

KARTA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: mgr Sylwia Globisz-Pędziwiatr

KLASA: IVa, VIa, VIIa, VIIb

ROK SZKOLNY: 2024/2025

PODRĘCZNIK: „Steps Plus”, wyd. Oxford University Press

Uczniowie powinni posiadać:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy w rozmiarze A4 - uczeń jest zobowiązany posiadać je na każdej lekcji,
- przybory do pisania,
- materiały dodatkowe, przybory do rysowania, klej, nożyczki, itp. (w ramach potrzeb, o czym jest informowany z wyprzedzeniem).

Ocena wiadomości i umiejętności ucznia:

- sprawdziany/ testy (po każdym rozdziale);
- kartkówki (na bieżąco);
- rozumienie ze słuchu (co najmniej dwa razy w semestrze);
- czytanie ze zrozumieniem (co najmniej dwa razy w semestrze);
- wypowiedź pisemna (co najmniej dwa razy w semestrze);
- wypowiedź ustna/ przygotowanie do lekcji (uczeń min. musi być przygotowany na każde zajęcia z zakresu trzech poprzednich lekcji);
- aktywność/ praca na zajęciach (na bieżąco);
- udział w konkursach;

Testy i kartkówki oceniane są według następującej skali:

100%-celujący

99-90%-bardzo dobry

89-75%-dobry

74-50%-dostateczny

49-30%-dopuszczający

29-0%-niedostateczny

Zasady oceniania:

- Nauczyciel ma prawo na każdym zajęciach sprawdzić przygotowanie uczniów poprzez odpowiedzi ustne lub krótkie kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji znajdujący się w podręczniku, ćwiczeniach i w zeszycie.
- Aktywność uczniów na lekcjach podlega ocenie. Za każde zdobyte pięć karteczek-plusów, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Możliwe jest również

jednorazowe przyznanie uczniowi **odpowiedniej** oceny za aktywność na lekcji lub jej brak.

- Sprawdziany/testy są zapowiadane na tydzień przed ich przeprowadzeniem. W razie nieobecności, uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian/test w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. W razie jednodniowej nieobecności, uczeń może zostać poproszony o napisanie sprawdzianu/kartkówki na kolejnej lekcji, na której się pojawi.
- Uczeń ma **dwa tygodnie** na poprawę obowiązkowych aktywności tj. sprawdzian, test, kartkówka, ćwiczenia i inne prace pisemne na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Uczeń do poprawy podchodzi tylko raz. Brak oceny ze sprawdzianu pisemnego/kartkówki/wypowiedzi pisemnej, po dwóch tygodniach skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Aby otrzymać ocenę celującą na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego, uczeń jest każdorazowo zobowiązany do przygotowania pracy wyznaczonej przez nauczyciela.
- Oceny ucznia są uzasadniane rodzicom ustnie podczas konsultacji i spotkań indywidualnych.
- Nauczyciel w momencie wystawiania oceny uzasadnia ją uczniowi ustnie.
- Rodzic jest zobowiązany na bieżąco monitorować otrzymane przez ucznia oceny poprzez Mobidziennik.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej, maksymalnie o jeden stopień, niż proponowana ocena roczna z języka angielskiego:

1. Rodzice zgłaszają pisemnie nauczycielowi języka angielskiego chęć uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana oceny rocznej z języka angielskiego, w terminie do 7 dni od daty zebrania, na którym rodzice zostali poinformowani o proponowanych ocenach rocznych.
2. Nauczyciel wyznacza termin testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych w danym roku szkolnym. O wyznaczonym terminie testu informuje ucznia i jego rodziców pisemnie.
3. Zadania składające się na test sprawdzający przygotowują nauczyciele języka angielskiego w oparciu o wymagania programowe zrealizowane w danym roku szkolnym. Test oceniany jest według skali procentowej określonej w Przedmiotowym Systemie Oceniania (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania).
4. Ostateczna ocena proponowana z przedmiotu jest oceną uzyskaną z testu sprawdzającego, nie może być jednak wyższa o więcej niż jeden stopień od oceny wcześniej proponowanej przez nauczyciela.