

Propozycje zadań do zrealizowania w ramach projektu „CO DWIE SZKOŁY TO POMYSŁ”

EDYCJA 2016/2017

<< JESTEŚMY STĄD – ŚLĄSK NASZĄ MAŁĄ OJCZYZNĄ >>

CZAS REALIZACJI: LISTOPAD 2016 – MAJ 2017

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Spotkanie z literaturą	Uczniowie klas VI w zespołach, np. 2 lub 3 osobowych w ramach zadania na szóstkę wybierają dowolny fragment prozy do przygotowania (nauczenia się pięknego czytania) np. z podziałem na role. Czas prezentacji 10 minut. Termin do 15 listopada. Szkolna komisja wybiera jeden zespół, który zaprezentuje się w sąsiedniej szkole.(Należy wcześniej ustalić termin, nie później niż 30 listopada)	Do 30 listopada 2016	Nauczyciele języka polskiego
2. Redagowanie legendy	Uczniowie klas 4 – 6 redagują legendę związaną z sąsiednią dzielnicą /uczniowie SP Nr 28 o Helence, a uczniowie SP Nr 30 o Rokitnicy/ Komisja szkolna wybiera 5 najciekawszych prac i pilnuje, by w wersji elektronicznej zostały przesłane do szkoły partnerskiej. Komisja powołana w szkole partnerskiej typuje i nagradza trzy pierwsze miejsca.	Do 22 grudnia 2016 Do 15 stycznia 2017	Nauczyciele języka polskiego

	Z legendami, które zostały wyróżnione pierwszymi miejscami zostają zapoznani wszyscy uczniowie obydwu szkół.		
3. Ilustracja do legendy	Uczniowie klas I – VI przygotowują ilustracje do wyróżnionej legendy /W SP Nr 28 do legendy o Helence ,a w SP Nr 30 do legendy o Rokitnicy/ Technika prac – dowolna, płaska Klasy I – III – format A4 Klasy IV – VI – format A 3	Prace zostają przekazane do 21 kwietnia 2017 do SP Nr 30, gdzie nastąpi podsumowanie konkursu.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; Nauczyciele plastyki;
4. Inscenizacja wyróżnionej legendy	W każdej szkole przygotowywane są po 2 przedstawienia do legendy /max po 15 minut/ - jedno przez uczniów klas młodszych i jedno przez uczniów klas starszych.	Przedstawienia zostaną zaprezentowane w ramach podsumowania projektu, na początku czerwca 2017 r	
5. Opis w języku angielskim plakatów ilustrujących legendę	Do przygotowanych wcześniej ilustracji do wyróżnionej legendy, uczniowie gromadzą wyrażenia w języku angielskim, opisujące to, co na nich się znajduje: Klasy I-III : uczniowie zamieszczają opisy w formie słów ; Klasa IV-VI: uczniowie gromadzą słówka oraz krótki opis w formie zdań, odpowiednio do poziomu : klasa IV -: 4 zdania, klasa V -8 zdań, klasa VI 10 zdań /każda szkoła we własnym zakresie/	Kwiecień/maj 2017	Nauczyciele języka angielskiego.

6. Ilustrowany słownikzek gwary śląskiej	Uczniowie każdej ze szkół tworzą we własnym zakresie.	Grudzień 2016 /W nawiązaniu do uroczystości barbórkowych/	SP Nr 30 – M. Żebrowska SP NR 28 - H. Mańnica
7. Konkurs gwary śląskiej.	Recytacja wybranych utworów; Każdą ze szkół może reprezentować do 5 uczestników z klas I – III oraz do 5 uczestników klas IV – VI.	Marzec 2017	Nauczyciele SP Nr 28
8. Konkurs piosenki i tańca śląskiego	Uczniowie każdej ze szkół zaprezentują po 2 tańce regionalne i 2 piosenki w gwarze śląskiej.	Marzec 2017	Nauczyciele SP Nr 28
9. Turniej sportowo - matematyczno – przyrodniczy	Impreza plenerowa na Orliku obejmująca: - tor przeszkód; - dwa zadania matematyczne; - jedno zadanie matematyczno – przyrodnicze /skala/; - jedno zadanie przyrodnicze; /Treść zadań nawiązująca do środowiska lokalnego Osiedla Helenki i Rokitnicy/ Każda szkoła przygotowuje po trzy czteroosobowe zespoły /z poziomu klas czwartych; z poziomu klas piątych i z poziomu klas szóstych/ Mile widziani będą kibice z obydwu szkół.	Po 15 maja 2017 /w zależności od pogody/ - w ramach Święta Helenki	Nauczyciele SP Nr 30

<p>10.Podsumowanie projektu</p>	<p>Wystawienie przygotowanych inscenizacji; Program artystyczny z udziałem laureatów poszczególnych etapów</p>	<p>Czerwiec 2017</p>	<p>Nauczyciele SP Nr 30 i SP Nr 28</p>
<p>11.Ewaluacja projektu</p>	<p>Przez cały czas trwanie projektu nauczyciele uczestniczący w jego realizacji dokumentują podjęte działania /sprawozdania, zdjęcia/ Na zakończenie projektu przygotowany jest okolicznościowy folder.</p>	<p>Listopad 2016 – czerwiec 2017</p>	<p>Każda szkoła we własnym zakresie</p>