

KRYTERIA OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. IV - VIII

r. szk. 2020/21

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w lekcji,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- uzyskiwał oceny celujące i bardzo dobre z pracy na lekcji i aktywności ,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczyciela i uczniów oraz stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- uzyskał wszystkie zaliczenia cząstkowe,
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych oraz potrafi je przetwarzać i wykorzystywać w zależności od wymogów sytuacji, w której się znajduje,
- brał udział w pozalekcyjnych zajęciach ruchowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w lekcji,
- jest zawsze przygotowany do lekcji (dopuszczalne trzy braki w semestrze),
- uzyskiwał oceny bardzo dobre i dobre z pracy na lekcji i aktywności,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczyciela i uczniów oraz stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- posiada pojedyncze braki w zaliczeniach cząstkowych,
- opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych w stopniu wysokim, ale sporadycznie pojawiają się u niego problemy w przetwarzaniu zdobytych umiejętności i wiadomości w celu dostosowania ich do nowych sytuacji,
- rozwija swoje umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach ruchowych, bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- bierze czynny udział lekcji,
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć (cztery braki w semestrze),
- uzyskiwał oceny dobre i dostateczne z pracy na lekcji i aktywności ,

- szanuje nauczyciela i współwiczających, raczej stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- posiada sporadyczne braki w zaliczeniach cząstkowych (2),
- dobrze opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych, ale potrafi je wykorzystać tylko w warunkach wyizolowanych,
- wykazuje zainteresowanie udziałem w zajęciach o charakterze rekreacyjnym.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- zdarza mu się świadomie odmawiać / unikać uczestnictwa w lekcji, czy wykonania wybranych ćwiczeń,
- dość często jest nieprzygotowany do lekcji (sześć braków w semestrze),
- uzyskiwał oceny dostateczne i dopuszczające z pracy na lekcji i aktywności,
- bywa niekulturalny w stosunku do nauczyciela i kolegów oraz zdarzają mu się umyślne działania pociągające za sobą niszczenie sprzętu sportowego,
- posiada częste braki w zaliczeniach cząstkowych (4),
- słabo opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych i ma trudności w przetwarzaniu ich i wykorzystywaniu w warunkach wyizolowanych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- bardzo często nie uczestniczy w zajęciach,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji (pow. sześciu braków w semestrze),
- uzyskiwał oceny dopuszczające i niedostateczne z pracy na lekcji i aktywności,
- wykazuje brak kultury osobistej, często umyślnie niszczy sprzęt sportowy,
- posiada częste braki w zaliczeniach cząstkowych (4),
- minimalnie opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych i wykorzystuje je tylko i wyłącznie w warunkach wyizolowanych przy dużej pomocy nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie wykazuje jakichkolwiek chęci pozytywnego zaliczenia przedmiotu mimo ofiarowanej pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- notorycznie nie uczestniczy w zajęciach,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji (pow. sześciu braków w semestrze),
- bardzo często otrzymuje oceny niedostateczne z pracy na lekcji i aktywności
- swoją postawą i zachowaniem lekceważy nauczyciela i przejawia formy agresji wobec kolegów oraz celowo niszczy sprzęt sportowy,
- świadomie unika zajęć, na których zaplanowane są zaliczenia cząstkowe,
- nie opanował umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych, nie potrafi ich wykorzystać nawet przy dużej pomocy nauczyciela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE r. szk. 2020/21

KLASA:

NAUCZYCIEL:

Oświadczam, że zostałem zapoznany z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego w kl. IV – VIII. Zostałem również zapoznany z Regulaminem sali gimnastycznej i Regulaminem boiska szkolnego, a także zasadami zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć na sali gimnastycznej i boisku szkolnym.

Zostałem poinformowany, że w/w dokumenty są do wglądu przez cały rok szkolny, gdyż znajdują się na gazetce przy pokoju nauczycieli WF-u.

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Podpis ucznia
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28
IM. MIŁOŚNIKÓW ROKITNICY W ZABRZU
R. SZK. 2020/21

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. IV - VIII

NAUCZYCIELE:
P. DRZASTWA
J. DRYNKOWSKA
S. DURLEJ
M. FLAK

KRYTERIA OCENIANIA - WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. IV- VIII

r. szk. 2020/21

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w lekcji,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- uzyskiwał oceny celujące i bardzo dobre z pracy na lekcji i aktywności,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczyciela i uczniów oraz stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- uzyskał wszystkie zaliczenia cząstkowe,
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych oraz potrafi je przetwarzać i wykorzystywać w zależności od wymogów sytuacji, w której się znajduje,
- brał udział w pozalekcyjnych zajęciach ruchowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w lekcji,
- jest zawsze przygotowany do lekcji (dopuszczalne trzy braki w semestrze),
- uzyskiwał oceny bardzo dobre i dobre z pracy na lekcji i aktywności,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczyciela i uczniów oraz stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- posiada pojedyncze braki w zaliczeniach cząstkowych,
- opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych w stopniu wysokim, ale sporadycznie pojawiają się u niego problemy w przetwarzaniu zdobytych umiejętności i wiadomości w celu dostosowania ich do nowych sytuacji,
- rozwija swoje umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach ruchowych, bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- bierze czynny udział lekcji,
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć (cztery braki w semestrze),
- uzyskiwał oceny dobre i dostateczne z pracy na lekcji i aktywności,
- szanuje nauczyciela i współwziewających, raczej stosuje się do regulaminu sali gimnastycznej i boiska,
- posiada sporadyczne braki w zaliczeniach cząstkowych (2),

- dobrze opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych, ale potrafi je wykorzystać tylko w warunkach wyizolowanych,
- wykazuje zainteresowanie udziałem w zajęciach o charakterze rekreacyjnym.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- zdarza mu się świadomie odmawiać / unikać uczestnictwa w lekcji, czy wykonania wybranych ćwiczeń,
- dość często jest nieprzygotowany do lekcji (sześć braków w semestrze),
- uzyskiwał oceny dostateczne i dopuszczające z pracy na lekcji i aktywności,
- bywa niekulturalny w stosunku do nauczyciela i kolegów oraz zdarzają mu się umyślne działania pociągające za sobą niszczenie sprzętu sportowego,
- posiada częste braki w zaliczeniach cząstkowych (4),
- słabo opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych i ma trudności w przetwarzaniu ich i wykorzystywaniu w warunkach wyizolowanych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- bardzo często nie uczestniczy w zajęciach,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji (pow. sześciu braków w semestrze),
- uzyskiwał oceny dopuszczające i niedostateczne z pracy na lekcji i aktywności,
- wykazuje brak kultury osobistej, często umyślnie niszczy sprzęt sportowy,
- posiada częste braki w zaliczeniach cząstkowych (4),
- minimalnie opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych i wykorzystuje je tylko i wyłącznie w warunkach wyizolowanych przy dużej pomocy nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- notorycznie nie uczestniczy w zajęciach,
 - notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji (pow. sześciu braków w semestrze),
 - bardzo często otrzymuje oceny niedostateczne z pracy na lekcji i aktywności
 - swoją postawą i zachowaniem lekceważy nauczyciela i przejawia formy agresji wobec kolegów oraz celowo niszczy sprzęt sportowy,
 - świadomie unika zajęć, na których zaplanowane są zaliczenia cząstkowe,
 - nie opanował umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych, nie potrafi ich wykorzystać nawet przy dużej pomocy nauczyciela.
- Uczeń nie wykazuje jakiegokolwiek chęci pozytywnego zaliczenia przedmiotu mimo ofiarowanej pomocy nauczyciela.

