

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI OBOWIĄZUJĄCE W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

nauczyciel: mgr inż. Justyna Gajdzik

1. Na lekcjach fizyki uczeń zobowiązany jest do rzetelnego przyswajania wiedzy fizycznej, zaś nauczyciel do jasnego tłumaczenia zagadnienia oraz sprawiedliwego oceniania stopnia przyswajania wiedzy przez uczniów.
2. Podstawowym obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych oraz sumienne przygotowywanie do nich tj. posiadanie zeszytu do fizyki, podręcznika, przyrządów geometrycznych (linijka /ekierka).
3. Wszyscy uczniowie mają takie same prawa i obowiązki.
4. Uczniowie zobowiązują się do stosownego zachowywania podczas lekcji.
5. W przypadku niezrozumienia zagadnienia uczeń ma prawo do pomocy ze strony zarówno nauczyciela, jak i kolegów z klasy; zobowiązany jest jednak do zasygnalizowania problemu nauczycielowi przed lekcją, zanim rozpocznie się odpytywanie.
6. Nauczyciel ma prawo do oceniania postępów w nauce ucznia poprzez sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i aktywność.
7. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek nadrobić braki i zaległości we własnym zakresie, w przypadku niezrozumienia materiału ma prawo do pomocy ze strony zarówno nauczyciela jak i kolegów z klasy.
8. Uczeń nieobecny na lekcji fizyki z przyczyn nieusprawiedliwionych ma obowiązek zaliczenia materiału danej lekcji na zasadach i warunkach określonych przez nauczyciela.
9. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem z równoczesnym wpisem do dziennika lekcyjnego.
10. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną powinien powtórnie napisać tę pracę w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu oddania ocenionych prac; odbywa się to w terminie wskazanym przez nauczyciela. Ocena z pracy poprawkowej wpisywana jest do dziennika.
11. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej na wyższą, ale w ciągu dwóch tygodni od oddania prac; odbywa się to w terminie wskazanym przez nauczyciela.
12. Każdy uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce powinien napisać sprawdzian/kartkówkę w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od jego daty. Zaliczenie sprawdzianu/kartkówki odbywa się w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie dotrzyma tego terminu, nauczyciel może sprawdzić wiedzę z zakresu objętego sprawdzianem w wybranym przez siebie terminie i w wybranej przez siebie formie.

13. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
14. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania pracy pisemnej (nie dotyczy prac poprawkowych) w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni roboczych. W przypadku, gdy nauczyciel nie wywiąże się z podanego terminu, oceny wpisywane są za zgodą ucznia. Zasada nie obowiązuje w przypadku przebywania nauczyciela na zwolnieniu.
15. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu półrocza. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak gotowości do ocenianej odpowiedzi lub brak pomocy naukowych (zeszyt, podręcznik, przybory). Osoba zgłaszająca nieprzygotowanie zwolniona jest z niezapowiedzianych kartkówek. Osoba zgłaszająca nieprzygotowanie nie jest zwolniona z bieżących odpowiedzi, to znaczy z pracy na lekcji.
16. Oprócz ocen uczniowie w trakcie lekcji mogą otrzymywać plusy i minusy. Trzy znaki plus, zdobyte w ciągu półrocza, dają ocenę bardzo dobrą z aktywności, natomiast trzy minusy ocenę niedostateczną.
17. Ocena na pierwsze półrocze wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego semestru.
18. Semestralną ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu czterech tygodni kolejnego semestru.
19. Niezaliczone partie materiału mogą znacząco wpłynąć na wystawioną ocenę końcoworoczną.
20. Uczeń będzie klasyfikowany jeśli otrzyma co najmniej trzy oceny ze sprawdzianu/kartkówki. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
21. Ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

KRYTERIA OCENIANIA SPARWDZIANÓW Z FIZYKI

Przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na stopnie szkolne:

- 0% - 29% punktów – ocena niedostateczna
- 30% - 49% punktów – ocena dopuszczająca
- 50% - 74% punktów – ocena dostateczna
- 75% - 89% punktów – ocena dobra
- 90% - 99% punktów – ocena bardzo dobra
- 100% punktów – ocena celująca

Zakres wymagań na poszczególne oceny:

DOPUSZCZAJĄCY – wymagania konieczne. Dotyczą zagadnień elementarnych stanowiących podstawę, powinny być opanowane przez każdego ucznia. Uczeń rozwiązuje zadania elementarne o niewielkim stopniu trudności, odpowiedzi ustne odbywają się przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela.

DOSTATECZNY – wymagania podstawowe. Zawierają one wymagania z poziomu koniecznego wzbogacone o problemy o niewielkim stopniu trudności, niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia. Odpowiedzi ustne odbywają się przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela, dotyczą jednak zagadnień nieco trudniejszych niż wymagania konieczne.

DOBRY – wymagania rozszerzające. Zawierają wymagania z poziomu koniecznego i podstawowego, dotyczą zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych.. Odpowiedzi ustne ucznia są raczej samodzielne, świadczą o zrozumieniu i opanowaniu materiału. Zadania nieco trudniejsze uczeń rozwiązuje po drobnej sugestii i pomocy ze strony nauczyciela.

BARDZO DOBRY – wymagania dopełniające. Zawierają wymagania z poziomów koniecznego, podstawowego, rozszerzającego. Dotyczą zagadnień problemowych, trudniejszych, wymagających umiejętności przetwarzania przyswojonych informacji z zakresu całej treści programu nauczania. W odpowiedziach ustnych uczeń wykazuje się samodzielnością, odpowiedzi są wyczerpujące. Uczeń bardzo dobrze zna i rozumie omawiane zagadnienia, wykazuje umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków, z łatwością potrafi powiązać poszczególne zagadnienia, wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

CELUJĄCY – wymagania wykraczające. Dotyczą zagadnień trudnych i oryginalnych obejmujących podstawę programową.