

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8 SP w roku szkolnym 2026/2027

Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

1. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany programem. • Uczestniczy w konkursach ,dniach otwartych na których prezentuje wiedzę zdobytą na zajęciach EDB. • Umie pokierować grupą rówieśniczą w trakcie różnego rodzaju ćwiczeń.
Bardzo dobry	• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. • Wykonuje RKO na fantomie. • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze. • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania	• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	dodatkowe. • Nie wykonuje RKO na fantomie. • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	
Dostateczny	• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność	• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności • Pracuje niesystematycznie.	• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	• Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

2. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma „Żyję i działam bezpiecznie” SP a w liceum J.Słoma „Żyję i działam bezpiecznie. Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum”.

3. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- ✓ odpowiedzi ustne(z trzech ostatnich lekcji),
- ✓ kartkówki(z trzech ostatnich lekcji),
- ✓ osiągnięcia w konkursach,
- ✓ sprawdziany – po zakończeniu działu
- ✓ aktywność na lekcji(3 plusy – bdb, 3 minusy – ndst.)
- ✓ ćwiczenia praktyczne- pierwsza pomoc przedmedyczna,
- ✓ pracę w grupie,
- ✓ prace długoterminowe(projekty,filmy),
- ✓ zadania dodatkowe (dla chętnych),

4.Zasady przeprowadzania i sprawdzania sprawdzianów i kartkówek.

- sprawdzian jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem-wpis w dzienniku elektronicznym,
- kartkówki nie muszą być zapowiadane,
- wyniki prac nauczyciel przedstawia w terminie dziesięciu dni roboczych,po przekroczeniu tego terminu nie może wpisać oceny niedostatecznej,
- uczeń,który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisać daną pracę,

- w przypadku nie uczestniczenia w sprawdzianie lub kartkówce, bez względu na przyczynę, nauczyciel wpisuje „0”, po uzupełnieniu zaległości „0” zmienia się na ocenę otrzymaną przez ucznia,
- uczeń ma obowiązek poddania się formie sprawdzania jego osiągnięć poza zajęciami wynikającymi z planu lekcji, w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż : w ciągu 1 tygodnia po powrocie do szkoły po krótkotrwałej nieobecności(1-3 dni), w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły po długotrwałej nieobecności.
- w sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do zaliczenia zaległości w określonym czasie, nauczyciel ma prawo sprawdzić czy uczeń opanował dane treści nauczania w trybie dowolnym.

5. Poprawianie ocen:

- a) w ciągu semestru uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących
- b) kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika,
- c) poprawić ocenę można tylko raz,
- d) nauczyciel może odmówić uczniowi prawa do poprawy oceny, jeżeli nieobecności nieusprawiedliwione przekroczyły połowę dotychczasowej liczby godzin z danego przedmiotu.

6. Zeszyt jest dokumentacją zajęć i podlega ocenie. Ocenie podlega treść merytoryczna, pismo powinno być czytelne. Na lekcjach nie wolno korzystać z tabletów i innych urządzeń elektronicznych.

7. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze,
- nieprzygotowanie obejmuje- nieprzygotowanie z wiedzy, brak materiałów potrzebnych do lekcji (wcześniej zapowiedzianych),
- nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania podczas kontroli jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

8. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	100 %-96%
bardzo dobry	bdb	5	85% - 95%
dobry	db	4	70% - 84%
dostateczny	dst	3	50% - 69%
dopuszczający	dop	2	30 %- 49%
niedostateczny	ndst	1	0% - 29%

4. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

EDB - nauczanie zdalne

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za:

- zadania domowe (liceum)
- prace pisemne,
- karty pracy,
- skany,
- nagrania

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e-dziennik Librus, klasowe adresy email, Microsoft Teams, Skype, Messenger, Zoom, oraz inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

1. Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.

2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.

3. 3. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zapisane są w statucie szkoły.

Zabrze, 01.09.2026r.

Opracowała : mgr Marzena Kot- Zasada