

KRYTERIA OCENIANIA

JEZYK ANGIELSKI KL. I - III

r. szk. 2024/25

Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej

OCENA CELUJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - posiada szeroki zakres słownictwa (znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią)
 - bezbłędnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
 - bezbłędnie przepisuje proste wyrazy i zdanie
 - płynnie czyta proste wyrazy i zdania
 - poprawnie stosuje poznane konstrukcje składniowe
 - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- aktywnie pracuje na lekcji.

OCENA DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- dobrze opanował bardzo dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - miewa drobne problemy w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
 - popełnia błędy w przepisywaniu prostych wyrazów i zdań
 - miewa problemy z czytaniem prostych wyrazów i zdań
 - miewa problemy z poprawnym stosowaniem poznanych konstrukcji składniowych
 - poznane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach
- bywa nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie jest aktywny na lekcji

OCENA DOSTATECZNA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - wykazuje znaczne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
 - ma duże problemy z przepisywaniem i czytaniem prostych wyrazów i zdań

- posiadane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach i tylko z pomocą nauczyciela
- jest często nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje bierną postawę na lekcji

OCENA DOPUSZCZAJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- w stopniu minimalnym opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - wykazuje ogromne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
 - przepisuje i czyta proste wyrazy i zdania jedynie przy pomocy nauczyciela
 - ma ogromne trudności z wykorzystaniem posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża pasywną postawę na lekcji

OCENA NIEDOSTATECZNA (1). Otrzymuje ją uczeń, który:

- **NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFIAROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY.**
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych w zaplanowanym zakresie:
 - nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
 - nie opanował słownictwa więc sam do końca nie jest świadomy tego co mówi
 - nie potrafi przepisywać i czytać prostych zdań i wyrazów
 - nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje pasywną postawę na lekcji

WYMAGANIA EDUKACYJNE JEZYK ANGIELSKI KL. I - III

r. szk. 2024/25

KLASA I

SŁOWNICTWO

- powitanie i pożegnanie
- przedstawianie się
- kolory
- liczby 1 – 10
- części twarzy
- części ciała
- nazwy członków rodziny
- przybory szkolne
- nazwy zwierząt domowych
- nazwy zwierząt dzikich/ farma
- zabawki
- produkty spożywcze - owoce
- samopoczucie

FUNKCJE JEZYKOWE

- przedstawianie się: I'm.....
- przedstawianie innych: This is my.....
- reagowanie na polecenia: sit down, stand up, come here
- reagowanie na zabawę: touch (your nose), stamp your feet, clap your hands.....
- odpowiadanie na pytania: What's this?, Who's this?, How many....?, How old are you?, How are you?, What colour is this?, Can you see....?, Do you like....?, Have you got ?, Is it a...?
- opis upodobań: I like /I don't like/My favourite food is...
- wydawanie poleceń: bounce the ball, fly the kite, drive the car, let's play
- podawanie wieku: I'm seven
- używanie zwrotów grzecznościowych: thank you, you welcome

GRAMATYKA

- zaimki osobowe: I, she, he, it
- czasownik „być”: I am, she is, he is, it is
- zaimek dzierżawczy: my
- czasownik “have got” – I have got.....
- wyrażenie: I like / I don't like

KLASA II

SŁOWNICTWO:

- liczby 1-20
- podstawowe kształty
- przedmioty związane z urodzinami
- pogoda
- pory roku

- główne kierunki geograficzne
- ubrania
- nazwy materiałów
- pomieszczenia w domu i przedmioty
- umiejętności – czas wolny
- zwierzęta gospodarcze
- jedzenie
- sprzęt sportowy

FUNKCJE JEZYKOWE:

- powitania i pożegnania: Welcome! Nice to meet you!
- przedstawianie się: What's your name? My name's....
- pytanie i określanie wieku: How old are you? I'm...
- pytanie i określanie koloru przedmiotów: What colour is...? It's....
- pytania o ilość przedmiotów: How many...?
- określanie ulubionego koloru, zwierzęcia, itd. What's your favourite colour, animal, ...? My favourite.....is.....
- odpowiadanie na pytania: Is it...? Is it big/small? Is it green/blue..?
- określanie położenia przedmiotów Where's.....? It's.....
- opisywanie umiejętności: I / she/ he/ It can/can't...; Pytanie o umiejętności: Can you/ she/ he/ it...?
- pytanie o preferencje: Do you like...?
- określanie preferencji: I like....I don't like...
- opisywanie ubioru: I'm/She's / He's wearing.... Pytania: What is/are...wearing?
- określanie swojego miejsca i pytanie o nie: Where are you? I'm in the..../ Where is he/ she? He/ She is
- określanie co mam: I've got Pytanie o to, co mam: Have you got?
- pytanie : Is there/ Are there....?
- pytanie o pogodę: What's the weather like? It's...../ Is it sunny today?

GRAMATYKA

- liczba mnoga rzeczowników
- przedimki: a/an
- przyimki miejsca: in, on
- zaimki osobowe: I, you, he, she, it
- czasownik to be: I am, You are, He is, She is, It is
- czasownik can: I/She/ He/ It can./ can't....; Can you/ she/ he/ it.....?
- czasownik: I like...I don't like...
- czasownik have got : I've got...../ I haven't got...../ Have you got...?
- wyrażenie: There is/ are.....; Are/ Is there....?

KLASA III

SŁOWNICTWO

- meble, sprzęt domowe
- sprzęt komputerowy
- czynności czasu wolnego
- dni tygodnia
- pory dnia
- przyroda
- jedzenie, posiłki
- zawody
- miejsca w mieście
- czynności dnia codziennego
- godziny
- wygląd zewnętrzny człowieka

FUNKCJE JĘZYKOWE

- opisywanie wykonywanych czynności: I go to school. / I don't go to school.
- opisywanie czynności wykonywanych przez innych: He gets up at 7 o'clock.
- kreślanie / pytanie o dzień tygodnia: What day is it? It's Monday.
- pytanie o rzeczy: Is it a flower? Yes, it is. / No, it isn't.
- określanie / pytanie o zawód: Is he a chef? Yes, he is. / No, he isn't.
- dawanie wskazówek / opisywanie drogi: Go straighton. Turn left....
- wyrażanie prośby / zamawianie jedzenia w restauracji: Can I have....? Of course. Here you are.
- pytanie/ określanie położenia rzeczy: Where is the cat? It's under the bed.
- opisywanie czasu/ pytanie o godzinę: What time is it? It's 8 o'clock.
- opisywanie preferencji swoich i innych: I like/I don't like;
- pytanie o / wyrażanie preferencji: Do you like.....?
- opisywanie wyglądu zewnętrznego człowieka: He has got a big nose.
- pytanie o wygląd zewnętrzny człowieka; Has he got a big nose? Yes, he has. / No, he hasn't.

GRAMATYKA

- zaimki osobowe
- czasownik „być”
- czasownik „have got”
- czasownik „can”
- przyimki miejsca
- przyimki kierunku
- czas Present Simple – 1 os. l.poj. zd. twierdzące i przeczące
- czas Present Simple – 3 os. l.poj. zd. Twierdzące

KARTA OCENIANIA – JEZYK ANGIELSKI – r. szk. 2024/25

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: Dorota Pszczółka

KLASA: I a / I b

PODRECZNIK: SHINE ON! 1
S. Banman Sileci
P. Jackson
wyd. OXFORD
nr MEN 1093/1/2020

KLASA: II a / II b

PODRECZNIK: SHINE ON! 2
H. Casey
Wyd. OXFORD
Nr MEN 1093/2/2020

UCZNIOWIE POWINNI POSIADAĆ:

- podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy (uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji)
- przybory szkolne

OCENA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ:

Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne (testy, sprawdziany, itp.)
- aktywność / praca na lekcji
- prezentacja piosenki / rymowanki
- słuchanie ze zrozumieniem
- projekty / prace plastyczno-językowe
- udział w konkursach

- Ocena śródroczna i roczna nie jest wystawiana wg średniej.
- Uczeń może być nieprzygotowany (brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika) do lekcji trzy razy w semestrze, za każdy następny raz uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Uczeń jest zawsze informowany z wyprzedzeniem o terminach sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- Uczeń zalicza obowiązkowe aktywności (testy, sprawdziany) na których był nieobecny. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem. Zaliczenie zaległych testów, sprawdzianów odbywa się na zajęciach dodatkowych. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie podszedł do zaliczenia obowiązkowej aktywności w dzienniku wpisuje się „bo” (brak oceny). W przypadku aktywności, które nie zostaną zaliczone do końca półrocza „bo” traktowane jest jak ocena niedostateczna.

- Uczeń może poprawiać oceny na warunkach i w terminie ustalonym z nauczycielem, do poprawy oceny z testu można podejść tylko raz.
- Nauczyciel w momencie wystawienia oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.
- Testy, sprawdziany i prace pisemne uczeń zawsze otrzymuje do wglądu w momencie wpisywania oceny.
- Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- Testy, sprawdziany i prace pisemne są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i spotkań indywidualnych. W innych sytuacjach po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

KARTA OCENIANIA – JEZYK ANGIELSKI – r. szk. 2024/25

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: mgr JOANNA DRYNKOWSKA

KLASA: 3a / 3b

PODRĘCZNIK: SHINE ON! 3
H.Casey
wyd. OXFORD
nr MEN 1093/3/2021

UCZNIOWIE POWINNI POSIADAĆ:

- podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy (uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji)
- teczkę przeznaczoną na testy i prace pisemne (na stałe znajduje się w szkole)
- przybory do rysowania, klej, nożyczki, itp.

OCENA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ:

TESTY/SPRAWDZIANY	min. 3 x w semestrze
PROJEKTY	1 x w semestrze
ĆWICZENIA	min. 3 x w semestrze
WYPOWIEDŹ USTNA	3 x w semestrze
AKTYWNOŚĆ /PRACA NA LEKCJI	według potrzeb
PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI	według potrzeb*

- Ocena śródroczna i roczna nie jest wystawiana wg średniej.
- Uczeń może być nieprzygotowany (brak zeszytu, podręcznika) do lekcji trzy razy w semestrze (w dzienniku wpisuje się „np”), za każdy następny raz uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
Ponadto na koniec semestru: 0 braków w semestrze – 6, 1 brak – 5, 2-3 braki – 4.
- Jeżeli uczeń nie wywiąże się z zadania, projektu, itp. w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną; jeśli uczeń wywiąże się z zadania w kolejnym terminie ocena zostaje poprawiona (tzn. wpisana zostaje kolejna ocena za to samo zadanie/ ocena niedostateczna nie znika).
- Uczeń jest zawsze informowany z wyprzedzeniem o terminach sprawdzania wiadomości i umiejętności.

- Uczeń musi zaliczyć obowiązkowe aktywności (np. testy, sprawdziany, projekty), na których był nieobecny. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem. Zaliczenie zaległych testów, sprawdzianów i projektów odbywa się na zajęciach dodatkowych. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie podszedł do zaliczenia obowiązkowej aktywności w dzienniku wpisuje się „bo” (brak oceny). W przypadku aktywności, które nie zostaną zaliczone/ uzupełnione do końca półrocza „bo” zostaje w zapisie zamienione na ocenę niedostateczną.
- Uczeń może poprawiać oceny na warunkach i w terminie ustalonym z nauczycielem, do poprawy oceny z testu można podejść tylko raz. Poprawa oceny polega na tym, że wpisana zostaje kolejna ocena za to samo zadanie/ ocena uzyskana pierwotnie nie znika.
- Nauczyciel w momencie wystawienia oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.
- Testy, sprawdziany i prace pisemne uczeń zawsze otrzymuje do wglądu w momencie wpisywania oceny. Ponadto ma do nich wgląd na każdej lekcji ponieważ przechowywane są w teczce ucznia, która na stałe znajduje się w sali lekcyjnej.
- Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- Testy, sprawdziany i prace pisemne są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i spotkań indywidualnych. W innych sytuacjach po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI KL. IV - VIII

r. szk. 2024/25

Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

OCENA CELUJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - doskonale rozumie ze słuchu
 - ma niezwykle szeroki zakres słownictwa, znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią
 - samodzielnie i bezbłędnie konstruuje wypowiedzi słowne i pisemne
 - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu
 - doskonale zna zasady gramatyki oraz posiada umiejętność wykorzystania ich
 - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- z własnej inicjatywy rozwija swoje wiadomości
- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach.

OCENA BARDZO DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- opanował w bardzo wysokim podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - wykazuje szeroki zakres znajomości słownictwa, ale popełnia sporadyczne błędy w pisowni lub wymowie
 - popełnia sporadyczne błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej lub pisemnej
 - bardzo dobrze rozumie ze słuchu
 - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu (rzadko kiedy wymaga pomocy nauczyciela)
 - zna zasady gramatyki i potrafi je wykorzystać z niewielką pomocą nauczyciela
 - wykazuje umiejętność przetwarzania posiadanych wiadomości i wykorzystania ich w nowych sytuacjach, wymaga niewielkiego naprowadzenia przez nauczyciela
- rzadko zdarzają mu się braki zadania domowego
- zainteresowany jest rozwijaniem swoich wiadomości i udziałem w konkursach

OCENA DOBRA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- czasem jest nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie wyraża aktywną postawę na lekcji
- dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - poprawnie rozumie ze słuchu
 - posiada w miarę szeroki zakres słownictwa; pojawiają się błędy w wymowie i pisowni

- popełnia częste błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej i pisemnej
- ma problemy z płynnym czytaniem, rozumie czytany tekst przy pomocy nauczyciela
- zna zasady gramatyki, stosuje je jedynie przy naprowadzeniu nauczyciela
- wykorzystuje posiadane wiadomości tylko w ściśle określonych warunkach (sytuacjach)
- wyraża chęć rozwijania, doskonalenia wiadomości

OCENA DOSTATECZNA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- wyraża bierną postawę na lekcji
- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - ma trudności w rozumieniu ze słuchu
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, popełnia błędy w pisowni
 - wykazuje ogromne trudności w samodzielnym konstruowaniu wypowiedzi ustnej czy pisemnej
 - nie potrafi płynnie czytać, nie rozumie czytanego tekstu bez pomocy nauczyciela
 - słabo zna zasady gramatyki, stosuje je przy dużej pomocy nauczyciela
 - posiadane wiadomości wykorzystuje jedynie w sytuacjach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- bardzo często nie wykonuje pracy domowej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża bierną postawę na lekcji
- opanował w stopniu minimalnym podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
 - ma trudności w rozumieniu ze słuchu nawet przy dużej pomocy nauczyciela
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, pisze z błędami
 - wypowiedzi konstruuje jedynie przy pomocy nauczyciela
 - przy czytaniu i rozumieniu tekstu wymaga pomocy nauczyciela
 - wykazuje duże trudności w wykorzystaniu posiadanych wiadomości w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- sporadycznie wykonuje pracę domową

OCENA NIEDOSTATECZNA. Otrzymuje ją uczeń, który:

- NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFEROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje negującą postawę na zajęciach
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych:
 - nie rozumie ze słuchu
 - posiada bardzo wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę (uczeń właściwie sam do końca nie jest świadomy tego co mówi)
 - nie potrafi czytać, jedynie powtarza
 - nie zna zasad gramatyki co powoduje duże trudności w ich stosowaniu nawet przy ogromnej pomocy nauczyciela

- nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- notorycznie nie wykonuje zadania domowego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

JĘZYK ANGIELSKI KL. IV - VIII

r. szk. 2024/25

KLASA VIII

SŁOWNICTWO:

- człowiek – związki i relacje
- technologia oraz social media
- prace domowe
- rodzaje przestępstw
- pieniądze oraz sposoby płatności
- marketing i reklama
- części ciała oraz choroby/dolegliwości
- podróżowanie

GRAMATYKA

- czas Present Perfect – użycie for/since
- zaimki zwrotne i emfatyczne
- określniki so/such
- zaimki względne
- zdania przydawkowe
- stopień wyższy i najwyższy przysłówków
- przydawki wzmacniające i osłabiające wydzwięk porównania
- czasowniki make oraz do
- czasowniki modalne may/may not/might/ might not/ won't
- przysłówki prawdopodobieństwa – probably/definitely
- antonimy – przedrostki mis-, il-, un-, im-, dis-, ir-, in-
- czasowniki modalne have to, must, mustn't, can, can't
- czas Past Perfect
- czasowniki złożone
- pytania rozłączne
- strona bierna w czasie present simple, past simple, present perfect, will
- czasowniki z końcówką –ing
- forma bezokolicznikowa czasowników
- mowa zależna
- czasowniki should, ought to
- 'd better not
- spójniki międzyzdaniowe because, as, since, while, before, after, until, if, unless, and, but, so, or
- have /get something done
- czasownik z dwoma dopełnieniami
- czasowniki modalne dedukcji
- okresy warunkowe (zerowy, pierwszy, drugi)
- kolokacje wyrazów

FUNKCJE JEZYKOWE:

- opisywanie relacji między ludźmi oraz czynników na nie wpływających
- opisywanie emocjonalnych reakcji
- definiowanie ludzi i przedmiotów
- opisywanie urządzeń elektrycznych oraz usterek
- opisywanie umiejętności
- pisywanie w jaki sposób wynalazki zmieniły nasze życie
- opisywanie imprez szkolnych/charytatywnych
- opisywanie domowych obowiązków
- opisywanie/rozmawianie o prawach i obowiązkach nastolatków
- opisywanie przestępstw
- opisywania działań na rzecz społeczeństwa
- opisywanie form płatności oraz pozyskiwania funduszy na rzecz rozwoju /projektów
- opisywanie form robienia zakupów
- opisywanie form działalności w sieci oraz sposobów weryfikacji treści przedstawionych w internecie
- opisywanie dotarcia do miejsca
- opisywanie człowieka (wygląd, zachowanie, dolegliwości zdrowotne)
- rozmawianie o sporcie
- opisywanie podróży oraz wakacji

PISANIE

- e-mail
- wpis na bloga
- esej
- opowiadanie
- streszczenie tekstu
- wiadomość

KLASA VII

SŁOWNICTWO:

- liczebniki główne i porządkowe
- słownictwo dotyczące życia codziennego
- hobby, czynności czasu wolnego
- jedzenie, pojemniki, ilości, przygotowywanie posiłków
- pomieszczenia i wyposażenie domu, rodzaje zakwaterowania
- praca, zawody
- miejsca w mieście
- sport, miejsca i przybory potrzebne do uprawiania sportu
- uczucia i emocje
- daty
- określanie czasu
- przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter ludzi
- dni tygodnia
- przymiotniki różne
- pory roku, miesiące
- dekorowanie i świętowanie

GRAMATYKA

- czas Present Simple
- przysłówki częstotliwości
- zaimki pytające
- czas Present Continuous
- czas Past Simple
- konstrukcja used to
- czas Past Continuous
- przyimki i wyrażenia przyimkowe określające czas, miejsce i kierunek
- konstrukcja be going to
- czas Future Simple
- czas Present Continuous do wyrażania przyszłości
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas Present Perfect
- formy dzierżawcze
- zaimki wskazujące this /that /these /those
- przedimki a/an/the/ -
- 0 i 1 tryb warunkowy
- czasowniki modalne
- strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple
- stopniowanie przymiotników
- wyrażenia too i enough
- przysłówki sposobu
- przymiotniki zakończone na -ed i -ing
- wyrażenia when, as soon as, unless
- zdania rozkazujące
- tworzenie liczby mnogiej

FUNKCJE JEZYKOWE:

- rozmawianie o przynależności
- rozmawianie o rodzinie
- rozmawianie o rutynach i spędzaniu czasu wolnego
- rozmawianie o swoich upodobaniach i umiejętnościach
- rozmawianie o upodobaniach żywieniowych, przygotowywanie menu
- rozmawianie o swoim dzieciństwie
- opis wyglądu i charakteru ludzi
- przewidywanie przyszłości oparte na widocznych przesłankach, plany na przyszłość
- rozmawianie o ważnych wydarzeniach w życiu
- rozmawianie o obowiązkach wykonywanych w domu i jego otoczeniu
- rozmawianie o podróżowaniu
- zamawianie jedzenia w restauracji
- opisywanie domu, swojego pokoju
- rozmawianie o tym, gdzie co jest w mieście, prosimy o / podajemy instrukcję jak się gdzieś dostać
- pytanie o sportowe preferencje ludzi, prosimy i udzielamy rad dotyczących uprawiania sportu
- rozmawianie o doświadczeniach życiowych
- wyrażanie warunków dotyczących przyszłości

PISANIE

- list nieformalny
- email nieformalny
- esej wyrażający opinię
- opowiadanie
- ogłoszenie
- notatka
- wpis na blogu

KLASA VI

SŁOWNICTWO:

- transport, podróżowanie,
- znane miejsca w Londynie,
- sporty, sprzęt sportowy, formy spędzania wolnego czasu,
- zwierzęta,
- przymiotniki określające zwierzęta,
- pogoda,
- jedzenie,
- filmy,
- zakupy i usługi,
- choroby, opis samopoczucia,
- meble, wyposażenie domu,
- słownictwo z historyjki „Zuzia and friends”.

GRAMATYKA

- czas Past Simple,
- czas Past Continuous,
- stopniowanie przymiotników,
- przedimki -, a, an, the,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- czasowniki modalne, must, have to, should,
- przysłówki sposobu,
- czas Future Simple,
- wyrażenie „to be going to”,
- czas Present Perfect,
- tryb rozkazujący,
- łączniki: but, so, because, or.

FUNKCJE JEZYKOWE:

- rozmawianie o przeszłości; zadawanie pytań dotyczących przeszłości,
- kupowanie biletów,
- opisywanie wydarzeń przeszłych np. czynności wykonywanych w zeszły weekend,
- opisywanie ulubionego sportu, jedzenia, filmu itd.,
- pytanie o i określanie pogody: What's the weather like? It's...,
- porównywanie przedmiotów, zwierząt i ludzi,

- zapraszanie np. na urodziny,
- proponowanie, dawanie rad, odmawianie, akceptowanie propozycji,
- zakazywanie, wydawanie poleceń,
- kupowanie, ceny i miejsca zakupów,
- określanie zamiarów, opisywanie planów na przyszłość, przewidywanie,
- rozmowa u lekarza,
- pytanie i mówienie o doświadczenia: np. „Have you ever...?”, „I've never...”,
- usprawiedliwianie się, przepraszanie: I'm sorry, I... I'm afraid I...,
- dawanie propozycji: Let's.. Why don't we...How about...
- pytanie o i opisywanie samopoczucia,
- przedstawianie swoich upodobań.

PISANIE

- pocztówka z wakacji,
- opisywanie zwierząt,
- pisanie zaproszenia,
- recenzja filmu,
- pisanie ogłoszenia,
- opisywanie planów na przyszłość,
- przedstawianie swoich upodobań,
- pisanie wiadomości e-mail,
- opisywanie pogody,
- tworzenie dialogów,
- tworzenie listy nakazów i zakazów,
- opisywanie wydarzeń przeszłych ze swojego życia,
- opisywanie czynności rutynowych,
- propozycje wyglądu stroju sportowego,
- pisanie paragrafu wprowadzającego do historyjki,
- opisywanie wyjątkowych okazji,
- pisanie ogłoszenia reklamowego dla sklepu.

KLASA V

SŁOWNICTWO

- ubrania
- pomieszczenia w szkole
- instrumenty muzyczne i gatunki muzyki
- komputer, technologie informacyjne
- ukształtowanie terenu, obiekty przyrodnicze
- zawody
- kraje i narodowości

GRAMATYKA

- czas teraźniejszy prosty – Present Simple
- przedimki: a/an, the
- określenia some/any
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

- czas teraźniejszy ciągły – PresentContinuous
- zaimki dzierżawcze
- spójnik because
- stopniowanie przymiotników
- przyimki: next to, opposite, between
- czas przeszły prosty – Past Simple

FUNKCJE JEZYKOWE

- opis przyjaciela
- prośby, propozycje, sugestie
- opis szkoły
- opis gwiazdy popu
- pytanie o cenę, podawanie wartości produktów
- opis obrazu, zdjęcia
- wyrażanie opinii
- opis krajobrazu
- wskazywanie drogi
- opis miasta
- rozmowa telefoniczna
- opowiadanie o wakacjach

PISANIE

- list do przyjaciela
- email do przyjaciela

KLASA IV

SŁOWNICTWO

- alfabet
- liczby 1 – 100
- przedmioty w klasie
- kolory
- przedmioty użytku codziennego
- przybory szkolne
- przedmioty szkolne
- powitanie / pożegnanie
- pomieszczenia w domu
- meble
- członkowie rodziny
- przymiotniki opisujące włosy
- przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny ludzi
- zwierzęta
- części ciała zwierząt
- czynności dnia codziennego
- godziny
- dni tygodnia, miesiące
- sport i rozrywka
- czynności czasu wolnego

GRAMATYKA

- przedimek a / an
- zaimki osobowe
- czasownik „to be”
- zaimki wskazujące this/ that/ these/ those
- zaimki dzierżawcze
- przyimki miejsca
- konstrukcja there is / there are
- dopełniacz’s z rzeczownikiem w l. poj. i mn.
- czasownik „have got”
- czasownik „can”
- czasownik „can” wyrażenia grzecznościowe
- czas Present Simple
- przysłówki wyrażające częstotliwość wykonywania czynności (szyk wyrazów w zdaniu)

FUNKCJE JEZYKOWE

- literowanie imion i nazwisk
- pytanie o nazwę przedmiotu / koloru
- wyrażenia grzecznościowe
- pytanie o / podawanie danych osobowych
- pytanie o ulubione rzeczy
- pytanie o położenie przedmiotu
- opis domu
- opis przedmiotu
- opis przynależności
- opis ludzi
- opis rodziny
- pytanie o wygląd ludzi
- pytanie o umiejętności
- wyrażanie prośby i podziękowania
- reagowanie na polecenia
- opis zwierząt
- pytanie o czas
- mówienie o rozkładzie czynności w ciągu dnia
- czynności dnia codziennego i ich częstotliwość

PISANIE

- opis ludzi
- opis rodziny
- opis miejsca
- opis swoich upodobań
- opis umiejętności
- opis zwierzęcia
- pisanie listu nieformalnego / emaila.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO.

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka angielskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana rocznej oceny z języka angielskiego, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym rodzice zostali poinformowani o przewidywanych ocenach rocznych.
2. Nauczyciel wyznacza termin testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych w danym roku szkolnym. O wyznaczonym terminie testu informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka angielskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym roku szkolnym. Test oceniany jest według skali procentowej określonej w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem).
4. Ostateczna ocena przewidywana z przedmiotu jest oceną uzyskaną z testu sprawdzającego.

KARTA OCENIANIA – JEZYK ANGIELSKI – r. szk. 2024/25

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: mgr JOANNA DRYNKOWSKA

KLASA: 4a, 5a,7a

PODRĘCZNIK: STEPS PLUS KL. 4
wyd. Oxford University Press
Nr MEN 800/1/2017

STEPS PLUS KL. 5
wyd. Oxford University Press
Nr MEN 800/2/2017

STEPS PLUS KL. 7
wyd. Oxford University Press
Nr MEN 800/4/2017

UCZNIOWIE POWINNI POSIADAĆ:

- książkę, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy (uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji)
- teczkę przeznaczoną na testy i prace pisemne (na stałe znajduje się w szkole)
- przybory do rysowania, klej, nożyczki, itp.(w ramach potrzeb).

OCENA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ:

TESTY	3 - 4 razy w semestrze
SPRAWDZIANY	3 - 4 razy w semestrze
SPRAWDZIAN – SŁUCHANIE I CZYTANIE TEKSTU ZE ZROZUMIENIEM	1 raz w semestrze
PROJEKTY / ZAD. PISEMNE	2 razy w semestrze
WYPOWIEDŹ USTNA	1 - 2 razy w semestrze
ĆWICZENIA - PRACA NA LEKCJI	3 - 4 razy w semestrze
AKTYWNOŚĆ - PRACA NA LEKCJI (indywidualnie / w grupie)	według potrzeb
PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI	według potrzeb

- Ocena śródroczna i roczna nie jest wystawiana wg średniej.
- Uczeń może być nieprzygotowany (brak zeszytu, podręcznika) do lekcji trzy razy w semestrze (w dzienniku wpisuje się „np”), za każdy następny raz uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
Ponadto na koniec semestru: 0 braków w semestrze – 6, 1 brak – 5, 2-3 braki – 4.
- Jeżeli uczeń nie wywiąże się zadania, projektu, itp. w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną; jeśli uczeń wywiąże się z zadania w kolejnym terminie ocena zostaje poprawiona (tzn. wpisana zostaje kolejna ocena za to samo zadanie/ ocena niedostateczna nie znika).
- Uczeń jest zawsze informowany z wyprzedzeniem o terminach sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- Uczeń musi zaliczyć obowiązkowe aktywności (np. testy, sprawdziany, projekty), na których był nieobecny. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem. Zaliczenie zaległych testów, sprawdzianów i projektów odbywa się na zajęciach dodatkowych. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie podszedł do zaliczenia obowiązkowej aktywności w dzienniku wpisuje się „bo” (brak oceny). W przypadku aktywności, które nie zostaną zaliczone/ uzupełnione do końca półrocza „bo” zostaje w zapisie zamienione na ocenę niedostateczną.
- Uczeń może poprawiać oceny na warunkach i w terminie ustalonym z nauczycielem, do poprawy oceny z testu można podejść tylko raz. Poprawa oceny polega na tym, że wpisana zostaje kolejna ocena za to samo zadanie/ ocena uzyskana pierwotnie nie znika.
- Nauczyciel w momencie wystawienia oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.
- Testy, sprawdziany i prace pisemne uczeń zawsze otrzymuje do wglądu w momencie wpisywania oceny. Ponadto ma do nich wgląd na każdej lekcji ponieważ przechowywane są w teczce ucznia, która na stałe znajduje się w sali lekcyjnej.
- Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- Testy, sprawdziany i prace pisemne są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i spotkań indywidualnych. W innych sytuacjach po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.