

ETYKA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 28 im.

MIŁOŚNIKÓW ROKITNICY w ZABRZU

KLASY 1-3 (I etap edukacyjny)

KLASY 4-8 (II etap edukacyjny)

Rok szkolny 2020/2021

Nauczyciel: Sabina Węglarz

1. JAK OCENIAM:

➤ Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenię podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

➤ Podstawowe obowiązki ucznia:

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy oraz inne potrzebne przybory i materiały zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji .
2. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Brak zeszytu- bez usprawiedliwienia- skutkuje oceną niedostateczną.

➤ Formy oceniania:

1. Sprawdziany -do 2 w półroczu.
2. Odpowiedzi ustne - na bieżąco na lekcjach(3 razy w półroczu).
3. Praca w grupach. (prace plastyczne, scenki, dramy)- do 2 w półroczu.
4. Praca na lekcji. Aktywność- na bieżąco na lekcjach.
5. Prace domowe- na bieżąco na lekcjach(3 razy w półroczu).

Prace pisemne (sprawdziany):

Uczeń jest powiadamiany z wyprzedzeniem dwutygodniowym o terminie i zakresie sprawdzianów wiadomości. Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianach, są zobowiązani do ich napisania. Termin ustalają wspólnie z nauczycielem. Jest możliwość poprawy stopnia uzyskanego ze sprawdzianu (nawet, jeżeli nie była to jedynka). Każdy sprawdzian jest omawiany z uczniami. Sprawdziany przeprowadzone są 2 razy w półroczu.

Odpowiedzi ustne:

Nauczyciel ma prawo na początku każdej lekcji zapytać ucznia z treści trzech ostatnich lekcji. Uczeń, który odmówił odpowiedzi lub jego wypowiedź nie kwalifikowała się na ocenę pozytywną, otrzymuje jedynkę.

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

-jest oceniona oceną cyfrową ; nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji, nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści. Aktywność:

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji ocenę bardzo dobrą lub celującą- w zależności od ilości wypowiedzi i stopnia trudności pytania.

Prace domowe:

Prace domowe dzielę na: obowiązkowe i fakultatywne. Prace nieobowiązkowe są przeznaczone dla uczniów szczególnie interesujących się etyką. Za takie zadania można otrzymać ocenę celującą. Prace domowe są zawsze sprawdzane przez nauczyciela.

➤ Nieprzygotowania:

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

➤ Sposoby komunikowania o osiągnięciach:

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) z uzasadnieniem ustnym nauczyciela. Sprawdziany oceniane są najpóźniej tydzień po ich przeprowadzeniu. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do zeszytu przedmiotowego.

Informację o ocenie dziecka rodzic otrzymuje przez Mobidziennik.

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE:

W ciągu uczestnictwa na zajęcia ETYKI uczeń nabierze i rozwinie umiejętności:

- Budowania rozwiniętych wypowiedzi dotyczących poruszanych na lekcjach zagadnień.
- Otwartych i szczerych wypowiedzi w grupie.
- Odpowiedzialności za swoje zachowanie i kulturę osobistą
- Współpracy w zespole przy wykonywaniu powierzonego zadania.
- Odpowiedzialności za wynik pracy zespołowej.
- Dbania o estetykę prowadzonego przez siebie zeszytu.
- Dbania o estetykę i porządek w najbliższym swoim otoczeniu.
- Dostrzegania nietrafności ocen dokonywanych na podstawie wyglądu kolegów lub wynikających z plotek i obmowy.
- Wskazywania korzyści wynikających z bycia prawdomównym.
- Wskazywania zgubnych skutków kłamstwa.
- Pozna zasady racjonalnego odżywiania się i korzyści z nich wynikające.
- Pozna zasady kulturalnego zachowania się w szkole i klasie, w domu, w gościnie, przy stole.
- Pozna korzyści, prawa i obowiązki wynikające z faktu przynależności do różnego rodzaju wspólnot (np. rodzina, klasa).
- Będzie ćwiczył umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach w szkole oraz nawiązywania coraz mocniejszych relacji wynikających z naturalnych potrzeb miłości (dom rodzinny) czy przyjaźni(grupa rówieśnicza).
- Pozna korzyści wynikające z właściwego zagospodarowania czasu wolnego, aktywnego oraz higienicznego stylu życia .
- Określi rodzaje zagrożeń na jakie może być narażony oraz sposoby unikania tych sytuacji.

Najważniejszym celem dla nauczyciela jest aktywizacja uczniów na lekcji, animowanie swobodnych wypowiedzi związanych z poruszaną tematyką oraz przekładanie wiadomości teoretycznych na działania praktyczne.

3.KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza program nauczania, samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

- uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach;
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,

- otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

- uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

- uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach, nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

➤ Możliwość poprawienia oceny niedostatecznej:

- w trakcie zajęć, w ciągu 2 tygodni od uzyskania negatywnej oceny. Rodzaj zadania do wykonania określa nauczyciel na bieżąco.

➤ Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana półrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej: -uczeń może się ubiegać o uzyskanie oceny wyższej o jedną, niż przewidywana na półroczu lub koniec roku;

-w wyznaczonym przez nauczyciela terminie 1 tygodnia uczeń ma wykonać pracę w postaci plakatu lub prezentacji na zadany temat.