

HISTORIA

KARTA OCENIANIA – KL. IV- VIII

Nauczyciel: mgr Dorota Zabiela

Obowiązkowe: - podręcznik „Wczoraj i dziś” (Nowa Era)
- zeszyt przedmiotowy

Dodatkowe lektury: w zależności od tematu nauczyciel może zadać do przygotowania określone partie materiału z innych niż podręcznik źródeł, ale dostępnych w bibliotece szkolnej.

Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?

- podręcznik, zeszyt przedmiotowy
- przybory do rysowania i wycinania: ołówek, gumkę, kredki, nożyczki itp.

Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?

- sprawdziany – przynajmniej 1 w półroczu; ocena: 1-6
- kartkówki - przynajmniej 2 w półroczu; ocena: 1-6
- odpowiedzi (z ostatniego tematu); ocena: 1-5
- ćwiczenia na lekcji (np. karty pracy); ocena: 1 -6
- aktywność – trzy plusy = 5
- zeszyt – ocena: 1-6
- prace dodatkowe (dla chętnych); ocena: 2-6

Uczeń w ciągu półroczu może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji (nieprzygotowanie do odpowiedzi) bez podawania przyczyn tego nieprzygotowania. Braki te uczeń musi jednak zgłosić przed lekcją. Uczeń, który nie zgłosi przed lekcją nieprzygotowania, a zostanie wywołany do odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Uczniowie nieobecni w szkole w dniu pisania sprawdzianu lub kartkówki powinni ustalić z nauczycielem termin zaliczenia materiału (zaliczenie do dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły).
- Uczeń może poprawić ocenę odpowiadając lub pisząc z przygotowanej części materiału po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić niedostateczną ocenę półroczną poprzez zdanie egzaminu komisyjnego, o ile będą podstawy do jego przeprowadzenia.
- Zachęcam do aktywności na lekcjach. Jest ona nagradzana plusami. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Nauczyciel na bieżąco uzasadnia ocenę otrzymaną przez ucznia podkreślając elementy dodatnie oraz wskazując wszelkie braki zaistniałe w wypowiedzi. Jednocześnie ukierunkowuje ucznia, na co powinien zwrócić szczególną uwagę przy opanowywaniu wiadomości z danej partii materiału. Po sprawdzeniu sprawdzianów, testów, kartkówek i kart pracy nauczyciel zapoznaje szczegółowo uczniów z punktacją kwalifikującą prace na każdą z przyjętych ocen. Sprawdzając zeszyty nauczyciel albo w formie ustnej, albo poprzez krótki wpis wskazuje na plusy i minusy ocenianego ćwiczenia.

Ocenę na półrocze lub na koniec roku szkolnego wystawiam w ten sposób, iż przyjmuję średnią ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych (w przybliżeniu). Dodatkowe oceny – ćwiczenia, aktywność, zeszyt, prace dodatkowe wpływają na podwyższenie bądź obniżenie oceny.

Ocenę celującą na półrocze lub koniec roku szkolnego może otrzymać uczeń, który:

- ma bardzo dobre i celujące oceny cząstkowe, wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach oraz w 100% opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem na poziomie danej klasy
- bierze udział w konkursach historycznych, z prac pisemnych ma oceny bardzo dobre i celujące, a pozostałe oceny cząstkowe nie są niższe niż 4.

Ocenę niedostateczną na półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych ma średnią niższą niż 1,5 a pozostałe oceny podwyższają tę średnią w sposób mało znaczący.

Uczeń może poprawić ocenę (o jeden stopień), jeżeli po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem poprawi wszystkie obowiązujące w danym półroczu prace pisemne – sprawdziany, testy, kartkówki (na co najmniej 7 dni przed wystawieniem oceny). Wyniki tej poprawy muszą dawać podstawy do podwyższenia uczniowi oceny.

Sprawdziany będą udostępnione do obejrzenia rodzicom w czasie konsultacji.