

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Rok szkolny 2024/2025

Nauczyciel: mgr inż. Katarzyna Piernikarczyk

Przedmiot: chemia

Klasy: VIIIA, VIIIA, VIIIB

Podręcznik i ćwiczenia:

- Dla klasy 7:
 - Chemia Nowej Ery NEON 7. Nowa edycja 2023-2025. Podręcznik do chemii dla klasy siódmej szkoły podstawowej; J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin;
 - Chemia Nowej Ery NEON 7. Nowa edycja 2023-2025. Zeszyt ćwiczeń do chemii dla klasy siódmej szkoły podstawowej; E. Megiel, M. Mańska.
- Dla klasy 8:
 - Chemia Nowej Ery NEON 8. Nowa edycja 2024-2026 Podręcznik do chemii dla klasy ósmej szkoły podstawowej; J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin;
 - Chemia Nowej Ery NEON 8. Nowa edycja 2024-2026 Zeszyt ćwiczeń do chemii dla klasy ósmej szkoły podstawowej; E. Megiel, M. Mańska.

1. Przygotowanie ucznia do lekcji:

- Zeszyt A4 z kartami pracy, które otrzymał od nauczyciela, ćwiczenia oraz podręcznik z którego korzysta na bieżąco,
- przybory do pisania i podkreślania,
- utrwalone wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- utrwalone wiadomości do zapowiedzianych sprawdzianów.

2. Na lekcjach chemii kontroli i ocenie podlegają:

- Testy/sprozdziany - co najmniej dwa razy w semestrze.
- Kartkówki – wg potrzeb, po kilku jednostkach lekcyjnych.
- Wypowiedzi ustne - wg potrzeb.
- Aktywność i praca na lekcji (nagradzane plusami) - na bieżąco.
- Zeszyt - co najmniej jeden raz w półroczu.
- Przygotowanie do lekcji.

3. Ocena wiadomości i umiejętności ucznia:

- Nauczyciel na bieżąco uzasadnia ocenę otrzymaną przez ucznia, podkreślając elementy dodatnie oraz wskazując wszelkie braki zaistniałe w wypowiedzi. Jednocześnie ukierunkowuje ucznia, na co powinien zwrócić szczególną uwagę przy opanowywaniu wiadomości z danej partii materiału.

- Sprawdzając zeszyt nauczyciel albo w formie ustnej albo poprzez krótki wpis wskazuje na plusy i minusy ocenianej pracy.
- Sprawdzone i ocenione kartkówki uczniów, ma obowiązek wkleić do zeszytu, a ewentualne błędy w kartkówce, poprawić sam w domu i na następnej lekcji przedstawić nauczycielowi „poprawę”.
- Terminy prac pisemnych (test/sprawdzian) są uzgadniane przez nauczyciela z uczniami, co najmniej na tydzień przed ich przeprowadzeniem. Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału, jaki będzie obowiązywał na pracy pisemnej.
- Sprawdzian może składać się z dwóch części – części zamkniętej (test wyboru) i części otwartej (zadania tekstowe). Z każdej części uczniów otrzymuje osobną ocenę.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawy w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.
- Nauczyciel oddaje poprawione prace pisemne w ciągu dwóch tygodni, uzasadnia ocenę, wyjaśnia zasady punktacji, daje prace uczniom do wglądu.
- W przypadku notorycznego unikania terminów sprawdzianów pisemnych, jak również terminów dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela, uczniów otrzymuje do dziennika wpis „bo” co oznacza brak oceny.
- Za aktywność bądź brak aktywności na lekcji otrzymuje się odpowiednio plusy i minusy. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań przy tablicy. Przez brak aktywności na lekcji rozumiemy: brak uzupełnionych notatek na lekcji, nie wypełnianie poleceń nauczyciela.
- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji, musi to jednak zgłosić przed zajęciami. Za trzecim i każdym następnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Śródroczną ocenę niedostateczną uczniów ma obowiązek poprawić w ciągu czterech tygodni kolejnego semestru.
- Uczeń może poprawić ocenę śródroczną (o jeden stopień) jeżeli, po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem, poprawi obowiązujące w danym półroczu prace pisemne (sprawdziany), z których uzyskał słabsze wyniki, na co najmniej 14 dni przed wystawieniem oceny. Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia uczniowi oceny.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek nadrobić zaległy materiał, uzupełnić (przepisać) notatki. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń będzie miał tydzień na uzupełnienie wszystkich braków.
- Sprawdziany będą udostępniane rodzicom do wglądu w czasie konsultacji i spotkań indywidualnych.

4. Kryteria ocen:

- Testy, sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:
 - ✓ 0 - 29 % ocena niedostateczna
 - ✓ 30 – 49 % ocena dopuszczająca
 - ✓ 50 – 74 % ocena dostateczna
 - ✓ 75 – 89 % ocena dobra
 - ✓ 90 – 99 % ocena bardzo dobra
 - ✓ 100 % ocena celująca
- Zeszyt oceniany jest następująco:
 - ✓ ocena celująca - zeszyt prowadzony wzorowo, czytelne pismo, wszystkie karty pracy, pełne notatki, brak błędów;
 - ✓ bardzo dobra - zeszyt prowadzony bardzo starannie, czytelne pismo, wszystkie karty pracy, pełne notatki, brak błędów;
 - ✓ ocena dobra – zeszyt prowadzony starannie, pełne notatki, dopuszczalne nieliczne błędy w przepisywanych tekstach oraz brak jednej karty pracy;
 - ✓ ocena dostateczna – zeszyt prowadzony w miarę starannie, niewielkie braki w notatkach i kartach pracy;
 - ✓ ocena dopuszczająca – zeszyt prowadzony mało starannie, liczne błędy, braki w kartach pracy;
 - ✓ ocena niedostateczna – zeszyt prowadzony niestarannie, bardzo liczne błędy, duże braki w kartach pracy.
- Aktywność i pracę na lekcji przelicza się na ocenę w następujący sposób:
 - ✓ +++++ ocena bardzo dobra
 - ✓ ++++- ocena dobra
 - ✓ +++-- ocena dostateczna
 - ✓ ++--- ocena dopuszczająca
 - ✓ +---- ocena niedostateczna+

Jeżeli uczeń na koniec półrocza nie uzyska żadnego plusa z aktywności i pracy na lekcji, wówczas nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji półrocznej i rocznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- jest aktywny, sumienny i obowiązkowy,
- otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć,
- otrzymuje oceny bardzo dobre.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- jest aktywny i przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory chemiczne,
- jest mało aktywny na lekcjach i bywa nieprzygotowany.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne,
- rzadko jest aktywny na lekcjach i często jest nieprzygotowany

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw i pojęć chemicznych,
- nie jest aktywny na lekcjach oraz bardzo często jest nieprzygotowany, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.