

Przedmiotowe zasady oceniania - mgr Marzena Kot-Zasada

Edukacja dla bezpieczeństwa

Rok szkolny 2024/25

Szkoła Podstawowa nr 28 w Zabrze

1. Oceniane formy aktywności:

- odpowiedź ustna (trzy ostatnie tematy),
- sprawdzian – po zakończeniu określonego działu,
- aktywność na lekcji (3 plusy- bdb , 3 minusy – ndst.),
- ćwiczenia i zadania praktyczne (RKO, pozycja boczna itp.),
- referat, prezentacja,
- praca w grupach.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	99%-100%
bardzo dobry	bdb	5	90 – 98%
dobry	db	4	75 - 89%
dostateczny	dst	3	50 - 74%
dopuszczający	dop	2	30 - 49%

2. Częstotliwość oceniania i uzasadnianie ocen.

W każdym okresie nauki uczeń będzie posiadał przynajmniej 2 oceny cząstkowe.

Na wniosek rodzica ocena może być uzasadniona ustnie.

3. Zasady poprawiania ocen.

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie trzech tygodni.
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, dwa razy w ciągu roku szkolnego, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
4. Po powrocie do szkoły(usprawiedliwiona nieobecność) uczeń ma 1 tydzień na uzupełnienie zaległości. Osobie nieobecnej na sprawdzianie, kartkówce lub ćwiczeniach praktycznych zostaje wpisana w dzienniku „0”.

4.Sposób udostępniania rodzicom sprawdzianów.

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie konsultacji. Sprawdziany są do wglądu u nauczyciela podczas konsultacji i są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego .

5.Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1.Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się według skali zawartej w zasadach oceniania z EDB. Ocena za pierwszy semestr wystawiana jest z ocen częściowych, obejmujących pracę ucznia w pierwszym semestrze. Nie musi być jednak średnią arytmetyczną tych ocen. Ocena roczna to oceny częściowe z całego roku szkolnego.

2.Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

6.Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną rodzic składa podanie do dyrektora szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości lub egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w statucie szkolnym i w szkolnym regulaminie oceniania.

7.Wymagania edukacyjne.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• Argumentuje w obronie własnych poglądów.	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany programem• Uczestniczy w konkursach, dniach otwartych na których prezentuje wiedzę zdobytą na zajęciach EDB• Umie pokierować grupą rówieśników w trakcie różnego rodzaju ćwiczeń
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• Jest aktywny na lekcjach• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa

	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

W sprawach nieuregulowanych niniejszym kontraktem , maja zastosowanie zasady obowiązujące w WSO lub statucie szkoły.

Zabrze, 30.08.2024r.

Opracowała Marzena Kot- Zasada