). Ocena ta nie podlega negocjacji. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać wyższą ocenę niż proponowana, rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi, co odnotowane zostaje w dzienniku i wówczas uczeń w terminie podanym przez nauczyciela (nie później niż tydzień po zgłoszeniu) pisze pracę klasową z całego semestru lub roku. Ocena z takiego sprawdzianu jest ostateczna.