

ELEMENTY	KARTA OCENIANIA RELIGIA 2020-2021
Imię i nazw. nauczyciela	Beata Kaszuba-Nawrat
Oddziały	<b>IV a IV b VIa VIb VIIa VIIb VIIIa VIIIb</b>
Oceniane formy aktywności	<p><b>Uczniowie otrzymują oceny za:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówki po każdym dziale</li> <li>• odpowiedzi ustne</li> <li>• zadania dodatkowe (rysunki z napisami, komiksy itp)</li> <li>• zadania domowe oraz zadania indywidualne wykonywane na lekcji</li> <li>• aktywność na lekcji (ocena indywidualna)</li> <li>• pracę w grupach (często uczniowie sami dokonują oceny)</li> </ul> <p>Uczniowie mogą zgłosić się do odpowiedzi ustnej po lekcji z materiału omawianego na lekcji lub innej partii materiału.</p> <p>Istnieje możliwość poprawienia otrzymanej oceny.</p> <p>Uczniowie otrzymują wiele propozycji prac dodatkowych, dzięki którym mogą podwyższyć oceny lub uzyskać celującą ocenę na koniec okresu.</p> <p><b>Można również samemu zaproponować tematy prac dodatkowych.</b></p>
Częstotliwość oceniania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszelkie aktywności uczniów oceniane są na każdej godzinie lekcyjnej</li> <li>• Po każdym dziale następuje podsumowanie wiadomości, a tym również różne formy sprawdzenia wiedzy uczniów w formie pytania, tekstu, kartkówki czy quizu</li> <li>• Uczniowie będą mieli zadane nauczenie się modlitw minimalny czas na naukę modlitwy to tydzień czasu</li> <li>• Wszystkie dodatkowe zadania, które otrzymają uczniowie będą albo dobrowolne, albo uczniowie będą mieli co najmniej tydzień czasu tydzień czasu na wykonanie.</li> </ul>

<p>Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń ma minimum tydzień czasu na zaliczenie zaległości</li> <li>• W uzasadnionych przypadkach uczeń nauczyciel ustala z uczniem termin zaliczenia</li> <li>• <b>Tydzień czasu po terminie wystawienia ocen za dane zadanie lub po terminie kartkówki czy innego sprawdzianu, u ucznia który nie ma oceny, może pojawić się zapis „bo” w rubryce z ocenami.</b></li> <li>• <b>Zapis „bo” może pojawić się również kiedy uczeń jest nieobecny - gdyż nie jest to ocena, nie wpływa na średnią, a stanowi jedynie informację, że pojawiło się zadanie do wykonania.</b></li> <li>• <b>Poprzez zapis „bo” pojawia się też informacja, że odbyła się kartkówka lub inna forma sprawdzenia wiadomości, którą należy zaliczyć.</b></li> <li>• Brakujące zadania należy wykonać, a niezaliczone kartkówki zdać w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły lub innym umówionym terminie.</li> </ul>
<p>Zasady poprawiania ocen</p>	<p><b>Istnieje możliwość poprawienia każdej otrzymanej oceny.</b></p> <p>Uczniowie mogą poprawiać oceny zdobyte za sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne lub inne formy aktywności.</p> <p>Każdą ocenę można poprawiać w formie pisemnej lub ustnej.</p> <p>Uczniowie poprawiają oceny po lekcjach, w terminach kółka biblijnego, a także w wyjątkowych sytuacjach czasie trwania lekcji.</p> <p>Uczniowie mogą uzyskać propozycje prac dodatkowych w celu podwyższenia oceny.</p>
<p>Sposób uzasadniania ocen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilość otrzymanych punktów</li> <li>• Wskazanie kryteriów, które należy spełnić na uzyskanie danej oceny</li> </ul>
<p>Sposób udostępnienia rodzicom sprawdzianów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel posiada sprawdziany, które może udostępnić rodzicom na ich żądanie</li> <li>• Na prośbę rodzica uczeń może zabrać sprawdzian do domu</li> </ul>

