

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Miłośników Rokitnicy w Zabrze

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Szkole Podstawowej nr 28 im. Miłośników Rokitnicy w Zabrze.

Nauczyciele: mgr Bożena Olichwer, mgr Agnieszka Mikulak, mgr Iwona Boborowska, mgr Anna Mazurkiewicz

1. Na lekcjach języka polskiego kontroli i ocenie podlegają:

- ❖ prace klasowe (PK) po omówieniu lektury – co najmniej 2 w półroczu
- ❖ testy z nauki o literaturze i języku (T)- co najmniej 2 w półroczu
- ❖ prace pisemne (P; dłuższe i krótsze formy wypowiedzi) – 2 w półroczu
- ❖ dyktanda (D) – co najmniej 2 w półroczu
- ❖ kartkówki (K) – według potrzeb
- ❖ odpowiedź ustna (OU) – co najmniej 1 w półroczu
- ❖ zadania domowe (ZD) – co najmniej 2 w półroczu
- ❖ czytanie głośne (CG) – 2 w półroczu
- ❖ czytanie ciche ze zrozumieniem (CZ) – co najmniej 1 w półroczu
- ❖ aktywność i praca na lekcji (A) – nagradzane plusami, pięć plusów = bdb (brak aktywności- minus, pięć minusów = ndst)
- ❖ praca w grupach(PG), w tym projekt w grupie – co najmniej 1 w półroczu
- ❖ recytacja (R) – co najmniej 1 w półroczu
- ❖ zeszyt przedmiotowy (Z) – 1 w półroczu

2. Prace klasowe, testy, sprawdziany, dyktanda i wypracowania zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane wcześniej. Zastępują one odpowiedź ustną.

4. Przygotowanie ucznia do lekcji:

- podręcznik i zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- przybory do pisania i podkreślania,
- odrobione zadanie domowe (pisemne i ustne),
- utrwalone wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- przeczytana lektura,
- inne materiały.

5. W ciągu semestru można być trzy razy nieprzygotowanym do lekcji. Za czwartym i każdym następnym razem otrzymuje się ocenę niedostateczną.

6. Za aktywność bądź brak aktywności na lekcji otrzymuje się odpowiednio plusy i minusy, które przelicza się na ocenę w następujący sposób:

+ + + + + ocena bardzo dobra

++++ -	ocena dobra
+++ - -	ocena dostateczna
++ - - -	ocena dopuszczająca
- - - - -	ocena niedostateczna

7. Kryteria ocen:

Testy i sprawdziany są oceniane według skali procentowej:

0 - 29 %	ocena niedostateczna
30 - 49 %	ocena dopuszczająca
50 - 74 %	ocena dostateczna
75 - 89 %	ocena dobra
90 - 99 %	ocena bardzo dobra
100 %	ocena celująca

Wypracowania:

- zgodność z tematem,
- poprawność ortograficzna, gramatyczna i stylistyczna,
- chronologia wydarzeń,
- trójdzielność zapisu (wstęp, rozwinięcie i zakończenie), stosowanie akapitów,
- właściwa forma wypowiedzi,
- czytelny zapis, staranność, estetyka pracy.

Dyktanda:

- ocena celująca - brak błędów ortograficznych
- ocena bardzo dobra - jeden błąd drugorzędny lub 2 interpunkcyjne
- ocena dobra - 1 błąd zasadniczy
- ocena dostateczna - 2 błędy zasadnicze
- ocena dopuszczająca - 3 błędy zasadnicze
- ocena niedostateczna - 4 i więcej błędów zasadniczych

1 błąd zasadniczy = 2 błędy drugorzędne = 3 błędy interpunkcyjne

Zasadnicze błędy ortograficzne:

- błędy w zakresie pisowni wyrazów z ó-u, rz-ż, ch-h;
- błędy w zakresie pisowni *nie* z różnymi częściami mowy;
- błędy w pisowni wielką i małą literą.

Kryteria ocen za zeszyt przedmiotowy:

ocena celująca - wzorowo prowadzony zeszyt

ocena bardzo dobra - zeszyt prowadzony bardzo starannie, czytelne pismo, pełne notatki, brak błędów w tekstach przepisywanych z tablicy i książek, daty, prawidłowo i systematycznie zapisywane tematy i prace domowe;

ocena dobra - zeszyt staranny, pełne notatki, wszystkie daty i prace domowe, dopuszczalne nieliczne błędy w przepisywanych tekstach;

ocena dostateczna - zeszyt w miarę staranny, niewielkie braki w notatkach, pracach domowych i datach, błędy w przepisywanych tekstach;

ocena dopuszczająca - zeszyt mało staranny, liczne błędy, braki w zapisie dat i notatek z lekcji oraz prac domowych;

ocena niedostateczna - zeszyt niestaranny, bardzo liczne błędy, duże braki w zapisie lekcji, dat i prac domowych.

8. Sposoby poprawiania ocen niedostatecznych:

- prace klasowe i dyktanda można poprawiać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- ocena za pracę poprawkową będzie wpisywana do dziennika.

9. Uczniowie, którzy z powodu nieobecności nie pisali klasowej pracy kontrolnej, muszą ją napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie do dwóch tygodni.

9. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek nadrobić zaległy materiał, uzupełnić (przepisać) notatki oraz odrobić prace domowe. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń będzie miał tydzień na uzupełnienie wszystkich braków.

10. Warunkiem otrzymania celującej lub bardzo dobrej oceny semestralnej jest systematyczne odrabianie prac domowych, aktywność, starannie prowadzony zeszyt oraz celujące lub bardzo dobre wyniki z prac klasowych.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA OCENY ROCZNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka polskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana rocznej oceny z przedmiotu, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym zostali poinformowani o proponowanych ocenach rocznych.
2. Nauczyciel języka polskiego wyznacza termin oraz zagadnienia do testu sprawdzającego wiadomości ucznia z zakresu wymagań programowych w danym półroczu roku szkolnego. Test obejmuje część pisemną i ustną. O wyznaczonym terminie i zagadnieniach nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Sprawdzenie wiadomości ucznia odbywa się w obecności drugiego nauczyciela przedmiotu. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka polskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym roku szkolnym. Test oceniany jest wg skali procentowej określonej w PZO.
4. Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia uczniowi oceny proponowanej.

UZASADNIANIE OCEN ORAZ UDOSTĘPNIANIE PRAC PISEMNYCH:

1. Oceny ucznia uzasadniane są rodzicom podczas konsultacji i spotkań indywidualnych.
2. Prace pisemne uczniów są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i spotkań indywidualnych.
3. Nauczyciel w momencie wystawienia oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.