

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28 W ZABRZU W KL. 4 - 6**

**Rok szkolny 2024/2025**

**Nauczyciel: Joanna Miodek-Kowalska**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

- Programu nauczania zajęć techniki NOWA ERA .
- Podstawa programowa z zajęć techniki.
- Na podstawie statutu szkoły

## **Wymagania edukacyjne**

- Przygotowanie uczniów do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych .
- Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia ich zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z urządzeń
- Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych.

## **Jawność ocen**

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

## **Dostosowanie wymagań**

Przy ustalaniu oceny z zajęć techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.

## **Obszary aktywności podlegające ocenie**

Na zajęciach z zajęć techniki, niezależnie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć  
– gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności technicznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka technicznego,
- przygotowanie do zajęć,
- udział w konkursach i turniejach technicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

## **Podstawy ustalania oceny**

- Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- a) wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych
- b) odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem
- c) obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć, przygotowanie się do zajęć
- d) analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych
- e) prowadzenie zeszytu i notatek z lekcji oraz udział w konkursach i turniejach technicznych

- Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności.

- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

- Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Prace pisemne oceniane są według następującej skali:

- 1) 100% – celujący;
- 2) 90% – 99% – bardzo dobry;
- 3) 75% – 89% – dobry;
- 4) 50% – 74% – dostateczny;
- 5) 30% – 49% – dopuszczający;
- 6) 0% – 29% – niedostateczny

- Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
  - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
  - organizacja pracy,
  - ład i porządek na stanowisku pracy,
  - sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
  - oszczędne gospodarowanie materiałami,
  - estetyka wykonywanej pracy,
  - odpowiedni czas przesłania pracy na platformie Teams,
  - samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
  - spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
  - zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
  - prawidłowość estetyka wykonania rysunków
  - właściwy czas przesłania pracy.

## **Założenia ogólne**

- W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji, ten fakt musi jednak zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Brak przygotowania do zajęć jest odnotowywany w postaci zapisu zapisu (np) w dzienniku. Konsekwencją nie zgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania jest wpisanie oceny niedostatecznej.
- Prace praktyczne są obowiązkowe.
- Uczeń zapisuje w zeszycie przedmiotowym materiały, które powinien przynieść na lekcje techniki.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.

- Niedostateczna ocena uzyskana z pracy praktycznej lub sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
- Ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest do dziennika, a do wystawienia oceny na semestr jest liczona druga – poprawiona.
- Uczeń jest obowiązany posiadać na każdej lekcji **niezbędne do pracy materiały** (o których poinformowany został tydzień wcześniej), **zeszyt i podręcznik**.
- Uczeń może nie otrzymać zgody na dokończanie pracy technicznej w domu w przypadku złej pracy na lekcji i nie wykorzystywanie czasu lekcyjnego z własnej winy. W takim przypadku praca zostanie oceniona na koniec zajęć.
- Uczeń/rodzic zobowiązani są do zapoznania się z postawioną oceną z przedmiotu w dzienniku elektronicznym, korzystając ze swojego konta.
- Za celowe zniszczenie pracy technicznej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta nie podlega poprawie.

#### **Kryteriami otrzymywania „+” są :**

- samodzielne rozwiązanie przy tablicy zadania lub ćwiczenia, jedna dłuższa lub kilka (2-3) krótszych wypowiedzi na lekcji,
- przygotowanie nieobowiązkowego ćwiczenia, pracy,
- rozwiązanie zadania, problemu sposobem nietypowym,
- szczególne zaangażowanie i aktywność na lekcji,
- za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

#### **Kryteriami otrzymywania „-”, są:**

- brak potrzebnych i wskazanych przez nauczyciela przyborów lub materiałów,
- nie wykonywanie poleceń, zadań wynikających z procesu lekcyjnego pomimo wskazówek i pomocy udzielonej przez nauczyciela,
- brak aktywności i zaangażowanie w pracę na lekcji pomimo stosowanych form i metod dostosowanych do możliwości ucznia,
- za trzy „-”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- kolejny „+” nie równoważy minusa.
- Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
- Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni technicznej (obniżenie oceny z zachowania).
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 45 min.
- W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.

#### **Kryteria oceny semestralnej i końcowo rocznej**

Uczeń otrzymuje jedną z poniższych ocen, jeżeli:

#### **Celujący**

##### Wiadomości

- wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący,
- precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi,
- bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,
- wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

-osiąga sukcesy w olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

### Umiejętności

- twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych,
- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.

### Dokumentacja

- potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy.

### Wytwory praktycznej działalności

- proponuje własne rozwiązania projektowe,
- zna zastosowanie nowych materiałów,
- przedstawia pomysłowe rozwiązania,
- czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,
- proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów,
- wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

## **Bardzo dobry**

### Wiadomości

- opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania,
- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii,
- stosuje prawidłową terminologię techniczną,
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

### Umiejętności

- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały,
- zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn,
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne. Organizacja i bezpieczeństwo
- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy, -sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,
- przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności,
- stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

### Dokumentacja

- potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną,

- bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych,
- systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy

#### Wytwory praktycznej działalności

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,
- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,
- przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

### **Dobry**

#### Wiadomości

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej,
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury,
- potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych,
- samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne,
- popęlnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

#### Umiejętności

- poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji,
- poprawnie opanował umiejętności technologiczne,
- potrafi poprawnie według instrukcji zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montażowych.

#### Organizacja i bezpieczeństwo

- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń,
- realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

#### Dokumentacja

- potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną,
- poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy.

#### Wytwory praktycznej działalności

- wykonuje zgodnie z projektem,
- sprawia, że wytwory są funkcjonalne,
- wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,
- nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

### **Dostateczny**

#### Wiadomości

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu,
- ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami,
- ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury,
- zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych,
- ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
- nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

### Umiejętności

- ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami,
- opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności,
- popęlnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,
- organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

- wykonuje podstawową dokumentację, lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie,
- opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań,
- zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzeżenia pod względem estetycznym.

### Wytwory praktycznej działalności

- jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,
- wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,
- nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów,
- nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

## **Dopuszczający**

### Wiadomości

- opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości,
- zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie,
- nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami,
- z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
- nie opanował terminologii technicznej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela,
- nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

### Umiejętności

- posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie,
- ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności),
- w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów, -do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład),
- nie potrafi pracować w zespole,
- w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

- nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej,
- dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie.

### Wytwory praktycznej działalności

- wykonuje prace są niezgodne z projektem,
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,
- cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów,
- prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

## **Niedostateczny**

### Wiadomości

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,
- nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności, -cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu.

### Umiejętności

- nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych,
- nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi,
- nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela,
- unika podejmowania jakiegokolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy,
- nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów,
- nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy.

### Dokumentacja

- nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiegokolwiek dokumentacji,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

### Wytwory praktycznej działalności

- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy,
- nie wykonał żadnego zadania twórczego.